**Аннотация**

**к рабочей программе по « Русскому языку»**

**для обучающихся 1 класса.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования по русскому языку, с опорой на авторскую программу В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. – М.: Просвещение, 2019.), с Положением о рабочей программе по учебному предмету в Вагайская СОШ филиал Черноковская СОШ.

Данный курс входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение»

Специфика курса «Русский язык» заключается в том, что предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Учебный предмет изучается в 1 классе в течение 2020-2021 учебного года.Программа рассчитана на 165 часов в год, из них по обучению грамоте 115ч и 50ч по русскому языку.

Курс направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Данный предмет имеет своей **целью**:

• осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;

• формирование позитивного эмоционально­ценностного отношения к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, где русский язык и родной язык станут для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Изучение предмета «Русский язык» способствует решению следующих **задач**:

1. Научить использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий;
2. Формировать у младших школьников отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека, а также первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
3. Дать начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научить ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;
4. Развивать основы диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
5. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Методические подходы**, применяемые при изучении предмета «Русский язык»: системно-деятельностный, личностный, компетентностный.

Дидактическую основу отбора материала для рабочей программы курса «Математика» составляют следующие **принципы**:

* Принцип воспитания гражданина России
* Принцип ценностных ориентиров
* Принцип обучения в деятельности
* Принцип синтеза традиций и инноваций
* Принцип экоадекватного характера образования
* Принцип глобальной ориентации образования
* Принцип работы на результат

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется **региональный компонент**. Особенностью данной рабочей программы является введение краеведческого материала Оренбургской области. Краеведческий материал используется при изучении всех тем русского языка. Прежде всего, на уроках по темам: «Прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных», «Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов», «Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков», «Понимание слова как единства звучания и значения».

В программе представлен также и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность. Исследовательская деятельность пронизывает каждый урок, включая в себя формирование у обучающихся умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления и классификации объектов – что является основой для целеполагания. Задачи учебных занятий определены как формирование умений анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.

Содержание программы носит развивающий характер**.**При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в парах, работа в группах, организационно-деятельностные игры и др.)

**Материально-техническое обеспечение** программы заключается в использовании учебных и методических пособий:

1. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Пропись. 1 класс. В 4 ч. / В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2020
2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2020
3. В.П.Канакина. Русский язык. Дополнительная литература. 1 класс./ В.П.Канакина,– М.: Просвещение, 2020
4. Технических средств обучения;
5. Оборудования класса;
6. Электронного приложения к учебнику;
7. Официального сайта«Школа России». – Режим доступа: [http://school-russia.prosv.ru/](%20http://school-russia.prosv.ru/)
8. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
9. ЭОР «Наглядная школа»
10. Проекта «Школа цифрового века» – Режим доступа <http://digital.1september.ru/>
11. Сайта журнала «Начальная школа» – Режим доступа: http://www.n- shkola.ru
12. Детских электронных презентаций – Режим доступа: http://viki.rdf.ru/

Промежуточные формы контроля определяются в форме: устного и письменного опроса, карточками, краткой самой самостоятельной работы, практической работы, тестовой работы. Итоговый контроль проводится в форме комплексной проверочной работы.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).у « Русский язык»