**Анализ учебно-воспитательной работы школы**

 **за 2015-2016 учебный год**

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год задачами:

* создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей;
* создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
* обеспечение доступности и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
* максимальное использование возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
* включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
* повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся
* работа с одаренными детьми.

**Выполнение всеобуча**

В ходе ежегодной операции «Каждого ребѐнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории Черноковского сельского поселения, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведѐтся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 10 учащихся Черноковской СОШ и 3 учащихся Индерской НОШ.

В школе имеется база данных будущих первоклассников.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в школе 5-дневная учебная неделя. Имеется спортивный зал. Школьники получают горячее и качественное питание.

**Формы организации урочной и внеурочной деятельности**

В школе реализуется очная форма получения образования. Для очной формы обучения укомплектовано 15 классов-комплектов, в которых обучалось 128 человек. Данные классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 **Формы организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности | Классы | Количество обучающих, охваченных данными формами деятельности | % обучающих, охваченных данными формами деятельности |
| Предметные курсы | 9,10,11 | 31 человек | 100 |
| Индивидуальное обучение | 2,5,8 | 3 человека | 100 |
| Внеурочная деятельность | 1-5 | 54ученика | 100 |
| Кружки | 1-11 | 115 | 90 |

Необходимо отметить, что 85 % учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности. В 2015-2016 учебном году работают кружки «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Бисероплетение». Для учащихся 1-5 классов организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **( формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и тд.)** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** |  **3 класс** |  **4 класс** |  **5 класс** |
| Спортивно- оздоровительное | « Юность»« Старт»«Крепыш»« Мастер»«Юный олимпиец» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | « Волшебная книга»« Дом, в котором я живу»«Азбука добра» « Азбука вежливости»« Ролевые игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Я живу в России»« Добрая дорога детства»« Дом, в котором я живу»«Моя первая экология»« Город мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | « Занимательная математика»«Кисти и краски»« Мы художники»« В гостях у книги»« Моя малая Родина» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | « Акварель» «Мои шедевры»«В у гостях у сказки»«В мире книг»« Кисти и краски» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **25** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведѐнного контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа.

В течение первой четверти наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учѐтом степени и длительности адаптации детей к школе, подчѐркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребѐнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения.

По результатам общей готовности учащихся класса к обучению установлены следующие уровни развития познавательной сферы:

-умственное развитие: 20% учеников- низкого уровня, 70% учеников- средний уровень; 10 % учеников- высокий уровень.

 По результатам диагностики готовности первоклассников к освоению учебных предметов филологического содержания были посчитаны баллы и выведены отметки . Отметку «не удовлетворительно» получили 2 ученика. Отметку

« удовлетворительно» получили 7 ученика Отметку «хорошо» получили 1 ученик. Отметку «отлично» получили 0 учеников.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла положительно при соблюдении принципов преемственности, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определѐнный объѐм заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников не высокая концентрация внимания, не достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации. .Качество знаний учащихся 5 класса на начало учебного года составляло 50%. 90% обучающихся соблюдают единые требования орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике; 10% обучающихся не выполняют единый орфографический режим: работы оформляют небрежно, допускают исправления (Коптяев П). Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**Состояние преподавания учебных предметов**

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания английского языка, музыки, химии, биологии, географии, физики ИЗО, МХК, искусство, ОБЖ, физическая культура, литература. По русскому языку и математике были проведены входные, полугодовые и итоговые контрольные работы.

Учителя русского языка и математики на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Они используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания.

 Уроки английского языка проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель (Домнина А.Г.) стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Она успешно овладевает и применяет в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие. В большей степени ведѐтся работа в рамках индивидуализации обучения. Домашнее задание является продолжением классной работы.

 Учитель физики (Медчаинова В.В.) целенаправленно решает задачу школьного образования по предмету: формирует у учащихся знания о физической картине мира. Учит выполнять расчетные задачи, исследовательскую работу. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Применяет различные виды контроля на уроке: электронные учебники, тесты, само- или взаимоконтроль. Использование в системе уроков современных средств учебной телекоммуникации способствуют эффективному обучению всех учащихся и поддержанию мотивации к изучению предмета.

 На уроках ОБЖ целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания. Реализация патриотического направления осуществляется через внеклассные мероприятия. Под руководством преподавателя (Бельского В.М.) традиционно проходят военно-спортивные мероприятия, праздники, День Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», « Безопасное колесо». Изучаемый на уроках материал имеет своѐ продолжение во внеклассной работе по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учитель ежегодно проводят для обучающихся олимпиады по предмету.

**Качество ЗУН учащихся**

Из 112+16 обучающихся учебный год успешно закончили только 127 человек. 103 обучающихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс, 15 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 51 обучающихся (1-11 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Анализируя показатели результативности учебных достижений школьников, можно отметить положительную динамику.

**Первая ступень образования**

Первый класс обучаются без отметок. 2 класса – хорошистов 9 человека , 3 класс – 4 человек, 4 класс -6 человека. Качество составило 46,3%.

 **Основная школа**

 Хорошисты:

5 класс –Журавлева Ксения, .Колычева Татьяна, Овчинникова Анжелика, Саитова Есения, Силкина Юлия, Климова Ираида, Халтурина Арина, Половодова Юлия

 6 класс - Бойко В., Угрюмов Д., Жукова А.;

7 класс – Бабушкина М., Гришин Д., Копотилова А., Овсянников А., Симанова И. , Чернова В, Новопольцева М.,Овчинников Д.,Гришин Д. ;

8 класс - Березкина А., Журавлева А., Силкин А., Сычева Е, Флицлер А.

