Аннотация учебного предмета физическая культура

*1.Нормативно-правовые документы:*

Настоящая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Примерной программы общеобразовательных учреждений по физической культуре с учетом авторской программы по физической культуре для 1-11 классов под редакцией В. Я. Ляха, А. А. Зданевича (Москва, «Просвещение», 2012 г.), федерального государственного образовательного стандарта

Учебного плана Черноковская СОШ, филиал МАОУ Вагайская СОШ .

Используется учебник

В.И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 1-4 классы – М., Просвещение, 2014

Согласно программе на изучение физической культуры в начальной школе отводится 102 часа год, 3 часа в неделю.

*2. Целью физического воспитания* в школе является содействие всестороннему развитию

личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми

физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный

уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и

освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную

деятельность.

Достижение цели физического воспитания в 1-4 классе обеспечивается решением следующих

основных задач направленных на:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки,

развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание

ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение

двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений,

ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров

движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости)

способностей;

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими

упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре,

соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

избранными видами спорта в свободное время;

• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения,

капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности,

чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической

саморегуляции.

*3. Материально техническое обеспечение.* Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы

Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич

 Москва «Просвещение» 2011.

 **Учебник:**

1. Лях, В. И. Физкультура: 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2012

*Электронно-программное обеспечение (при возможности)*

1) компьютер;

2) презентационное оборудование

3) выход в интернет

**Коррекция:**

 В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 на основании Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" проведение уроков физкультуры было остановлено. Не пройден в полном объеме материал 4 четверти. Для реализации этого раздела программы в этом учебном году добавляем его в планирование, посредством образовательных платформ в домашнем задании.