**Анализ учебно-воспитательной работы школы**

 **за 2016-2017 учебный год**

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами:

* создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей;
* создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
* обеспечение доступности и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
* максимальное использование возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
* включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
* повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся
* работа с одаренными детьми.

**Выполнение всеобуча**

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории Черноковского сельского поселения, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведутся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 17 учащихся Черноковской СОШ и 1 учащийся Индерской НОШ.

В школе имеется база данных будущих первоклассников.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в школе 5-дневная учебная неделя. Имеется спортивный зал. Школьники получают горячее и качественное питание.

**Формы организации урочной и внеурочной деятельности**

В школе реализуется очная форма получения образования. Для очной формы обучения укомплектовано 15 классов-комплектов, в которых обучалось 124 человека. Данные классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 **Формы организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности | Классы | Количество обучающих, охваченных данными формами деятельности | % обучающих, охваченных данными формами деятельности |
| Предметные курсы | 9,10,11 | 18 учеников | 100 |
| Индивидуальное обучение | 1,3,6,9 | 4 ученика | 100 |
| Внеурочная деятельность | 1-6 | 69 учеников | 100 |
| Кружки | 1-11 | 110 | 90 |

Необходимо отметить, что 90 % учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности. В 2016-2017 учебном году работают кружки «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Бисероплетение». Для учащихся 1-6 классов организована внеурочная деятельность по различным направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Формы организации внеурочной деятельности |  1  Класс | 2 Класс | 3 Класс | 4 Класс | 5 Класс | 6 Класс |
| ***Спортивно- оздоровительное*** | Круж «Юность» | 1 час |  |  |  |  |  |
| Круж "Старт» |  | 1 час |  |  |  |  |
| Кру « «Крепыш» |  |  | 1 час |  |  |  |
| Круж «Мастер» |  |  |  | 1 час |  |  |
| «Юный олимпиец» |  |  |  |  | 1 час |  |
| « Формула здоровья» |  |  |  |  |  | 1 час |
| ***Духовно-нравственное*** | Кружок «В стане этикета» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |  |  |
| « Ролевые игры» |  |  |  |  | 1 час | 1 час |
| ***Общекультурное*** | « Волшебный карандаш» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |  |  |
| « Кисти и краски» |  |  |  |  | 1 час |  |
| « Мудрый совёнок» |  |  |  |  |  | 1 час |
| ***Общеинтеллектуальное*** | « В мире книг» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |  |  |
| « Моя малая Родина» |  |  |  |  | 1 час | 1 час |
| ***Социальное*** | «Земля наш дом» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |  |  |
| « Город мастеров» |  |  |  |  | 1 час | 1 час |
| **Всего за неделю** | 30 | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

 **Индерская ОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Формы организации внеурочной деятельности |  1 Класс | 2 Класс | 3 Класс | 4 Класс |
| ***Спортивно- оздоровительное*** | Кружок «Чемпион» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| ***Духовно-нравственное*** | Литературный кружок на родном языке  | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Кружок « В гостях у сказки» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| ***Общекультурное*** | Кружок «Очумелые ручки» | 3 час | 3 час | 3 час | 3 час |
| ***Социальное*** | Кружок «Мастерская поделок» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| **Всего за неделю** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа.

В течение первой четверти наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой.

В 1 классе 17учеников. Диагностику прошли все.

 По результатам психологической диагностики первоклассников, двое учеников получили 5 баллов. Это высокий уровень.( Бакланов Егор, Туманов Макар). 4ученика получили по 4 балла(Терёшина Вероника, Родина Виктория, Куликова Анастасия, Коптяева Юлия)- это уровень выше среднего. Низкий уровень диагностики у Елтышева Владимира, Удачина Николая. Остальные учащиеся соответствуют среднему уровню.

 По результатам изучения эмоционального отношения к школьной среде первоклассников, самые высокие баллы у Куликовой Анастасии, Богданова Матвея, Коптяевой Юлии, Плесовских Екатерины, Родиной Виктории, Терешиной Вероники, Туманова Макара, Удачина Николая , Федяниной Евгении. Самые слабые учащиеся – Елтышев Владимир, Рогозинников Антон.

 По результатам общей готовности учащихся класса к обучению установлены следующие уровни развития познавательной сферы:

-умственное развитие: 20% учеников- низкого уровня, 70% учеников- средний уровень; 10 % учеников- высокий уровень.

По результатам диагностики готовности первоклассников к освоению учебных предметов филологического содержания были посчитаны баллы и выведены отметки . Отметку «не удовлетворительно» получили 6 ученика. Отметку « удовлетворительно» получили 6 учеников Отметку «хорошо» получили 5 учеников. Отметку «отлично» получили 0 учеников.

Общие выводы по итогам диагностирования: готовность детей к школе среднего уровня.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла положительно при соблюдении принципов преемственности, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определѐнный объѐм заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников не высокая концентрация внимания, не достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации. .Качество знаний учащихся 5 класса на начало учебного года составляло 50%. 90% обучающихся соблюдают единые требования орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике; 10% обучающихся не выполняют единый орфографический режим: работы оформляют небрежно, допускают исправления (Нафиков О,Ошев Н,Федянина Ю). Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**Состояние преподавания учебных предметов**

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания английского языка, музыки, химии, биологии, географии, физики ИЗО, МХК, искусство, ОБЖ, физическая культура, литература. По русскому языку и математике были проведены входные, полугодовые и итоговые контрольные работы.

Учителя русского языка и математики на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Они используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания.

 Уроки английского языка проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель (Домнина А.Г.) стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Она успешно овладевает и применяет в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие. В большей степени ведётся работа в рамках индивидуализации обучения. Домашнее задание является продолжением классной работы.

 Учитель физики (Леонова Н.П.) целенаправленно решает задачу школьного образования по предмету: формирует у учащихся знания о физической картине мира. Учит выполнять расчетные задачи, исследовательскую работу. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Применяет различные виды контроля на уроке: электронные учебники, тесты, само- или взаимоконтроль. Использование в системе уроков современных средств учебной телекоммуникации способствуют эффективному обучению всех учащихся и поддержанию мотивации к изучению предмета.