9 класс - Ермольева Н., Туманова В., Шевелева Е.

Таким образом, можно считать работу по повышению качества знаний учащихся в 2015-2016 учебном году считать удовлетворительной.

**Средняяя школа**

 Отличники:

10 класс - Моторный С.

11 класс - Клечикова А.

 Хорошисты:

10 класс – Угрюмова О., Домнина А., Федоров А.

11 класс- Угрюмова А., Плесовских Е, Таскаев К., Лысов Р., Бельский Н.

 **Выполнение учебных программ**

С целью контроля за выполнением учебных программ администрацией школы проведены проверки школьной документации: классных журналов и рабочих программ педагогов. В результате выявлено, что учебные программы во всех классах выполнены, имеется отставание по количеству прохождения учебных часов из-за карантина и праздничных дней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл****асс** | **предмет** | **План**  | **факт** | **К.р** | **Л.р****с\с** | **р/р** | **тест** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** |
| **1** | Русск.яз | 165 | 160 | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 132 | 127 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика | 132 | 129 | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 66 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 25 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология | 25 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 75 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 25 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Русский язык | 170 | 160 | 12 |  |  | 1 |  | 6 | 6 |  | **50%** |
|  | Литература | 136 | 127 | 3 |  |  |  | 5 | 6 | 1 |  | **91,6%** |
|  | Английский язык | 68 | 63 |  |  |  |  | 1 | 7 | 4 |  | **66,6%** |
|  | Математика | 136 | 130 | 12 |  |  |  |  | 7 | 5 |  | **58,3%** |
|  | Окружающий мир | 68 | 63 | 1 |  |  |  | 1 | 6 | 5 |  | **58,3%** |
|  | ИЗО | 34 | 33 |  |  |  |  | 3 | 7 | 2 |  | **83,3%** |
|  | Технология | 34 | 30 |  |  |  |  | 5 | 7 |  |  | **100%** |
|  | Физическая культура | 102 | 97 |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  | **100%** |
| **3** | Русский язык | 170 | 166 | 16 |  |  |  | 1 | 3 | 1 | 1 | **66,6%** |
|  | Физическая культура | 102 | 97 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | **100%** |
|  | Литература | 136 | 136 |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **66,6%** |
|  | Английский язык | 68 | 63 |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  | **66,6%** |
|  | Математика | 136 | 131 | 13 |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **66,6%** |
|  | ИЗО | 34 | 33 |  |  |  |  | 5 | 1 |  |  | **100%** |
|  | Окружающий мир | 68 | 68 | 4 |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **66,6%** |
|  | Технология | 34 | 34 |  |  |  |  | 5 |  |  | 1 | **83,3%** |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  | 2 | 4 |  |  | **100%** |
| **4** | Русский язык | 170 | 160 | 17 |  | 28 |  |  | 4 | 6 |  | **40%** |
|  | Литература | 102 | 97 |  |  | 7 |  | 2 | 4 | 4 |  | **60%** |
|  | Английский язык | 68 | 63 |  | 1 |  |  | 2 | 3 | 5 |  | **50%** |
|  | Математика | 136 | 129 | 18 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | **40%** |
|  | Окружающий мир | 68 | 65 |  |  |  |  |  | 7 | 3 |  | **70%** |
|  | ИЗО | 34 | 33 |  |  |  |  | 3 | 5 | 2 |  | **80%** |
|  | Труд | 34 | 33 |  |  |  |  | 6 | 3 | 1 |  | **90%** |
|  | Физическая культура | 102 | 100 |  |  |  |  | 7 | 3 |  |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  | 5 | 4 | 1 |  | **90%** |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5** | Русск.яз | 170 | 159 | 9 |  | 24 |  | 1 | 7 | 4 |  | **72,7%** |
|  | Литература | 102 | 96 |  |  | 6 |  | 6 | 2 | 4 |  | **72,7%** |
|  | Английский язык | 102 | 99 | 4 |  |  |  | 2 | 6 | 3 |  | **72,7%** |
|  | Немецкий язык | 68 | 60 | 6 |  |  | 1 | 6 | 2 | 3 |  | **72,7%** |
|  | Математика | 170 | 161 | 11 |  |  |  |  | 8 | 3 |  | **72,7%** |
|  | История  | 68 | 67 | 1 |  |  |  |  | 8 | 3 |  | **72,7%** |
|  | География | 34 | 29 | 3 | 5 |  |  | 5 | 3 | 3 |  | **72,75** |
|  | Биология | 34 | 30 | 4 | 7 |  |  | 1 | 8 | 2 |  | **81,8%** |
|  | ИЗО | 34 | 33 |  |  |  |  | 8 | 2 | 1 |  | **90,9%** |
|  | Технология | 68 | 61 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 68 | 66 |  |  |  |  | 8 | 1 |  |  | **100%** |
|  | Физическая культура | 102 | 99 |  |  |  |  | 9 | 2 |  |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  | 5 | 6 |  |  | **100%** |
| **6** | Русский яз. | 204 | 189 | 21 |  | 12 | 2 |  | 4 | 5 |  | **44,4%** |
|  | Физическая культура | 102 | 98 |  |  |  |  | 8 | 1 |  |  | **88,8%** |
