**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 11класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра и начала математического анализа, базовый уровень,** УДД прописаны в календарно-тематическом планировании. |
| **Программа** | **Федеральный компонент** государственных стандартов основного общего образования. (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5марта 2004 №1089 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69) **Рабочая программа** составлена на основании Программы математика 5-6классы, алгебра 7-9классы, алгебра и начала математического анализа 10-11классы. М.: «Мнемозина», 2011. Рабочая программа по алгебре является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Черноковской СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ». |
| **Класс/часы** | 11 / Количество часов 102, 3часа в неделю**.** |
| **УМК**  | А. Г. Мордкович. Алгебра. 10-11 классы. ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, ч.2 задачник /А. Г. Мордкович |
| **Составитель** | Собенина Любовь Ивановна |
| **Цель курса** | Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| **Краткое содержание**  | Повторение курса 10 класса 6часов. Степени и корни. Степенные функции 11 часов. Показательная и логарифмическая функции. 35 часов. Первообразная и интеграл.8часов. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятности 15 часов. Обобщающее повторение.7часов |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра, базовый уровень,** УДД прописаны в календарно-тематическом планировании. |
| **Программа** | **Федеральный компонент** государственных стандартов основного общего образования. (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5марта 2004 №1089 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69)**Рабочая программа** составлена на основании программы по алгебре 7-9 классы под редакцией А. Г. Мордковича, И.И. Зубаревой, вариант I, Программы математика 5-6классы, алгебра 7-9классы, алгебра и начала математического анализа 10-11классы. М.: «Мнемозина», 2011. Рабочая программа по алгебре является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Черноковской СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ». |
| **Класс/часы** | 9 / Количество часов 102, 3часа в неделю**.** |
| **УМК**  | А. Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А. Г. Мордкович, Н. П. Николаев. – 5-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2010 год. Звавич Л. И. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. И.Звавич, А. Р.Рязановский, П. В. Семенов. – 5-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2010 год. |
| **Составитель** | Собенина Любовь Ивановна |
| **Цель курса** | Содействовать формированию культурного человека, Умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком, умеющего самостоятельно добывать информацию, и пользоваться им на практике, владеющего литературной речью и умеющего при необходимости построить ее по законам математики. |
| **Краткое содержание**  | Неравенства и системы неравенств 20 часов. Системы уравнений (19часов) Числовые функции (22часа) Прогрессии (15часов) Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.(12часов). Итоговое повторение и подготовка к экзамену (13часов). |