 На уроках ОБЖ целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания. Реализация патриотического направления осуществляется через внеклассные мероприятия. Под руководством преподавателя (Бельского В.М.) традиционно проходят военно-спортивные мероприятия, праздники, День Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», « Безопасное колесо». Изучаемый на уроках материал имеет своѐ продолжение во внеклассной работе по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учитель ежегодно проводят для обучающихся олимпиады по предмету.

**Качество ЗУН учащихся**

Из 110+14 обучающихся учебный год успешно закончили только 124 человек. 110 обучающихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс, 8 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 36 обучающихся (1-11 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Анализируя показатели результативности учебных достижений школьников, можно отметить положительную динамику.

**Первая ступень образования**

Первый класс обучаются без отметок. -18 учащихся

2 класса – хорошистов 6 учащихся ( Галеев Р., Ковалева С., Тунгусов И.,. Долгушин С., Удачина Е., Назырова А.).

3 класс – хорошистов 7 учащихся (Дзюбан В, Дмитреева А., Туманова В., Коптяев М., Карачевцева А, Корытова Р., Арипова А., Рахматуллин И.).

 4 класс – хорошистов 4 учащихся (.Бойко В, Фрицлер А., Пальянов В., Чернов К. ).

 Количество учащихся 42. Качество составило 42,9%.

 **Основная школа**

 Хорошисты:

5класс- Черепанов А., Климова А.,Овсянникова А.;

6 класс –Журавлева К., .Колычева Т., Овчинникова А., Саитова Е., Силкина Ю., Халтурина А.;

 7 класс - Бойко В., Угрюмов Д., Жукова А.;

8 класс – Бабушкина М., Копотилова А., Симанова И. , Чернова В, Новопольцева М., ;

9 класс - Березкина А., Журавлева А., Силкин А., Сычева Е, Флицлер А.

Таким образом, можно считать работу по повышению качества знаний учащихся в 2016-2017 учебном году считать удовлетворительной.

**Средняяя школа**

 Отличники:

11 класс - Моторный С.

 Хорошисты:

10 класс - Ермольева Н., Туманова В., Шевелева Е.

11 класс – Угрюмова О., Домнина А., Федоров А.