|  | Английский язык | 102 | 95 | 4 |  |  |  |  | 7 | 2 |  | **77,7%** |
|  | Литература | 68 | 64 |  |  | 10 |  | 1 | 6 | 2 |  | **66,6%** |
|  | Математика | 170 | 152 | 9 |  |  |  |  | 4 | 5 |  | **44,4%** |
|  | Биология | 34 | 33 |  | 13 |  | 3 |  | 6 | 3 |  | **66,6%** |
|  | География | 34 | 32 | 1 | 10 |  | 4 |  | 7 | 2 |  | **77,7%** |
|  | История  | 68 | 63 |  |  |  | 3 |  | 6 | 3 |  | **66,6%** |
|  | Обществознание | 34 | 34 |  |  |  | 1 |  | 7 | 2 |  | **77,7%** |
|  | ИЗО | 34 | 34 |  |  |  |  | 3 | 6 |  |  | **100%** |
|  | Технология | 68 | 58 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 68 | 60 |  |  |  |  | 1 | 5 |  |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 33 |  |  |  |  | 2 | 7 |  |  | **100%** |
| **7** | Русский яз. | 136 | 129 | 7 |  | 17 | 1 |  | 9 | 4 |  | **69,2%** |
|  | Литература | 68 | 64 |  |  | 5 |  | 3 | 8 | 2 |  | **84,6%** |
|  | Английский язык | 102 | 94 | 4 |  |  |  | 3 | 7 | 3 |  | **76,9%** |
|  | Алгебра | 102 | 97 | 8 |  |  |  | 1 | 7 | 5 |  | **61,5%** |
|  | Геометрия | 68 | 65 | 5 |  |  |  |  | 8 | 5 |  | **61,5%** |
|  | Биология | 68 | 60 | 4 | 14 |  |  | 2 | 9 | 2 |  | **84,6%** |
|  | Физика | 68 | 68 |  |  |  |  | 4 | 7 | 2 |  | **84,6%** |
|  | История  | 68 | 65 |  |  |  |  | 1 | 7 | 5 |  | **61,5%** |
|  | Обществознание | 34 | 30 |  |  |  |  | 1 | 9 | 3 |  | **76,9%** |
|  | География | 68 | 62 | 8 | 15 |  | 1 | 2 | 7 | 4 |  | **69,2%** |
|  | ИЗО | 34 | 33 |  |  |  |  | 7 | 6 |  |  | **100%** |
|  | Технология | 68 |  |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 68 | 62 |  |  |  |  | 5 | 1 |  |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 32 |  |  |  |  | 7 | 6 |  |  | **100%** |
|  | Физич.культура | 102 |  |  |  |  |  | 9 | 3 | 1 |  | **92,3%** |
| **8** | Русский яз. | 102 | 95 | 6 |  |  |  |  | 5 | 2 |  | **71,4%** |
|  | Литература | 68 | 63 |  | 2 |  |  | 4 | 2 | 1 |  | **85,7%** |
|  | Английский язык | 102 | 99 | 6 |  |  | 1 | 1 | 4 | 2 |  | **71,4%** |
|  | Алгебра | 102 | 100 | 8 |  |  |  |  | 6 | 1 |  | **85,7%** |
|  | Геометрия | 68 | 65 | 7 |  |  |  |  | 6 | 1 |  | **85,7%** |
|  | Информатик | 34 | 34 |  |  |  |  | 5 | 2 |  |  | **100%** |
|  | Биология | 68 | 64 | 4 | 12 |  |  | 3 | 3 | 1 |  | **85,7%** |
|  | Химия | 68 | 64 | 3 | 20 |  |  |  | 5 | 2 |  | **71,4%** |
|  | География | 68 | 61 | 1 | 6 |  |  | 3 | 2 | 2 |  | **71,4%** |
|  | История  | 68 | 60 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | **71,4%** |
|  | Обществознание | 34 | 33 |  |  |  |  | 1 | 5 | 1 |  | **85,7%** |
|  | Искусство | 34 | 33 |  |  |  |  | 5 | 2 |  |  | **100%** |
|  | Физика | 68 | 68 | 4 | 4 |  |  | 5 | 2 |  |  | **100%** |
|  | ОБЖ | 34 | 33 |  |  |  |  | 5 | 2 |  |  | **100%** |
|  | Физич. культура | 102 | 96 |  |  |  |  | 7 |  |  |  | **100%** |
|  | Технология | 34 | 30 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 34 | 31 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | **100%** |
| **9** | Русский яз. | 68 | 65 | 8 |  | 11 |  |  | 7 | 8 |  | **46,6%** |
|  | Литература | 102 | 94 | 1 |  | 4 | 1 | 3 | 4 | 8 |  | **46,6%** |
|  | Английский язык | 102 | 91 |  | 3 |  |  | 2 | 5 | 8 |  | **46,6%** |
|  | Алгебра | 102 | 97 | 9 |  |  |  |  | 4 | 11 |  | **26,6%** |
|  | Геометрия | 68 | 64 | 4 |  |  |  |  | 4 | 11 |  | **26,6%** |
|  | Информатика | 70 | 57 | 4 |  |  |  | 5 | 10 |  |  | **100%** |
|  | Биология | 68 | 63 | 2 | 8 |  |  | 1 | 6 | 8 |  | **46,6%** |
|  | География | 68 | 61 | 6 | 9 |  |  |  | 6 | 9 |  | **40%** |
|  | Химия | 68 | 59 | 3 | 9 |  |  |  | 6  | 9 |  | **40%** |
|  | История  | 68 | 59 | 1 |  |  | 1 |  | 8 | 7 |  | **53,3%** |
|  | Обществознание | 34 | 33 | 1 |  |  | 1 |  | 8 | 7 |  | **53,3%** |
|  | Физика | 68 | 66 | 2 | 1 |  |  | 5 | 7 | 3 |  | **80%** |
|  | Черчение | 34 | 28 |  |  |  |  | 3 | 7 | 5 |  | **66,6%** |
|  | Физическая культура | 102 | 87 |  |  |  |  | 8 | 6 |  |  | **100%** |
|  | Искусство | 34 | 32 |  |  |  |  | 5 | 8 | 2 |  | **86,6%** |
|  | «Решение задач по химии» | 17 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Человек в современном мире» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Биология и медицина» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Исторические личности» | 17 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Постижение лирики» | 17 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Русский яз. | 34 | 34 | 2 |  |  | 1 | 1 | 3 | 2 |  | **66,6%** |
