**Аннотация**

**к рабочей программе по « Технологии»**

**для обучающихся 1 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования по технологии, с опорой на авторскую Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. (Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2 частях, Ч. 1 – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019), с Положением о рабочей программе по учебному предмету в МАОУ Вагайская СОШ филиал Черноковская СОШ.

Предмет входит в состав образовательной области «Технология».

**Специфика** курса «Технология» в том, что представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Учебный предмет изучается в 1 классе по одному часу в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в год и реализуется в течение 2020-2021 учебного года.

**Курс** направлен на интеграцию технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимо-дополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий.

Данный учебный предмет имеет своей **целью**:

1. Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
3. Расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение предмета «Технология» способствует решению следующих **задач:**

1. Стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. Формировать целостную картину мира материальной и духовной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. Формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности, первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;
4. Развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческое мышление (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
5. Развивать регулятивную структуру деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
6. Формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

Методической основой данной программы являются:

*1. Системно*-*деятельностный подход*: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и   формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией.

*2. Теория развития личности обучающегося на основе освоения универсальных способов деятельности*: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

В качестве основных **принципов** отбора материала можно выделить следующие: доступность, последовательность, соответствие возрастным особенностям, и интересам обучающихся, коммуникативная направленность. В соответствии с сюжетным замыслом уроки объединены в разделы. Дидактическую основу отбора материала для рабочей программы курса «Технология» составляют следующие принципы:

1. принцип воспитания гражданина России
2. принцип ценностных ориентиров
3. принцип обучения в деятельности
4. принцип синтеза традиций и инноваций
5. принцип экоадекватного характера образования
6. принцип глобальной ориентации образования
7. принцип работы на результат

Данная программа содержит все темы, включенные в ФГОСНОО.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется **региональный компонент**, который представлен следующими темами: рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира разных народов России), бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов, мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды.

В программе представлен также и компонент образовательного учреждения, реализуемый через исследовательскую деятельность.

При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

Промежуточные формы контроля определены следующим образом: устный опрос, краткая самостоятельная работа.

Итоговый контроль проводится в форме творческого проекта.

**Материально-техническое обеспечение** программы заключается в использовании учебных и методических пособий:

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2020
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Дополнительная литература. 1 класс. — М.: Просвещение, 2020
3. Технических средств обучения;
4. Оборудования класса;
5. Электронного приложения к учебнику;
6. Официального сайта «Школа России». – Режим доступа: [http://school-russia.prosv.ru/](%20http://school-russia.prosv.ru/)
7. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
8. ЭОР «Наглядная школа»
9. Проекта «Школа цифрового века» – Режим доступа <http://digital.1september.ru/>

10.Сайта журнала «Начальная школа» – Режим доступа: http://www.n- shkola.ru

11.Детских электронных презентаций – Режим доступа: http://viki.rdf.ru/