 **Выполнение учебных программ**

С целью контроля за выполнением учебных программ администрацией школы проведены проверки школьной документации: классных журналов и рабочих программ педагогов. В результате выявлено, что учебные программы во всех классах выполнены, имеется отставание по количеству прохождения учебных часов из-за карантина и праздничных дней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл****асс** | **предмет** | **План**  | **факт** | **К.р** | **Л.р****с\с п\р** | **р/р** | **тест** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Качество** |
| **1** | Русск.яз | 165 | 133 | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 132 | 122 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика | 132 | 114 | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 66 | 57 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 33 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология | 33 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 75 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 33 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Русский язык | 170 | 144 | 3 |  |  | 2 |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | Литература | 136 | 125 | 2 |  |  |  |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | Английский язык | 68 | 58 |  |  |  | 1 | 1 | 5 | 4 | **60%** |
|  | Математика | 136 | 115 | 3 |  |  |  |  | 5 | 5 | **50%** |
|  | Окружающий мир | 68 | 59 |  |  |  |  |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | ИЗО | 34 | 29 |  |  |  | 1 | 1 | 9 |  | **100%** |
|  | Технология | 34 | 30 |  |  |  | 1 |  | 9 | 1 | **100%** |
|  | Физическая культура | 102 | 84 |  |  |  |  | 7 | 2 |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 27 |  |  |  |  | 3 | 6 | 1 | **90%** |
| **3** | Русский язык | 170 | 148 | 13 |  | 9 | 3 |  | 6 | 6 | **50%** |
|  | Физическая культура | 102 | 85 |  |  |  |  | 7 | 5 |  | **100%** |
|  | Литература | 136 | 120 |  |  |  |  | 2 | 10 |  | **100%** |
|  | Английский язык | 68 | 54 | 1 |  |  | 1 | 1 | 7 | 4 | **66,6%** |
|  | Математика | 136 | 117 | 8 |  |  | 4 |  | 6 | 6 | **50%** |
|  | ИЗО | 34 | 32 |  |  |  |  | 4 | 7 | 1 | **91,6%** |
|  | Окружающий мир | 68 | 61 |  |  |  |  |  | 7 | 5 | **58,3%** |
|  | Технология | 34 | 31 |  |  |  |  | 5 | 6 | 1 | **91,6%** |
|  | Музыка | 34 | 29 |  |  |  |  | 7 | 5 |  | **100%** |
| **4** | Русский язык | 170 | 169 | 11 |  | 18 |  | 1 | 3 | 3 | **57,1%** |
|  | Литература | 102 | 99 |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | **57,1%** |
|  | Английский язык | 68 | 62 |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | **57,1%** |
|  | Математика | 136 | 136 | 11 |  |  |  | 1 | 3 | 3 | **57,1%** |
|  | Окружающий мир | 68 | 67 |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | **57,1%** |
|  | ИЗО | 34 | 34 |  |  |  |  | 6 |  | 1 | **85,7%** |
|  | Труд | 34 | 33 |  |  |  |  | 2 | 4 |  | **100%** |
|  | Физическая культура | 102 | 86 |  |  |  |  | 4 | 3 |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 32 |  |  |  |  | 1 | 6 |  | **100%** |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5** | Русск.яз | 170 | 144 | 12 |  | 29 |  |  | 4 | 7 | **36,4%** |
|  | Литература | 102 | 88 | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 3 | 7 | **36,4%** |
|  | Английский язык | 102 | 88 | 3 |  |  | 1 |  | 6 | 5 | **54,5%** |
|  | Немецкий язык | 68 | 64 | 1 |  |  |  |  | 6 | 5 | **54,5%** |
|  | Математика | 170 | 156 | 10 |  |  |  |  | 5 | 6 | **45,5%** |
|  | История  | 68 | 59 | 2 |  |  | 4 |  | 6 | 5 | **54,5%** |
|  | География | 34 | 30 |  |  |  |  | 2 | 6 | 3 | **72,7%** |
|  | Биология | 34 | 28 |  | 10 |  |  |  | 6 | 5 | **54,5%** |
|  | ИЗО | 34 | 28 |  |  |  |  | 6 | 5 |  | **100%** |
|  | Технология | 68 | 50 |  |  |  |  | 1 | 5 |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 68 | 60 |  |  |  |  |  | 6 |  | **100%** |
|  | Физическая культура | 102 | 90 |  |  |  |  | 8 | 2 |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 32 |  |  |  |  | 4 | 7 |  | **100%** |
| **6** | Русский яз. | 204 | 185 | 19 |  | 26 | 1 |  | 7 | 4 | **63,6%** |
|  | Физическая культура | 102 | 88 |  |  |  |  | 6 | 5 |  | **100%** |
|  | Английский язык | 102 | 86 |  |  |  | 2 | 2 | 7 | 2 | **81,8%** |
|  | Немецкий язык | 68 | 61 |  |  |  | 2 | 3 | 5 | 3 | **72,7%** |
|  | Литература | 102 | 89 |  |  | 2 |  | 3 | 6 | 2 | **81,8%** |
|  | Математика | 170 | 147 | 9 |  |  |  | 2 | 5 | 4 | **63,6%** |
|  | Биология | 34 | 30 |  |  |  |  | 2 | 6 | 3 | **72,7%** |
|  | География | 34 | 27 | 1 | 2 |  | 2 | 3 | 5 | 3 | **72,7%** |
|  | История  | 68 | 59 | 1 |  |  | 4 |  | 8 | 3 | **72,7%** |
|  | Обществознание | 34 | 28 | 1 |  |  | 5 |  | 6 | 5 | **54,5%** |
|  | ИЗО | 34 | 24 |  |  |  |  | 6 | 4 | 1 | **90,9%** |
|  | Технология | 68 | 44 |  |  |  |  | 2 |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 68 | 57 |  |  |  |  | 5 | 4 |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 32 |  |  |  |  | 8 | 3 |  | **100%** |
| **7** | Русский яз. | 170 | 110 | 7 |  | 10 |  |  | 6 | 4 | **100%** |
|  | Литература | 68 | 58 |  |  | 6 |  |  | 9 | 1 | **90%** |
|  | Английский язык | 102 | 95 |  |  |  |  |  | 9 | 1 | **90%** |
|  | Алгебра | 102 | 89 | 7 |  |  |  |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | Геометрия | 68 | 55 | 6 |  |  |  |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | Биология | 68 | 59 | 2 | 12 |  |  |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | Физика | 68 | 60 | 5 | 7 |  |  |  | 7 | 3 | **70%** |
|  | История  | 68 | 60 | 1 |  |  | 4 |  | 4 | 6 | **40%** |
|  | Обществознание | 34 | 30 | 1 |  |  | 2 |  | 5 | 5 | **50%** |
|  | География | 68 | 55 | 8 | 14 |  |  |  | 8 | 2 | **80%** |
|  | ИЗО | 34 | 28 |  |  |  |  | 4 | 6 |  | **100%** |
|  | Технология | 68 | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 68 | 59 |  |  |  |  |  | 7 |  | **100%** |
|  | Музыка | 34 | 29 |  |  |  |  | 6 | 4 |  | **100%** |
|  | Физич.культура | 102 | 88 |  |  |  |  | 7 | 3 |  | **100%** |
| **8** | Русский яз. | 102 | 85 | 8 |  | 12 |  | 2 | 7 | 4 | **69,2%** |
|  | Литература | 68 | 58 |  |  | 2 | 4 | 3 | 7 | 4 | **76,9%** |
|  | Английский язык | 102 | 90 | 2 |  |  | 1 | 1 | 8 | 4 | **69,2%** |
|  | Алгебра | 102 | 88 | 6 |  |  |  |  | 7 | 6 | **53,8%** |
|  | Геометрия | 68 | 61 | 5 |  |  |  | 1 | 6 | 6 | **53,8%** |
|  | Информатик | 68 | 60 | 5 | 11 |  |  | 1 | 9 | 3 | **76,9%** |
|  | Биология | 68 | 58 | 1 | 17 |  |  | 1 | 9 | 3 | **76,9%** |
|  | Химия | 68 | 59 | 3 | 7 |  |  |  | 6 | 7 | **46,1%** |
|  | География | 68 | 60 | 10 | 7 |  |  | 2 | 8 | 3 | **76,9%** |
|  | История  | 68 | 60 | 1 |  |  | 3 | 1 | 8 | 4 | **69,2%** |
|  | Обществознание | 34 | 27 | 2 |  |  | 3 | 1 | 9 | 3 | **76,9%** |
|  | Искусство | 34 | 27 |  |  |  |  | 10 | 3 |  | **100%** |
|  | Физика | 68 | 60 | 5 | 11 |  |  | 1 | 6 | 6 | **53,8%** |
|  | ОБЖ | 34 | 27 |  |  |  |  | 7 | 5 | 1 | **92,3%** |