|  | Русский язык элек.курс | 34 | 30 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 102 | 96 |  |  | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 |  | **83,3%** |
|  | Английский язык | 102 | 96 | 2 |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  | **83,3%** |
|  | Алгебра | 102 | 98 | 9 |  |  |  | 1 | 3 | 2 |  | **66,6%** |
|  | Геометрия | 68 | 66 | 5 | 1 |  |  | 1 | 3 | 2 |  | **66,6%** |
|  | Информатика | 34 | 33 |  | 7 |  |  | 6 |  |  |  | **100%** |
|  | Биология | 34 | 30 | 2 | 5 |  |  | 2 | 4 |  |  | **100%** |
|  | География | 34 | 32 | 5 | 7 |  |  | 2 | 3 | 1 |  | **83,3%** |
|  | Химия | 34 | 34 | 3 | 8 |  |  | 2 | 3 | 1 |  | **83,3%** |
|  | История  | 68 | 63 | 2 |  |  | 2 | 1 | 4 | 1 |  | **83,3%** |
|  | Обществознание | 68 | 65 | 1 |  |  |  | 2 | 3 | 1 |  | **83,3%** |
|  | Физика | 68 | 68 | 1 |  |  |  | 5 | 1 |  |  | **100%** |
|  | ОБЖ | 34 | 31 |  |  |  |  | 5 | 1 |  |  | **100%** |
|  | Физич. Культура | 102 | 92 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | **100%** |
|  | МХК | 34 | 32 | 2 |  |  |  | 5 | 1 |  |  | **100%** |
|  | Технология | 34 | 29 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 34 | 27 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | **100%** |
|  | «Решение задач по химии» | 17 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Решение задач по физике» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Живая и неживая природа» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Человек в современном мире» | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Русский яз. | 34 | 34 | 1 |  | 5 | 1 | 1 | 6 | 3 |  | **70%** |
|  | Русс.яз.-эл.курс | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 102 | 91 |  |  | 8 |  | 2 | 5 | 3 |  | **70%** |
|  | Английский язык | 102 | 91 |  | 2 |  |  | 1 | 8 | 1 |  | **90%** |
|  | Алгебра | 102 | 98 | 5 |  |  | 1 | 1 | 6 | 3 |  | **70%** |
|  | Геометрия | 68 | 65 | 6 |  |  |  | 1 | 6 | 3 |  | **70%** |
|  | Информатика | 35 | 31 |  |  |  |  | 10 |  |  |  | **100%** |
|  | Биология | 34 | 32 |  | 2 |  |  | 2 | 7 | 1 |  | **90%** |
|  | География | 34 | 27 | 7 | 3 |  |  | 3 | 4 | 3 |  | **70%** |
|  | Химия | 34 | 33 | 3 | 3 |  |  | 1 | 7 | 2 |  | **80%** |
|  | История  | 68 | 59 |  |  |  |  | 2 | 6 | 2 |  | **80%** |
|  | Обществознание | 68 | 64 | 1 |  |  |  | 2 | 7 | 1 |  | **90%** |
|  | Физика | 68 | 66 | 1 |  |  |  | 6 | 4 |  |  | **100%** |
|  | Технология | 34 | 30 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | **100%** |
|  | Технология(д) | 34 | 30 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | **100%** |
|  | Физич. культура | 102 | 97 |  |  |  |  | 10 |  |  |  | **100%** |
|  | ОБЖ | 34 | 29 |  |  |  |  | 6 | 4 |  |  | **100%** |
|  | МХК | 34 | 30 |  |  |  |  | 10 |  |  |  | **100%** |
|  | « Человек в современном мире» | 17 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Решение задач по химии» | 17 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Живая и неживая природа» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «За страницами учебника» | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Решение задач по физике» | 17 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация о сохранении и укрепления здоровья**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **дней** | **уроков** | **Количество учеников в классе** | **На одно****го ученика** | **Количество не болевших**  |  **Ф.И.****болевших** | **Всего пропущено****уроков по болезни** | **Кол-во в спортивных секциях** | **Уважительная прич.( заявление)** | **Не уважительная причина** | **Дней по болезни** |
| 1 | 63 | 248 | 10 | 24,8 | 3 | 7  | 244 | 0 | 4 | 0 | 62 |
| 2 | 45 | 205 | 12 | 17 | 3 | 9 | 192 | 0 | 13 | 0 | 42 |
| 3 | 53 | 245 | 6 | 40,8 | 1 | 5 | 245 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 4 | 71 | 324 | 10 | 32,4 | 4 | 6 | 324 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| **Итого** | **232** | **1022** | **38** | **115** | **11** | **27** | **1005** | **0** | **17** | **0** | **196** |
| 5 | 124 | 713 | 12 | 59,4 | 1 | 11 | 605 | 0 | 69 | 39 | 103 |
| 6 | 74 | 404 | 9 | 44,9 | 4 | 5 | 371 | 0 | 33 | 0 | 66 |
| 7 | 197 | 1134 | 13 | 85,3 | 1 | 12 | 1109 | 0 | 25 | 0 | 192 |
| 8 | 107 | 619 | 7 | 88,4 | 0 | 7 | 385 | 0 | 125 | 109 | 66 |
| 9 | 206 | 1391 | 15 | 92,7 | 1 | 14 | 832 | 174 | 340 | 45 | 129 |
| 10 | 92 | 398 | 6 | 66,3 | 0 | 6 | 267 | 14 | 117 | 0 | 60 |
| 11  | 105 | 627 | 10 | 62,7 | 3 | 7 | 340 | 24 | 222 | 41 | 70 |
| **Итого** | **905** | **5286** | **72** | **499,7** | **10** | **62** | **3909** | **212** | **931** | **234** | **686** |

**Подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся**

До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 15 человек.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, истории, литературе в форме ГИА. В ходе аттестации получены следующие результаты:

 **ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | форма сдачи экзамена  | кол-во по списку  | кол-во учащихся, сдавших экзамен  | средний балл  | качество знаний  | успеваемость  |
| 1 | Математика | ГИА | 15 | 12 | 12,1 | 20% | 80% |
| 2 | Русский язык | ГИА | 15 | 15 | 26,5 | 46,6% | 100% |
| 3 | Обществознание | ГИА | 14 | 14 | 16 | 0% | 57,1% |
|  4 | Биология | ГИА | 13 | 13 | 14,7 | 0% | 66,6% |
|  5 | История | ГИА | 1 | 1 | 13 | 0% | 100% |
|  6 | Химия | ГИА | 1 | 1 | 19 | 100% | 100% |
|  7 | Литература | ГИА | 1 | 1 | 18 | 0% | 100% |
| 8  | Математика (перездача) | ГИА | 3 | 2 | 8,3 | 0% | 66,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Кугаевская Д. не сдала математику и осталась на пересдачу на осень.

Основное общее образование

Допущены к государственной (итоговой) аттестации 10 человека. Аттестат об основном общем образовании получили 10 человека.

 **ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | форма сдачи экзамена  | кол-во по списку  | кол-во учащихся, сдавших экзамен  | средний балл  | качество знаний  | успеваемость  |
| 1 | Математика (базовый) | ЕГЭ | 10 | 10 | 13,7 | 70% | 100% |
| 2 | Русский язык | ЕГЭ | 10 | 10 | 60,3 | 50% | 100% |
| 3 | Математика (профильный) | ЕГЭ | 10 | 9 | 43,5 | 40% | 88,8% |
| 4 | Физика | ЕГЭ | 6 | 6 | 37,8% | 0% | 83,3% |
|  5 | Биология | ЕГЭ | 4 | 4 | 41,3 | 25% | 75% |
|  6 | Химия | ЕГЭ | 3 | 3 | 41 | 33,3% | 66,6% |
|  7 | Обществознание | ЕГЭ | 3 | 3 | 33,3 | 0% | 33,3% |

**Анализ работы социальной службы школы.**

**Социальный паспорт Черноковской средней общеобразовательной школы.**

На территории Черноковской сельской администрации проживает 1081 человек.

Из них: несовершеннолетних до 7 лет -134 человек, от 7 до 18 – 131 человек, учащихся, Черноковской общеобразовательной школы 128 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность. | Фамилия. Имя. Отчество. | № служебного телефона |
| 1. | Глава администрации. | Фёдорова Наталья Николаевна | 32 – 2 – 42  |
| 2. | Ответственный секретарь общественной комиссии по делам несовершенно – летних и защите их прав. | Корытова Марина Александровна | 32 – 2 – 42  |
| 3. | Заведующая школы  | Куликова Любовь Петровна. | 32 – 2 – 19 |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе. | Таскаева Татьяна Леонидовна. | 32 – 2 – 19 |
| 5. | Социальный педагог. | Богданова Евгения Александровна | 32 – 2 – 19 |
| 6. | Специалист по социальной защите населения. | Корытова Марина Александровна | 32 – 2 – 42  |
| 7. | Участковый инспектор. | Долгошеин Виктор Викторович | 32 – 2 – 42  |
| 8. | Инспектор по делам несовершеннолетних. | Панкина Надежда Сергееевна | 22-5-47 |
| 9. | Директор Дома культуры. | Плесовских Светлана Андреевна. | - |

Количество учащихся в школе – 128

Состоит на учёте в КДН – 1 ( Бузлаева В.)

Состоит на учёте в ПДН ГРОВД – 0

Состоит на внутришкольном учёте – 5

Многодетных семей (5 и более детей) – 10

 4 детей – 5

 3 детей – 27

Неблагополучных семей – 5.

Неполных семей – 28

Малообеспеченных семей – 72

Опекаемых детей – 5

Сирот – 1

Объекты культуры и спорта: клубы – 1.

Спорткомплексы – 0

1. **Список сирот и опекаемых детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1. | Лысов Роман Владимирович. | 05.08.1998 г. | с.Чёрное ул. Мосеевой дом 53. |
| 2. | Жукова Анастасия Аликовна  | 05.01.2001г. | с.Черное ул.Луговая 11 |
| 3. | Зятькова Алина Александровна | 02.07.2005 | д. Индери, ул. Янтарная 8 |
| 4. | Понкрашева Екатерина Владимировна | 26.02.2007 | д. Индери, ул. Янтарная 11 |
|  5. | Галеев Равиль Маратович | 25.02.2008 | С.Черное,ул.Мосеевой ,19 |

