**Аннотация**

**к рабочей программе по « Метематике»**

**для обучающихся 1 класса.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по математике, с опорой на авторскую программу М. И. Моро Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях, Ч. 1 – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010), с Положением о рабочей программе по учебному предмету в МАОУ Вагайская СОШ филиал Черноковская СОШ .

Предмет входит в состав образовательной области «Математика и информатика».

Специфика курса математики построена на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии.

Учебный предмет изучается в 1 классе по четыре часа в неделю. Программа рассчитана на 132 часа в год и реализуется в течение 2020-2021 учебного года.

**Цель** курса *–* обучение математике на основе ознакомления обучающихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Изучение предмета «Математика» способствует решению следующих **задач:**

1. Научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
2. Создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
3. Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. Научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

**Методические подходы**, применяемые при изучении предмета «Математика» системно –деятельностный, личностный, компетентностный.

Дидактическую основу отбора материала для рабочей программы курса «Математика» составляют следующие **принципы**:

* Принцип воспитания гражданина России
* Принцип ценностных ориентиров
* Принцип обучения в деятельности
* Принцип синтеза традиций и инноваций
* Принцип экоадекватного характера образования
* Принцип глобальной ориентации образования
* Принцип работы на результат

Данная программа содержит все темы, включенные в ФГОС НОО. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется и **региональный компонент**, содержащий сведения об Оренбургской области, который представлен следующими темами: **«**Составление рассказов математического содержания по рисунку»**, «**Упорядочивание нескольких данных рисунков и создание по ним сюжета, включающего математические отношения».Решение текстовых задач арифметическим способом».Выделение различных признаков сравнения объектов, преобразование заданных объектов по одному или нескольким признакам. В рамках изучения выше перечисленных тем рассматриваются вопросы, связанные с географическим расположением населенных пунктов, определением развивающихся отраслей промышленности, определением объема и протяженности рек Оренбуржья, воспроизводимой сельскохозяйственной продукции.

В программе представлен также и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность.Исследовательская деятельность пронизывает каждый урок, включая в себя формирование у обучающихся умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления и классификации объектов – что является основой для целеполагания. Задачи учебных занятий определены как формирование умений анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.

Содержание программы носит развивающий характер**.**При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в парах, работа в группах, организационно-деятельностные игры и др.).

**Материально-техническое обеспечение** программы заключается в использовании учебных и методических пособий:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2020
2. Моро М.И. Дополнительная литература по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2020
3. Дополнительная литература. Проверочные работы. Школа России /сост.С.И.Волкова. М: Издательство «Просвещение», 2020
4. Технических средств обучения;
5. Оборудования класса;
6. Электронного приложения к учебнику;
7. Официального сайта«Школа России». – Режим доступа: [http://school-russia.prosv.ru/](%20http%3A//school-russia.prosv.ru/)
8. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
9. ЭОР «Наглядная школа»
10. Проекта «Школа цифрового века» – Режим доступа <http://digital.1september.ru/>
11. Сайта журнала «Начальная школа» – Режим доступа: http://www.n- shkola.ru
12. Детских электронных презентаций – Режим доступа: http://viki.rdf.ru/

Промежуточные формы контроля определяются в форме: устного и письменного опроса, карточками, краткой самой самостоятельной работы, практической работы, тестовой работы.

Итоговый контроль проводится в форме комплексной проверочной работы.