**Аннотация**

**к рабочей программе по « Окружающему миру »**

**для обучающихся 1 класса.**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования по окружающему миру с опорой на авторскую программу А.А. Плешакова (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы: — М. : Просвещение, 2019.), а также в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету в Вагайская СОШ филиал Черноковская СОШ.

Спецификакурса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Учебный предмет изучается в 1 классе, рассчитан на 66 часов.

Курс направлен на расширение и углубление изучаемого материала, традиционно входящего в начальное образование, за счёт включения в программу вопросов, обычно затрагивающих на более поздних этапах обучения, за счёт вопросов и проблем, возникающих в процессе обучения по инициативе участников образовательных отношений.

Содержание курса разработано на основе дидактических принципов, направленных на общее развитие обучающихся, и является составной частью целостной дидактической системы развивающего обучения.

 Данный предмет имеет своей **целью**: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природы.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует решению следующих**задач:**

1.Реализация содержания предметных областей «Обществознание и естествознание»;

2.Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

4. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

5. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 **Методические подходы**, применяемые при изучении предмета «Окружающий мир» системно – деятельностный, личностный, компетентностный.

 **Принципы обучения:**

1. Принцип воспитания гражданина России

2. Принцип ценностных ориентиров

3. Принцип обучения в деятельности

4. Принцип синтеза традиций и инноваций

5. Принцип экоадекватного характера образования

6. Принцип глобальной ориентации образования

7. Принцип работы на результат

 Данная программа содержит все темы, включенные в ФГОС НОО.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется **региональный компонент**. Краеведческий материал используется при изучении всех тем окружающего мира. Прежде всего, на уроках по темам:«Растения Оренбургской области», «Водоёмы родного края», «Транспорт нашего города», «Оренбургские средства массовой информации».

В программе представлен также и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность. Исследовательская деятельность пронизывает каждый урок, включая в себя формирование у обучающихся умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления и классификации объектов – что является основой для целеполагания. Задачи учебных занятий определены как формирование умений анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.

Содержание программы носит развивающий характер. При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в парах, работа в группах, организационно-деятельностные игры и др.).

**Материально-техническое обеспечение программы заключается в использовании учебных и методических пособий:**

1. А.А. Плешаков Окружающий мир. 1класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2020.- 95с.: Ил. – (Школа России).
2. А.А. Плешаков Дополнительная литература для 1 класса. «Окружающий мир». - М.: Просвещение, 2020.

3. Технических средств обучения;оборудования класса;

4. Электронного приложения к учебнику;

5. Официального сайта «Школа России». – Режим доступа: http://school-russia.prosv.ru/

6. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: http://nachalka/info/about/193

7. ЭОР «Наглядная школа»

8.Проекта «Школа цифрового века» – Режим доступа http://digital.1september.ru/

9.Сайта журнала «Начальная школа» – Режим доступа: http://www.n- shkola.ru

10.Детских электронных презентаций и клипов – Режим доступа: http://viki.rdf.ru/

Промежуточные формы контроля определяются в форме: устного и письменного опроса, карточками, краткой самой самостоятельной работы, практической работы, тестовой работы.

Итоговый контроль проводится в форме комплексной проверочной работы.