|  | Физич. культура | 102 | 87 |  |  |  |  | 8 | 5 |  | **100%** |
|  | Технология | 34 | 29 |  |  |  |  | 7 |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 34 | 30 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | **100%** |
| **9** | Русский яз. | 68 | 61 | 4 |  | 13 | 1 | 1 | 4 | 2 | **71,4%** |
|  | Литература | 102 | 89 |  |  | 3 |  | 3 | 4 |  | **100%** |
|  | Английский язык | 102 | 68 |  |  |  |  | 1 | 6 |  | **100%** |
|  | Алгебра | 102 | 85 | 5 |  |  |  | 1 | 5 | 1 | **85,7%** |
|  | Геометрия | 68 | 57 | 4 |  |  |  |  | 6 | 1 | **85,7%** |
|  | Информатика | 68 | 58 | 5 | 8 |  |  | 1 | 6 |  | **100%** |
|  | Биология | 68 | 55 |  | 6 |  |  | 3 | 4 |  | **100%** |
|  | География | 68 | 56 | 6 | 11 |  |  | 2 | 3 | 2 | **71,4%** |
|  | Химия | 68 | 58 |  | 4 |  |  |  | 6 | 1 | **85,7%** |
|  | История  | 68 | 60 |  |  |  | 5 | 1 | 4 | 2 | **71,4%** |
|  | Обществознание | 34 | 28 |  |  |  |  |  | 5 | 2 | **71,4%** |
|  | Физика | 68 | 57 | 4 | 5 |  |  |  | 5 | 2 | **71,4%** |
|  | Черчение | 34 | 28 |  |  |  |  | 5 | 2 |  | **100%** |
|  | Физическая культура | 102 | 87 |  |  |  |  | 7 |  |  | **100%** |
|  | Искусство | 34 | 25 |  |  |  |  | 6 | 1 |  | **100%** |
|  | « Постижение лирики» | 17 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Исторические личности» | 17 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Человек в современном мире» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Познание мира по картам  | 17 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Решение задач по физике» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Русский яз. | 34 | 34 | 1 |  | 4 |  |  | 4 |  | **100%** |
|  | Русский язык элек.курс | 34 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература | 102 | 97 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | **100%** |
|  | Английский язык | 102 | 96 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | **100%** |
|  | Алгебра | 102 | 91 | 5 |  |  |  |  | 3 | 1 | **75%** |
|  | Геометрия | 68 | 62 | 5 |  |  |  |  | 3 | 1 | **75%** |
|  | Информатика | 34 | 33 | 3 | 14  |  |  | 1 | 3 |  | **100%** |
|  | Биология | 34 | 32 |  | 4 |  |  |  | 4 |  | **100%** |
|  | География | 34 | 29 | 5 | 7 |  |  | 2 | 2 |  | **100%** |
|  | Химия | 34 | 30 | 2 | 4 |  |  |  | 4 |  | **100%** |
|  | История  | 68 | 60 | 3 |  |  | 2 |  | 4 |  | **100%** |
|  | Обществознание | 68 | 60 | 1 |  |  | 1 |  | 4 |  | **100%** |
|  | Физика | 68 | 63 | 5 | 6 |  |  |  | 4 |  | **100%** |
|  | ОБЖ | 34 | 30 |  |  |  |  | 4 |  |  | **100%** |
|  | Физич. Культура | 102 | 92 |  |  |  |  | 4 |  |  | **100%** |
|  | МХК | 34 | 29 |  |  |  |  | 4 |  |  | **100%** |
|  | Технология (д) | 34 | 30 |  |  |  |  | 4 |  |  | **100%** |
|  | « Человек в современном мире» | 17 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Исторические личности» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Решение задач по физике» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Русский яз. | 34 | 32 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | **83,3%** |
|  | Русс.яз.-эл.курс | 34 | 32 |  |  |  |  | 1 | 4 | 1 | **83,3%** |
|  | Литература | 102 | 91 |  |  | 7 | 2 | 1 | 4 | 1 | **83,3%** |
|  | Английский язык | 102 | 90 |  |  |  |  | 2 | 4 |  | **100%** |
|  | Алгебра | 102 | 87 | 5 |  |  |  | 1 | 3 | 2 | **66,6%** |
|  | Геометрия | 68 | 59 | 5 |  |  |  | 1 | 3 | 2 | **66,6%** |
|  | Информатика | 34 | 29 | 3 | 9 |  |  | 1 | 5 |  | **100%** |
|  | Биология | 34 | 28 | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  | **100%** |
|  | География | 34 | 29 | 7 | 4 |  |  | 1 | 4 | 1 | **83,35** |
|  | Химия | 34 | 31 |  | 3 |  |  | 3 | 3 |  | **100%** |
|  | История  | 68 | 56 |  |  |  |  | 1 | 4 | 1 | **83,3%** |
|  | Обществознание | 68 | 57 |  |  |  | 1 | 1 | 4 | 1 | **83,3%** |
|  | Физика | 68 | 60 | 5 | 5 |  |  | 1 | 3 | 2 | **66,6%** |
|  | Технология | 34 | 28 |  |  |  |  | 3 |  |  | **100%** |
|  | Технология(д) | 34 | 29 |  |  |  |  | 3 |  |  | **100%** |
|  | Физич. культура | 102 | 83 |  |  |  |  | 6 |  |  | **100%** |
|  | ОБЖ | 34 | 25 |  |  |  |  | 6 |  |  | **100%** |
|  | МХК | 34 | 26 |  |  |  |  | 6 |  |  | **100%** |
|  | «Практикум решения задач по физике» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Биология и медицина» | 17 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Решение задач по химии» | 17 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Система подготовки к ГИА» | 17 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « По страницам учебника» | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация о сохранении и укрепления здоровья**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **дней** | **уроков** | **Количество учеников в классе** | **На одно****го ученика** | **Количество не болевших**  |  **Ф.И.****болевших** | **Всего пропущено****уроков по болезни** | **Кол-во в спортивных секциях** | **Уважительная причина ( заявление)** |  **Не уважительная причи-****на**  |
| 1 | 50 | 190 | 15 | 12,7 | 3 | Бакланов Е-16Богданов5Климова А-29Коптяева А-4Крюков Д-17Коптяева Ю-8Овчинников7Плесовских22Рогозинников12Родина 26ТерешинаВ-13Удачин 4Федянина 27 | 190 | - | - | - |
| 2 | 40 | 181 | 10 | 18,1 | 3 | Ермольева 78Бузлаев К8Галашов11Ковалева 9Плесовских В62Таскаева 9Удачина Л4 | 181 |  |  |  |
| 3 | 39 | 176 | 12 | 14,6 | 5 | Дмитреева А8Карачевцева А27Дзюбан В.14Коптяев М 18Таскаев М.60Туманова Я22 | 149 | - | 27 | - |
| 4 | 14 | 64 | 7 | 9,1 | 3 | Бойко В.-8Зубков В-2Фрицлер А-9Чернов К-42 | 64 | - | - | - |
| **-Итого** | **143** | **611** | **44** | **54,5** | **14** | **30** | **584** | **0** | **27** | **0** |
| 5 | 135 | 667 | 11 | 52 | 2 | Гришин Д. 15Гуцул О. 60Каргин Ф.39Колычева С. 69Кугаевская Д. 76 Ошев Н.-258Нафиков О. 22Федянина Ю.17 Черепанов А.76 | 632 | - | 35 | - |
| 6 | 121 | 644 | 11 | 58,5 | 2 | Бабушкин Н.32Журавлева К.66Карачевцев В. 177Колычева Т110Овчинникова А.-21Половодова Ю. 58Саитова Е.82Силкина Ю. 15Туманова Н.13 | 574 |  | 70 |  |
| 7 | 143 | 743 | 10 | 74,3 | 2 | Арканов В.102Бойко В.78Бузлаева В.9Гришин С.12Жуковав А.239Новопольцева А.36Сельващук К.-90Угрюмов Д-57 | 623 |  | 120 |  |
| 8 | 208 | 1148 | 13 | 83,3 | 1 | Бабушкина М.37Валеева А.120Гришин Д.25Журавлев И.30Новопольцева М.63Копотилова А.144ОвсяниковА. 41Овчинников Д. 115Пушников Н.39Симанова И.143Чернова В. 103Шустовских И.103 | 963 |  | 185 |  |
| 9 | 105 | 643 | 7 | 91,8 | 0 |  Гусев В.-50Журавлева А.-69Силкин А.-138Сычев Е.33Фрицлер А. 32Дзюбан И.45БерезкинаА. 29 | 396 |  | 247 |  |
| 10 | 84 | 537 | 4 | 134,2 | 0 | Ермольева Н. 17Туманова В. 29Шевелева Е. 112Кугаевская Д.107 | 265 |  | 266 | Туманова -3Шевелева -3 |
| 11  | 50 | 272 | 6 | 45,3 | 0 | Бабушкина О.78Домнина А. 1Моторный С.9Угрюмова О.47Федоров А.41Быков П.14 | 189 |  | 83 |  |
| Итого | **846** | **4654** | **62** | **539,4** | **7** | **55** | **3642** | **0** | **1006** | **6** |

**Подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся**

До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Обществознание, география, история, литература, физика были выбраны самостоятельно учащимися в форме ОГЭ. В ходе аттестации получены следующие результаты:

 **ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | форма сдачи экзамена  | кол-во по списку  | кол-во учащихся, сдавших экзамен  | средний балл  | качество знаний  | успеваемость  |
| 1 | Математика | ГИА | 7 | 7 | 17,6 | 100% | 100% |
| 2 | Русский язык | ГИА | 7 | 7 | 33,3 | 85,7% | 100% |
| 3 | Обществознание | ГИА | 5 | 5 | 24,6 | 40% | 100% |
|  4 | География | ГИА | 3 | 3 | 21 | 33,3% | 100% |
|  5 | История | ГИА | 1 | 1 | 31 | 100% | 100% |
|  6 | Физика | ГИА | 3 | 3 | 14 | 0% | 100% |
|  7 | Литература | ГИА | 2 | 2 | 21 | 100% | 100% |

Основное общее образование

Допущены к государственной (итоговой) аттестации 6 человека. Аттестат об основном общем образовании получили 6 человека.

 **ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | форма сдачи экзамена  | кол-во по списку  | кол-во учащихся, сдавших экзамен  | средний балл  | качество знаний  | успеваемость  |
| 1 | Математика (базовый) | ЕГЭ | 6 | 6 | 14,8 | 83,3% | 100% |
| 2 | Русский язык | ЕГЭ | 6 | 6 | 68,3 | 83,3% | 100% |
| 3 | Математика (профильный) | ЕГЭ | 5 | 5 | 40 | 40% | 80% |
| 4 | Физика | ЕГЭ | 2 | 2 | 51,5% | 50% | 100% |
|  5 | Биология | ЕГЭ | 2 | 2 | 48 | 50% | 100% |
|  6 | Химия | ЕГЭ | 1 | 1 | 42 | 0% | 100% |

**Анализ работы социальной службы школы.**

**Социальный паспорт Черноковской средней общеобразовательной школы.**

На территории Черноковской сельской администрации проживает 1081 человек.

Из них: несовершеннолетних до 7 лет -134 человек, от 7 до 18 – 170 человек, учащихся, Черноковской общеобразовательной школы 124 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность. | Фамилия. Имя. Отчество. | № служебного телефона |
| 1. | Глава администрации. | Фёдорова Наталья Николаевна | 32 – 2 – 42  |
| 2. | Ответственный секретарь общественной комиссии по делам несовершенно – летних и защите их прав. | Корытова Марина Александровна | 32 – 2 – 42  |
| 3. | Заведующая школы  | Таскаева Татьяна Леонидовна | 32 – 2 – 19 |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе. | Богданова Евгения Александровна | 32 – 2 – 19 |
| 5. | Социальный педагог. | Микеладзе Светлана Анатольевна | 32 – 2 – 19 |
| 6. | Специалист по социальной защите населения. | Корытова Марина Александровна | 32 – 2 – 42  |
| 7. | Участковый инспектор. | Долгошеин Виктор Викторович | 32 – 2 – 42  |
| 8. | Инспектор по делам несовершеннолетних. | Панкина Надежда Сергеевна | 22-5-47 |
| 9. | Директор Дома культуры. | Плесовских Светлана Андреевна. | - |

Количество учащихся в школе – 128

Состоит на учёте в КДН – 0

Состоит на учёте в ПДН ГРОВД – 0

Состоит на внутришкольном учёте – 4

Многодетных семей (5 и более детей) – 10

 4 детей – 5

 3 детей – 27

Неблагополучных семей – 4.

Неполных семей – 28

Малообеспеченных семей – 67

Опекаемых детей – 5

Сирот – 1

Объекты культуры и спорта: клубы – 1.

Спорткомплексы – 0

1. **Список сирот и опекаемых детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1. | Дмитриева Арина Викторовна | 05.01.2008 | С.Черное,ул.Строительная ,4 |
| 2. | Жукова Анастасия Аликовна  | 05.01.2001г. | с.Черное ул.Луговая 11 |
| 3. | Бородулин Виталий Евгеньевич | 28.11.2005 | д. Индери, ул. Янтарная 8 |
| 4. | Панкрашева Екатерина Владимировна | 26.02.2007 | д. Индери, ул. Янтарная 11 |
|  5. | Черепанов АртёмНиколаевич | 26.04.2005 | с. Чёрное ул. Еланская 2 |

**2.Список несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН: 0**

**3.Список несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и правонарушениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1. | Елтышев Владимир Владимирович | 21.01.2009 | С.Черное,ул.Береговая 4\1 |
|  2 | Каргин Федор Николаевич | 07.12.2005 | с. Черное , ул. Мелиораторов 5\1 |
|  3 | Бузлаева Валерия Ивановна | 03.11.2003 | с. Черное, ул. Новая 26 |
|  4 | Колычева Светлана Юрьевна | 12.11.2005 | с.Сычево , ул.Советская 7 |

**4.Список учащихся, находящихся на домашней и вечерней форме обучения, экстернат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| 1 | Васильева Анастасия Владимировна | 31.07.2006 | с.Черное, ул.Мосеевой 40\2 |
|  2 | Елтышев Владимир Владимирович | 21.01.2009 | С.Черное, ул.Береговая 4\1 |

