

**Планируемые результаты изучения курса**

*Личностные результаты.*

*У ученика будут сформированы:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация в их выполнении;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

*Ученик получит возможность для формирования*

-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

*Метапредметные результаты.*

*Ученик научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающей с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись хода и решения задачи, собственной звучащей речи;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Предметные результаты.*

*Ученик научится:*

- правилам культурного поведения в различных ситуациях;

- строить свою монологическую и диалогическую речь в соответствии с моральными нормами.

*Ученик получит возможность научиться:*

- правилам культурного своего культурного поведения а различных ситуациях, исходя из сформированности своих этических принципов и норм.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Формы и виды деятельности | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Что такое этикет? | Познавательная | 1 |
| 2-4. | Вежливые слова. | Игровая | 2 |
| 5. | Вежливая просьба. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 6. | Вежливый разговор по телефону. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 7. | Разговор с малышами. | Игровая | 1 |
| 8-9. | Разговор со взрослыми людьми. | Познавательная | 2 |
| 10. | Приглашение гостей. | Игровая  Конкурс | 1 |
| 11. | Встреча гостей. | Игровая | 1 |
| 12. | Поздравления и пожелания. | Познавательная | 1 |
| 13. | Как принимать подарки и поздравления. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 14-15. | Правила поведения за столом. | Сюжетно-ролевая игра | 2 |
| 16. | Прощание с гостем. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 17-18. | Умей дружбой дорожить. | Игровая | 2 |
| 19. | Какие бывают привычки? | Просмотр мультфильмов | 1 |
| 20. | О лени и трудолюбии. | Просмотр мультфильма | 1 |
| 21. | Об уступчивости. | Познавательное | 1 |
| 22-23. | Сострадание к другим людям. | Познавательное | 2 |
| 24. | Поведение в общественном транспорте. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 25-26. | Поведение в театре, кино, цирке. | Сюжетно-ролевая игра | 2 |
| 27. | Поведение в больнице | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 28. | Поведение в библиотеке. | Познавательная  Посещение библиотеки | 1 |
| 29. | Поведение в кафе. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |
| 30. | Поведение в парикмахерской. | Сюжетно- ролевая игра | 1 |
| 31-32. | Правила культурного поведения в природе. | Игровая | 2 |
| 33. | Итоговое занятие – викторина. | Сюжетно-ролевая | 1 |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Азбука этикета» в 1 классе. 2020-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Тема занятия | Коли-чество часов | Характеристика деятельности учащихся | Дата проведения | |
| план | факт |
| **1 четверть (9 часов)** | | | | | |
| *Что такое вежливость? (9 часов)* | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Что такое этикет? | 1 | Знакомство с понятием «этикет», необходимостью соблюдать этические нормы и правила в жизни. |  |  |
| 2-4. | Вежливые слова. | 2 | Знакомство с вежливыми словами в различных ситуациях общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, сочувствие, одобрение, просьба, совет). Знакомство с национальным этикетом – правилами поведения и речи, принятыми у русского народа. |  |  |
| 5. | Вежливая просьба. | 1 | Знакомство с речевыми формами выражения просьбы, адресованной к старшим и младшим, знакомым и незнакомым людям, в разных жизненных ситуациях. Знакомство с сопутствующими сигналами (тон, тембр голоса, мимика и жесты). |  |  |
| 6. | Вежливый разговор по телефону. | 1 | Освоение предметной ситуации (как набрать номер, пользоваться трубкой, значение звуковых сигналов). Знакомство с речевым поведением: беседа по телефону, стереотипные реплики начала разговора, выбор формул в зависимости от партнера, заключительные реплики). Освоение некоторых типичных речевых ситуаций, степени официальности разговора. Знакомство с этикетными ошибками в телефонных разговорах. |  |  |
| 7. | Разговор с малышами. | 1 | Знакомство с нормами заботливого отношения к младшим, помощи им. Знакомство со словами ободрения, поддержки, утешения. Знакомство с конкретными этикетными формулами совета, просьбы, согласия, разрешения, пожелания. Знакомство с сопутствующими сигналами: дружеский тон при отсутствии фамильярности, сюсюсканья. |  |  |
| 8-9. | Разговор со взрослыми людьми. | 2 | Знакомство с типовыми ситуациями, в которых возникает необходимость беседы с незнакомым (на улице, во дворе, в транспорте, в магазине и т.д.). Знакомство с формулами начала разговора, привлечения внимания, типовыми вопросами, сопутствующими сигналами. Знакомство с выбором темы для беседы по ситуации. |  |  |
| **2 четверть (7 часов)** | | | | | |