**2.Список несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН: 0**

**3.Список несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и правонарушениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1. | Гусев Валерий Викторович | 17.07.2001 | с. Чёрное ул. Школьная,9 |
|  2 | Перминова Ксения Владимировна | 26.07.2000 | с.Черное ул. Полевая д 20 |
|  3 | Гусева Ольга Викторовна | 15.07.2004 | с. Чёрное ул. Школьная 9 |
|  4 | Бельских Людмила Александровна | 30.06.2004 | с. Чёрное ул. Библиотечная 8\1 |
|  5 | Коптяев Павел Иванович | 14.05.2002 | с. Чёрное ул. Зеленая 16 |

**4.Список учащихся, находящихся на домашней и вечерней форме обучения, экстернат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1 | Васильева Анастасия Владимировна | 31.07.2006 | с.Черное ул.Мосеевой 40\2 |

**5.Список учащихся, не окончивших 9 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
|  | Таких детей нет |  |  |

**6.Список несовершеннолетних, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотиков и других одурманивающих веществ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1. | Перминова Ксения Владимировна | 26.07.2000 | с.Черное ул. Полевая д 20 |

**7.Список семей, находящихся в социально – опасном положении:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. | Причина. |
| 1  | Кугаевская Дарья Максимовна | 05.05.2005 | с. Чёрное пер. Мелиораторов д.11.кв.1 | Родители не исполняющие свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющие на их поведение, либо жестоко обращающиеся с ними |
|  2 | Кугаевская Диана Максимовна  | 25.11..2000 |
| 3 | Бельских Павел Иванович | 14.05.2002 | С.Черное, ул. Зеленая,16 |
| 4 | Гусева Ольга Викторовна | 15.07.2004 | с. Чёрное ул. Школьная 9 |
| 5 | Гусев Валерий Викторович | 17.07.2001 |

**8. Список детей – инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Сведения о ребенке** | **Сведения о ребенке** | **Домашний адрес** |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **Класс** | **ФИО** | **Место работы** |
| 1 | Ермольева Вероника Васильевна | 15.05.2008 | 1 | Ермольева Ирина Васильевна | домохозяйка | С.Черное,ул.Совхозная 5\1, |
| 2 | Васильева Анастасия Владимировна | 31.07.2006 | 2 | Васильева Валентина Николаевна | домохозяйка | с.Чёрное ул.Луговая 20 |
| 3 | Ошев Никита Николаевич | 05.06.2004 | 4 | Таскаева Екатерина Васильевна | Деский сад « Ласточка» -повар | с. Чёрное ул. Мосеевой 36 кв. 1 |
| 4 | Бельская Людмила Александровна | 30.06.2004 | 5 | Плесовских Ольга Александровна | домохозяйка | с. Чёрное ул. Библиотечная 8\1 |
| 5 | Перминова Ксения Владимировна | 27.06.2000 | 8 | Перминова Лариса Наиловна | домохозяйка | с.Черное ул. Полевая д20 |

Список

**детей, состоящих на внутришкольном контроле в 2015 – 2016 учебном году**

- на начало учебного года- 5 человек

-на конец учебного года-4 человека( Перминова К.снята с ВШК)

**2класс**

1.Панкрашева Екатерина Владимировна

 **4 класс**

1.Колычева Светлана Юрьевна

 **6 класс**

1.Бузлаева Валерия Ивановна

 **8 класс**

1.Перминова Ксения Владимировна

 **9 класс**

1.Кугаевская Диана Максимовна

**Анализ методической работы**

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает в себя различные формы и содержание деятельности. Это работа в составе школьных методических объединений, на методических семинарах, выступления на педагогических советах, на районных методических объединениях учителей-предметников.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединении:

ШМО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Микеладзе С.А., учитель первой квалификационной категории;

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Симанова Л.В., учитель первой квалификационной категории,

ШМО учителей начальных классов - руководитель Куликова А.С., учитель первой квалификационной категории,

ШМО классных руководителей - руководитель Таскаева Т.Л.,учитель первой квалификационной категории.

Горизонтальное МО на период введения ФГОС ООО – руководители: Угрюмова Н.М., Богданова Е.А., Домнина А.Г.,Речапов Н.А.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* рассмотрение рабочих программ по предметам;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся;
* проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались также формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителей, который каждый учитель школы формирует уже не первый год.

 В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, предметных курсов.

Кадровый состав школы изменился. В текущем году прибыли учительрусского языка и литературы – Угрюмова В.В. Количественный и качественный состав учителей и воспитателей в 2015 -2016 учебного года:

- всего учителей: 18, воспитателей: 6

- имеют высшее образование: 10

- среднее специальное: 13

-заочно обучаются: 4

- имеют квалификационные категории:

 первую: 9/2 соответствие занимаемой должности: 3/2

В этом учебном году прошли аттестацию 4 человека на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации - 1 человек.

7 человек педагогического коллектива ОУ отмечены грамотами. Из них:

* Имеют грамоту Министерства образования РФ – 3 /Микеладзе С.А., Куликова А.С., Угрюмова А.И./
* Имеют грамоту Департамента образования Тюменской области – 4/Корытова И.М., Симанова Л.В., Угрюмова Н.М., Бабиковы В.Г.
* Имеют грамоту Управления образования–4

Педагоги школы посещали различные семинары и мастер-классы.

В текущем году педагоги активно принимали участие в конкурсах, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. В 2015-2016 учебном году наша школа приняла участие в ***V Областном форуме « Большая перемена».*** **Целю этого мероприятия было** познакомить общественность с принятыми в качестве обязательных для реализации в образовательных учреждениях района форматами и принципами подачи содержания занятий по вопросам:

1.Профориентационной работы,

2.Подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,

3.Реализация модульных курсов в рамках внеурочной деятельности.