**5.Список учащихся, не окончивших 9 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
| Таких детей нет |

**6.Список несовершеннолетних, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотиков и других одурманивающих веществ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. |
|  Таких нет |
|  |  |  |  |

**7.Список семей, находящихся в социально – опасном п оложении:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия. Имя. Отчество. | Дата рождения. | Домашний адрес. | Причина. |
| 1  | Кугаевская Дарья Максимовна | 05.05.2005 | с. Чёрное пер. Мелиораторов д.11.кв.1 | Родители не исполняющие свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющие на их поведение, либо жестоко обращающиеся с ними |
|  2 | Кугаевская Диана Максимовна  | 25.11..2000 |
| 4 | Гусева Ольга Викторовна | 15.07.2004 | с. Чёрное ул. Школьная 9 |
| 5 | Гусев Валерий Викторович | 17.07.2001 |
|   | Бузлаева Валерия Ивановна | 03.11.2003 | с. Черное ул. Новая 26 |
|  |  |  |  |  |

**8. Список детей – инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Сведения о ребенке** | **Сведения о ребенке** | **Домашний адрес** |
| **ФИО** | **Дата рождения** | **Класс** | **ФИО** | **Место работы** |
| 1 | Ермольева Вероника Васильевна | 15.05.2008 | 1 | Ермольева Ирина Васильевна | домохозяйка | С.Черное,ул.Совхозная 5\1, |
| 2 | Васильева Анастасия Владимировна | 31.07.2006 | 2 | Васильева Валентина Николаевна | домохозяйка | с.Чёрное ул.Луговая 20 |
| 3 | Ошев Никита Николаевич | 05.06.2004 | 4 | Таскаева Екатерина Васильевна | Деский сад « Ласточка» -повар | с. Чёрное ул. Мосеевой 36 кв. 1 |
| 4 | Бельская Людмила Александровна | 30.06.2004 | 5 | Плесовских Ольга Александровна | домохозяйка | с. Чёрное ул. Библиотечная 8\1 |
| 5 | Перминова Ксения Владимировна | 27.06.2000 | 8 | Перминова Лариса Наиловна | домохозяйка | с.Черное ул. Полевая д20 |

Список

**детей, состоящих на внутришкольном контроле в 2016 – 2017 учебном году**

- на начало учебного года- 3 человек

-на конец учебного года-4 человека (Елтышев Владимир Владимирович)

 **1 класс**

1. Елтышев Владимир Владимирович

 **5 класс**

1.Колычева Светлана Юрьевна

 **7 класс**

1.Бузлаева Валерия Ивановна

 **10 класс**

1.Кугаевская Диана Максимовна

**Анализ методической работы**

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает в себя различные формы и содержание деятельности. Это работа в составе школьных методических объединений, на методических семинарах, выступления на педагогических советах, на районных методических объединениях учителей-предметников.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединении:

ШМО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Леонова Н.П., учитель первой квалификационной категории;

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Симанова Л.В., учитель первой квалификационной категории;

ШМО учителей начальных классов - руководитель Новоселова Л.Г., учитель имеющий соответствие занимаемой должности;

ШМО классных руководителей - руководитель Таскаева Т.Л., учитель первой квалификационной категории;

Горизонтальное МО на период введения ФГОС ООО – руководитель Богданова Е.А.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* рассмотрение рабочих программ по предметам;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся;
* проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались также формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителей, который каждый учитель школы формирует уже не первый год.

 В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, предметных курсов.

Кадровый состав школы изменился. В текущем году прибыл учительанглийского языка – Рашитов Р.Г.

 Количественный и качественный состав учителей и воспитателей в 2016 -2017 учебного года:

- всего учителей: 18, воспитателей: 6

- имеют высшее образование: 11

- среднее специальное: 13

-заочно обучаются: 2

- имеют квалификационные категории:

 первую: 10/2 соответствие занимаемой должности: 4/2

В этом учебном году прошли аттестацию 2 человека на соответствие занимаемой должности ( Речапов Н.А.,Новоселова Л.Г.). Курсы повышения квалификации - 5 человек ( Собенина Л.И., Леонова Н.П., Алкина Р.А., Новоселова Л.Г., Микеладзе С.А.)

7 человек педагогического коллектива ОУ отмечены грамотами. Из них:

* Имеют грамоту Министерства образования РФ – 3 /Микеладзе С.А., Куликова А.С., Угрюмова А.И./
* Имеют грамоту Департамента образования Тюменской области – 3/ Симанова Л.В., Угрюмова Н.М., Бабикова В.Г.
* Благодарственное письмо Тюменской областной Думы
* Имеют грамоту Управления образования–4

Педагоги школы посещали различные семинары и мастер-классы.

В текущем году педагоги активно принимали участие в конкурсах, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. В 2016-2017 учебном году наша школа приняла участие в ***VI Областном форуме « Большая перемена».***

***Тема: « Эффективная школа - успешный регион».***

**Целю этого мероприятия было** познакомить общественность с принятыми в качестве обязательных для реализации в образовательных учреждениях района форматами и принципами подачи содержания занятий.

Педагоги школы принимали участие в различных конкурсах. Международном конкурсе творческих работ «Моя профессия- моё призвание» 2016, Всероссийский конкурс молодых педагогов « Образование: будущее рождается сегодня»2017, Всероссийский конкурс педагогов « Образовательный потенциал России». Всероссийская экологическая интернет акция, Всероссийский экологический урок « Сделаем вместе»2017,Междунородная олимпиада по географии « Зима 2017»