Педагоги школы принимали участие в различных конкурсах. Богданова Е.А. и Таскаева Т.Л. приняли участие в I Международном конкурсе творческих работ « Моя профессия- моё призвание». Таскаева Т.Л. приняла участие в конкурсе фотографии « Стратегия успеха- мир спорта».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

* Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
* Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Результат работы с одарѐнными детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | ФИО | Предмет | Балл\ место |
| 1 | 11 | Клечикова Александра Ивановна | МХК | 50\1 |
|  | 10 | Угрюмова Ольга Вячеславовна |  | 30 |
| 2 | 11 | Клечикова Александра Ивановна | Биология | 88\2 |
|  | 10 | Угрюмова Ольга Вячеславовна |  | 57 |
|  | 9 | Туманова Виктория Андреевна |  | 9 |
| 3 | 7 | Симанова Ирина Валерьевна | Математика | 0 |
| 4 | 7 | Журавлев Игнат Иванович | География | 25 |
|  | 10 | Федоров Артем Александрович |  | 37 |
|  | 5 | Дзюбан Илья Владимирович |  | 7 |
| 5 | 8 | Дзюбан Илья Владимирович | Физическая культура | 32 |
|  | 11 | Лысов Роман Владимирович |  | 70\2 |
| 6 | 7 | Журавлев Игнат Иванович | Английский язык | 8 |
| 7 | 10 | Моторный Станислав Александрович | Обществознание | 29 |
|  | 9 | Кугаевская Диана Максимовна |  | 29 |
|  | 8 | Сычева ЕленаАлександровна |  | 15 |
|  |  | Симанова Ирина Валерьевна |  | 6 |
| 8 | 8 | Сычева Елена Александровна | ОБЖ | 74 |
|  | 8 | Силкин Алексей Владимирович |  | 67 |
|  | 9 | Туманова Виктория Андреевна |  | 61\3 |
|  |  | Абдрахманова Диана Туктасыновна |  | 53,8 |
| 9 | 8 | Дзюбан Илья Владимирович | Химия | 18 |
|  | 10 | Угрюмова Александра Сергеевна |  | 1,5 |
| 10 | 7 | Журавлев Игнат Иванович | Русский язык | 13 |
|  | 8 | Журавлева Анна Андреевна |  | 17 |
|  |  | Моторный Станислав |  | 19 |
| 11 | 7 | Чернова Валерия Владиславовна | История | 20 |
|  | 11 | Клечикова Александра Ивановна |  | 9 |
|  | 9 | Овчинникова Ангелина Михайловна |  | 1 |
|  | 8 | Березкина Анна Сергеевна |  | 16,5 |
| 12 | 7 | Новопльцева Мария Сергеевна | Литература | 29\1 |
|  | 10 | Моторный Станислав Александрович |  | 33,3 |
|  | 9 | Туманова Виктория Андреевна |  | 19 |
|  | 8 | Березкина Анна Сергеевна |  | 23,5 |
|  |  | Клечикова Александра Ивановна |  | 45 |

Ермольева Наталья Васильевна была победителем школьной олимпиады по русскому языку, Щербаков Леонид Игоревич был победителем школьной олимпиадыпо математике, Угрюмова Александра Сергеевна была победителем школьной олимпиады по МХК , Овчинникова Ангелина Михайловна была победителем школьной олимпиады по Физической культуре , Шевелева Екатерина Владимировна была победителем школьной олимпиады по химии, но не участвовали в муниципальном этапе из-за спортивных соревнований.

За учебный год учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах: Международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 17 уч-ся, во Всероссийском конкурсе «Осенний Марафон» -5 человек. 1 место в регионе -1 чел, 2 место в регионе – 2 человека. « Моя малая Родина»(Симанова И),» Символы региона Россий»(Кугаевская Д, Новопольцева М., Симанова И, Новопольцева М.). СМИ( Березкина А., УгрюмоваА., Журавлева А., Клечикова А.,Овсянников А, Симанова И., Овчинникова А). Квест игра( Шевелева Е., Туманова В., Ермольева Н., Домнина А., Овчинникова А., Угрюмова О., Бабушкина О).

Две ученицы 6 класса принимали участие в районном литературном конкурсе чтецов « Живая классика». Симанова Ирина читала отрывок из произведения братьев Вайнеры « Место встречи изменить нельзя». Валеева Анастасия- В. Кружелева «Рыжуха». Победителей в этом конкурсе не было.

В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Исследовательская работа школьников используется педагогами и как метод работы на уроке и как самостоятельный вид работы. В процессе их работы решались следующие задачи: развитие креативных способностей обучающихся; исследовательских способностей и познавательного интереса, без которых становится невозможным получение полноценного и всестороннего образования; аналитических способностей обучающихся, стремления к формированию собственного мнения и активного отношения к общественной жизни; приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умения корректного ведения дискуссии; развитие кругозора обучающихся в целом.

В этом учебном году ,для промежуточной аттестации учащиеся 5 класса готовили и защищали темы проектов.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2015 – 2017 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаѐтся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идѐт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Результаты проведения муниципальных олимпиад по предметам за последние годы показали, что учащиеся не занимают призовых мест в олимпиадах по математике, мало или совсем не принимают участие по технологии, информатике, географии. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведѐтся, они вовлекаются к участию в других олимпиадах, где показывают результаты, но необходимо подниматься на более высокий уровень.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Анализ работы администрации школы за 2015-2016 учебный год**

**Состояния внутришкольного управления.**

Вся собранная по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверти учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, или срезовых контрольных работ, справки по проверке документации, посещение уроков, и другие материалы хранятся по папкам в кабинете методиста и заведующей школы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещания при заведующей, проходящих регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации предоставлены справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического совета. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Главным в работе школы является оптимальное выполнение социального заказа школы.

В программе развития определена главная цель образовательного учреждения –

 « Создание благоприятных условии и возможностей для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации в обществе и самореализации».

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы.

Анализ работы администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогического совета, МО, совещаний при директоре, родительских собрании). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие записи. Контрольно - диагностическая деятельность администрации школы отражена в плане ВШК, который составлен на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане вшк: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

При посещении уроков администрация школы обращает внимание на усвоение обучающимися, программного материала, на развитие познавательных способностей школьников. Уроки анализируются, но не всегда рекомендации конкретны.

Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

В школе сохранен контингент учащихся.

Администрацией школы разработан план работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеются списки таких обучающихся. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Классных журналы проверяются тематически, регулярно и комплексно - один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Организатором по воспитательной работе является Таскаева Т.Л., социальным педагогом – Богдановой Е.А. В организации воспитательной работы школы принимают участие: социальный педагог, классные руководители. В школе имеется план воспитательной работы, который является частью общешкольного плана. В плане представлены: тематика заседании методического объединения классных руководителей, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия. Все мероприятия планов имеют сроки и ответственных. Создан социальный паспорт школы. Правонарушении среди обучающихся нет. Создан совет по профилактике; составлен план его работы на учебный год, определены цели и тематика заседаний. Проводятся родительские собрания, протоколы хранятся у классных руководителей, ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности. Проведены инструктажи. Ответственность за электробезопасстность возложена на завхоза школы – Летанина Е.А.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа работает в пятидневном режиме. Школьное расписание соответствует санитарным нормам. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школе организовано питание школьников, которым обеспечен весь контингент обучающихся. Количество посадочных мест -60. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах, продолжительностью 20 минут. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организован. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой .Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющиеся средства имеются.

Выводы:

1.За истекший период сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

2.Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.

3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.

4.Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнение обшешкольного годового плана.

5.Информационно- аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.

**Анализ**

**воспитательной работы МАОУ Черноковская СОШ**

**за 2015 - 2016 учебный год.**

В  школе  воспитательная работа осуществлялась  на основании   плана  воспитательной работы  школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, в которые были включены следующие цели и задачи:

*Цель****:*** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

*Задачи:* 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности,

 инициативы, творчества;

 3) Развитие физически здоровой личности

 4) Развитие соуправления учеников и учителей.

 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

 Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015- 2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое**
2. **Нравственное и духовное воспитание**
3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
4. **Интеллектуальное воспитание**
5. **Здоровьесберегающее воспитание**
6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание**
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание**
8. **Правовое воспитание и культура безопасности**
9. **Воспитание семейных ценностей**

**10.Формирование коммуникативной культуры**

**11. Экологическое воспитание**

В учебном году в школе работает 10 классных руководителей.           *Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:*

*большинство планов являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь классный коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали  новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом: учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.*

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

**Уровень воспитанности ( %)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015-2016(начало года) | 2015-2016(конец года) |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 13 | 83 | 4 | 15 | 80 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

В конце года незначительно повысился процент учащихся, у которых низкий уровень воспитанности по сравнению с началом года. Следует уделить больше внимание этим детям, вовлечь их во внеурочную деятельность и в мероприятия в классе и школе. Но следует отметить, что повысился процент учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности. Большая часть обучающихся в нашей школе имеет средний уровень.

 Классные руководители работали  над занятостью учащихся во внеурочное время, контролировали посещение  кружков и секций.

 В школе работает класс подготовки к воинской службе – «Россияне». Есть музейная комната, на базе которой работает краеведческий кружок «Нам дороги эти позабыть нельзя».

 Работа проводилась к подготовке и проведению мероприятий, посвященных 71-летию Великой Победы. Во всех мероприятиях и проектах школа принимала активное участие.

- военно-патриотическая игра «Граница-2016»

- акции «Уроки мужества», «Уроки памяти», «Уроки милосердия», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Стена памяти»;

- митинги 9 мая, 22 июня;

В течении всего года учащиеся  были охвачены дополнительным образованием.

 Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

 С целью развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств на базе школы работают кружки и секции. В начальном звене и 5 классе велись кружки по ФГОС. Кроме них работали кружки: «Бисероплетение» (руководитель Микеладзе С.А.) и

 Кроме того, учащиеся посещали кружки и различные мероприятия на базе ДК и библиотеки.

Работники дома культуры помогают в подготовке различных районных и школьных мероприятий.

Проведены мероприятия согласно плану – фестиваль «Трудовое лето» ( 1 место в номинации «Визитка»), районный конкурс КВН, день пожилого человека, день учителя (день дублера), месячник профилактики, Осенний бал, Новый год.

- участие в областных конкурсах и соревнованиях – акция «От Советского информбюро», « Безопасное колесо», «Бессмертный полк», « Будь модным, будь заметным», «Капсула времени», «Стратегии успеха: мир спорта»

     Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
* внутришкольные спортивные соревнования
* кружковые занятия по легкой атлетике и подвижным играм

     Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

 Учащиеся нашей школы активно участвуют в районных и областных соревнованиях, часто являются победителями.(Победители районной Спартакиады учащихся по волейболу ( 1 место) , областной Спартакиады учащихся по волейболу – 3 место). Воспитанники тренера-преподавателя Фостик М.А. играют в сборной команде Тюменской области. Имеют 2 взрослый разряд по волейболу.

  Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

 В школе работает школа подготовки к воинской службе – кадетский отряд «Россияне» под руководством Зайнуллина С.М.

- районный слёт Юных ратников

- военно-тактическая игра «Суворовский натиск»

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.