 Всероссийская межпредметная олимпиада 2017

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

* Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
* Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Результаты школьной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Дата проведения  | Количество учеников | Победители |  ФИ учителя  |
| 1 | математика | 25.10.2016 | 15 | Новопольцева А.-7 классСиманова И- 8 классСилкин А-9 классШевелева Е.-10 классМоторный С-11 класс | Богданова Е.А., Собенина Л.И. |
| 2 | Русский язык | 25.10.2016 | 16 | Журавлева К 6классЖуравлева А.-9класс | Угрюмова Н.М. |
| 3 |  Английский язык | 06.10.2016 | 27 |  Климова А- 5 классЖуравлева К- 6 класс Бойко В.-7 классЖуравлев И-8 классЖуравлева А.-9 классЕрмольева Н-10 классМоторный С.-11 класс | Рашитов Р.Г. |
| 4 | География | 21.10.2016 | 16 | Гуцул О-5классЧерепанов А.-5классОвчинникова А.-6классНовопольцева А-7классЧернова В.-8класс.Силкин А.-9классФрицлер А-9 классЕрмольева Н.-10 классМоторный С.-11 класс | Богданова Е.А. |
| 5 | Обществознание | 04.10.2016 | 32 | Журавлева К- 6классСиманова И- 8 классБерезкина А-9 классКугаевская Д-10 классМоторный С-11 класс | Симанова Л.В. |
| 6 | История | 07.10.2016 | 34 | Халтурина А.- 6классЧернова В.- 8 классСычева Е.-9 классЕрмольева Н.-10 классМоторный С-11 класс | Симанова Л.В. |
| 7 |  Немецкий язык | 05.10.2016 | 9 |  Яковлева В.- 5 классКолычева Т.- 6 класс | Рашитов Р.Г. |
| 8 | Литература | 26.10.2016 | 17 | Гусев В.-9класс | Угрюмова Н.М. |
| 9 | Информатика и ИКТ | 13.10.2016 | 5 | Дзюбан И- 9классЕрмольева Н.-10 классБыков П, Моторный С-11 класс | Домнина А.Г. |

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО  | Предмет | Класс | Балл за тур | Итого | Рейтинг | Место | Данные учителя |
| 1 | Симанова И.В. | Математика | 8 | 0 | 0 | 15 | Нет | Собенина Л.И. |
| 2 | Новопольцева А.В. | Математика | 7 | 2 | 2 | 15 | нет | Богданова Е.А. |
| 3 | Силкин А.В. | Математика | 9 | 0 | 0 | 0 | нет | Собенина Л.И. |
| 4 | Кугаевская Д.М. | Математика | 10 | 0 | 0 | 0  | нет | Собенина Л.И. |
| 5 | Моторный С.А. | Математика | 11 | 4 | 4 | 3 | нет | Собенина Л.И. |
| 6 | Угрюмов Д.С. | Технология | 7 | 38 | 38 | 1 | Нет  | Бельский В.М. |
| 7 | Федоров А.А. | Технология | 11 | 39 | 39 | 1 | нет | Бельский В.М. |
| 8 | Симанова И.В. | Биология | 8 | 28 | 28 | 1 | 1 | Микеладзе С.А. |
| 9 | Туманова В.А. | Биология | 10 | 37 | 37 | 7 | нет | Микеладзе С.А. |
| 10 | Угрюмова О.В. | Биология | 11 | 57,5 | 57,5 | 7 | нет | Микеладзе С.А. |
| 11 | Журавлева А.А. | Русский язык | 9 | 33 | 33 | 4 | Нет  | Угрюмова Н.М. |
| 12 | Ермрольева Н.В.  | Русский язык | 10 | 19 | 19 | 4 | Нет  | Корытова И.М. |
| 13 | Симанова И.В. | Русский язык | 8 | 13 | 13 | 10 | нет | Угрюмова В.В. |
| 14 | Бойко В.И. | Русский язык | 7 | 13 | 13 | 10 | нет | Угрюмова В.В. |
| 15 | Сычева Е.А. | МХК | 9 | 15 | 15 | - | Нет  | Бельский В.М. |
| 16 | Угрюмова О.В. | МХК | 11 | 36 | 36 | 1 | Нет  | Бельский В.М. |
| 17 | Бабушкина М.А. | МХК | 8 | 13 | 13 | 1 | Нет  | Бельский В.М. |
| 18 | Журавлева А.А. | Английский язык | 9 | 11 | 11 | 1 | нет | Рашитов Р.Г. |
| 19 | Ермольева Н.В. | Английский язык | 10 | 8 | 8 | 2 | нет | Рашитов Р.Г. |
| 20 | Моторный С.А. | Английский язык | 11 | 17 | 17 | 2 | нет | Рашитов Р.Г. |
| 21 | Бойко В.И. | Английский язык | 7 | 19 | 19 | 5 | нет | Рашитов Р.Г. |
| 22 | Журавлев И.И. | Английский язык | 8 | 37 | 37 | 2 | 2 | Рашитов Р.Г. |
| 23 | Новопольцева А.С. | География | 7 | 7 | 7 | 11 | нет | Богданова Е.А. |
| 24 | Чернова В.В. | География | 8 | 39 | 39 | 7  | нет | Богданова Е.А. |
| 25 | Силкин А.В. | География | 9 | 23 | 23 | 6 | нет | Богданова Е.А. |
| 26 | Моторный С.А. | География | 11 | 49 | 49 | 1 | нет | Богданова Е.А. |
| 27 | Ермольева Н.В. | География | 10 | 41 | 41 | 7 | нет | Богданова Е.А. |
| 28 | Симанова И.В. | Обществознание | 8 | 26 | 26 | 7 | нет | Симанова Л.В. |
| 29 | Березкина А.С. | Обществознание | 9 | 42 | 42 | 4 | нет | Симанова Л.В. |
| 30 | Кугаевская Д.М. | Обществознание | 10 | 17 | 17 | 17 | нет | Симанова Л.В. |
| 31 | Ермольева Н.В. | История | 10 | 16 | 16 | 10 | нет | Симанова Л.В. |
| 32 | Чернова В.В. | История | 8 | 14 | 14 | 4 | нет | Симанова Л.В. |
| 33 | Сычева Е.А. | История  | 9 | 9,5 | 9,5 | - | нет | Симанова Л.В. |
| 34 | Шевелева Е.В. | Химия  | 10 | 13 | 13 | 2 | нет | Микеладзе С.А. |
| 35 | Угрюмова О.В. | Химия | 11 | 21 | 21 | 2 | нет | Микеладзе С.А. |
| 36 |  Симанова И.В. | Химия | 8 | 12 | 12 | 7 | нет | Микеладзе С.А. |
| 37 | Федоров А.А. | ОБЖ | 11 | 103,6 | 103,6 | 1 | 1 | Бельский В.М. |
| 38 | Пушников Н.С. | ОБЖ | 8 | 70 | 70 | 4 | Нет  | Бельский В.М. |
| 39 | Силкин А.В. | ОБЖ | 9 | 78 | 78 | 6 | Нет  | Бельский В.М. |
| 40 |  Туманова В.А. | ОБЖ | 10 | 107,2 | 107,2 | 1 | 1 | Бельский В.М. |
| 41 | Березкина А.С. | Литература | 9 | 30 | 30 | 4 | нет | Угрюмова Н.М. |
| 42 | Чернова В.В. | Литература | 8 | 14 | 14 | 2 | нет | Угрюмова В.В. |
| 43 | Гусев В.В. | Физическая культура | 9 | 54,5 | 54,5 | - | нет | Речапов Н.А. |
| 44 | Федоров А.А. | Физическая культура | 11 | 76,4 | 76,4 | 1 | 1 | Таскаева Т.Л. |
| 45 | Угрюмов Д.С. | Физическая культура | 7 | 60,8 | 60,8 | 5 | нет | Речапов Н.А. |
| 46 | Туманова В.А | Физическая культура | 10 | 76 | 76 | 1 | 1 | Таскаева Т.Л. |
| 47 | Бойко В.И. | Физическая культура | 7 | 70 | 70 | 4 | нет | Речапов Н.А. |
| 48 | Овчинников Д.Д. | Физическая культура | 8 | 79,9 | 79,9 | 4 | нет | Таскаева Т.Л. |

Две ученицы 6,8 класса принимали участие в районном литературном конкурсе чтецов « Живая классика». Симанова И.читала отрывок из произведения Железнякова « Чучело». Половодова Ю.- В. Осеева «Бабка». Победителей в этом конкурсе не было. 3 учениц 6,8 класс принимали участие в конкурсе « Мне о России надо говорить». Победителей в этом конкурсе не было.

В апреле – мае 2016-2017 учебного года в плановом порядке прошли ВПР 4,5 классах.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **предмет** | **Кол-во учащихся** **в классе** | **Выполняли работу** | **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Получили «3»** | **Получили «2»** | **успеваемость** |
| **общая** | **качест** |
| 18.04.17 | 4 | Русский язык | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 100% | 85,7% |
| 28,6% | 57,1% | 14,3% | 0% |
| 25.04.17 | 4 | Математика | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 100% | 85,7% |
| 42,8% | 42,8% | 14,3% | 0% |
| 27.04.17 | 4 | Окружающий мир | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57,1% |
| 0% | 57,1% | 42,8% | 0% |
| 20.04.17 | 5 | Математика | 11 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100% | 54,5%% |
| 0% | 54,5% | 45,5% | 0% |
| 25.04.17 | 5 | История | 11 | 11 | 0 | 3 | 6 | 2 | 81,8% | 27,3% |
| 0% | 27,3% | 54,4% | 18,2% |
| 27.04.17 | 5 | Биология | 11 | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 | 72,7% | 9%  |
| 0% | 9% | 63,6% | 27,3% |
| 18.04.17 | 5 | Русский язык | 10 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 80% | 0% |

*Индерская НОШ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **предмет** | **Кол-во учащихся** **в классе** | **Выполняли работу** | **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Получили «3»** | **Получили «2»** | **успеваемость** |
| **общая** | **качест** |
| 18.04.17 | 4 | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 50% | 50% | 0% | 0% |
| 25.04.17 | 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 100% | 0% | 0% | 0% |
| 27.04.17 | 4 | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Исследовательская работа школьников используется педагогами и как метод работы на уроке и как самостоятельный вид работы. В процессе их работы решались следующие задачи: развитие креативных способностей обучающихся; исследовательских способностей и познавательного интереса, без которых становится невозможным получение полноценного и всестороннего образования; аналитических способностей обучающихся, стремления к формированию собственного мнения и активного отношения к общественной жизни; приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умения корректного ведения дискуссии; развитие кругозора обучающихся в целом.

В этом учебном году ,для промежуточной аттестации учащиеся 5,6 класса готовили и защищали темы проектов.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаѐтся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идѐт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Результаты проведения муниципальных олимпиад по предметам за последние годы показали, что учащиеся не занимают призовых мест в олимпиадах по математике, мало или совсем не принимают участие по технологии, информатике, географии. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведѐтся, они вовлекаются к участию в других олимпиадах, где показывают результаты, но необходимо подниматься на более высокий уровень.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Анализ работы администрации школы за 2016-2017 учебный год**

**Состояния внутришкольного управления.**

Вся собранная по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверти учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, или срезовых контрольных работ, справки по проверке документации, посещение уроков, и другие материалы хранятся по папкам в кабинете методиста и заведующей школы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещания при заведующей, проходящих регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации предоставлены справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического совета. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Главным в работе школы является оптимальное выполнение социального заказа школы.

В программе развития определена главная цель образовательного учреждения –

 « Создание благоприятных условии и возможностей для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации в обществе и самореализации».

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы.

Анализ работы администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогического совета, МО, совещаний при директоре, родительских собрании). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие записи. Контрольно - диагностическая деятельность администрации школы отражена в плане ВШК, который составлен на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане вшк: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

При посещении уроков администрация школы обращает внимание на усвоение обучающимися, программного материала, на развитие познавательных способностей школьников. Уроки анализируются, но не всегда рекомендации конкретны.

Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

В школе сохранен контингент учащихся.

Администрацией школы разработан план работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеются списки таких обучающихся. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения.

Классных журналы проверяются тематически, регулярно и комплексно - один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Организатором по воспитательной работе является Таскаева Т.Л., социальным педагогом – Микеладзе С.А.. В организации воспитательной работы школы принимают участие: социальный педагог, классные руководители. В школе имеется план воспитательной работы, который является частью общешкольного плана. В плане представлены: тематика заседании методического объединения классных руководителей, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия. Все мероприятия планов имеют сроки и ответственных. Создан социальный паспорт школы. Правонарушении среди обучающихся нет. Создан совет по профилактике; составлен план его работы на учебный год, определены цели и тематика заседаний. Проводятся родительские собрания, протоколы хранятся у классных руководителей, ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности. Проведены инструктажи. Ответственность за электробезопасстность возложена на завхоза школы – Родина Д.А.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа работает в пятидневном режиме. Школьное расписание соответствует санитарным нормам. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школе организовано питание школьников, которым обеспечен весь контингент обучающихся. Количество посадочных мест -60. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах, продолжительностью 20 минут. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организован. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой .Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющиеся средства имеются.

Выводы:

1.За истекший период сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

2.Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.

3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.

4.Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнение обшешкольного годового плана.

5.Информационно- аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.