| *Правила поведения в гостях (7 часов)* | | | | | |
| 10. | Приглашение гостей. | 1 | Знакомство с нормами приглашения гостей, согласование приглашения с родителями и другими членами семьи. Знакомство с возможными формами приглашения гостей. |  |  | |
| 11. | Встреча гостей. | 1 | Знакомство с нормами этикета при встрече гостей (формулы приветствия, ободрения). Знакомство с тем, как строить беседу с гостем, чем занять его. Знакомство с сопутствующими сигналами. Уяснить, что гостеприимство национальная черта русских людей. |  |  | |
| 12. | Поздравления и пожелания. | 1 | Знакомство с различными видами поздравлений по поводу различных дат, традиционных и церковных праздников. Знакомство с правилами вкуса и чувства меры. Знакомство с контактными речевыми формулировками при поздравлении. |  |  | |
| 13. | Как принимать подарки и поздравления. | 1 | Знакомство с правилами выбора и вручения подарка (индивидуального или коллективного), вкусом и чувством меры. Знакомство с правилами приема подарков и поздравлений. Знакомство с речевыми формулировками в данной ситуации (благодарность). |  |  | |
| 14-15. | Правила поведения за столом. | 2 | Знакомство с правилами поведения за столом, непринужденной беседой, правилами угощения. Знакомство с хорошими манерами и сопутствующими сигналами. |  |  | |
| 16. | Прощание с гостем. | 1 | Знакомство с правилами поведения в минуты прощания, этикетными выражениями прощания и сопутствующими формулами благодарности, одобрения. Обмена любезностями, приглашения в гости, извинения, пожелания. Знакомство с формулами извинения как нормальной реакции человека, допустившего отступление от этических норм и сопутствующими сигналами. |  |  | |
| *Твой характер (7 часов)* | | | | | |
| 17-18. | Умей дружбой дорожить. | 2 | Знакомство с правилами дружеских отношений. Формирование навыков общения с друзьями в различных ситуациях. |  |  | |
| 19. | Какие бывают привычки? | 1 | Знакомство с хорошими и плохими привычками в поведении людей. Разыгрывание практических игровых ситуаций при общении с друзьями. Знакомство с такими качествами личности как уважение к людям, доброта, такт и уважение, взаимопомощь, сострадание, сопереживание и другими смежными понятиями. |  |  | |
| 20. | О лени и трудолюбии. | 1 | Знакомство с такими качествами личности как лень и трудолюбие. Разыгрывание ситуаций по теме занятия. |  |  | |
| 21. | Об уступчивости. | 1 | Знакомство с уступчивостью как признаком силы, чувства собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера. Знакомство с уступчивостью как формой поведения в коллективе, в семье, в кругу друзей. Знакомство с речевыми формулами, помогающими избегать конфликтов. Уточнение контактных форм этикета и сопутствующих сигналов. |  |  | |
| 22-23. | Сострадание к другим людям. | 2 | Знакомство с речевыми формулами сопереживания, сочувствия, сострадания и ситуациями их употребления. Анализирование пословиц о сострадании, утешении. Разыгрывание ситуаций по теме занятия. |  |  | |
| *Твои правила поведения (10 часов)* | | | | | |
| 24. | Поведение в общественном транспорте. | 1 | Освоение предметной ситуации: автобус, троллейбус, трамвай, метро (умение войти, выйти,оплатить проезд). Знакомство с правилами общения с другими пассажирами, речевым поведением: просьбы и реакции на них, формулы извинения и благодарности, особые формы вежливости (как уступить место). Знакомство с сопутствующими сигналами и жестами. |  |  | |
| 25-26. | Поведение в театре, кино, цирке. | 2 | Освоение предметной ситуации: билет, его функция, оплата. Речевое поведение при покупке билета. Освоение предметной ситуации: гардероб, фойе, туалет, зрительный зал, буфет. Знакомство с правилами поведения зрителей во время спектакля, после него. Освоение норм речевого поведения и формул восхищения, одобрения. Знакомство с параметрами поведения в общественных местах. |  |  | |
| 27. | Поведение в поликлинике. | 1 | Освоение предметной ситуации: регистратура, талон к врачу, кабинет врача. Освоение норм речевого поведения в регистратуре, кабинете врача. Формирование умения точно назвать свой адрес, фамилию, имя. Знакомство с формулами обращения, просьбы, извинения, благодарности в условиях поликлиники. Освоение параметров поведения: доверие и уважение к врачу, умение преодолеть страх. |  |  | |
| 28. | Поведение в библиотеке. | 1 | Освоение предметной ситуации: читательский абонемент, условия выдачи книг на дом, бережное отношение к книге, разговор в библиотеке. Освоение норм речевого поведения в читальном зале, сопутствующих речевых формул благодарности, приветствия и прощания. |  |  | |
| 29. | Поведение в кафе. | 1 | Освоение предметной ситуации: буфет, буфетчица, официант, самообслуживание, разные виды кафе. Сопоставление поведения за столом дома, в гостях, в школьной столовой и в кафе. Знакомство с нормами речевого поведения: разговор с буфетчицей, с официанткой. Выработка умения сделать заказ, поблагодарить, вести разговор за столом. Закрепление этикетных навыков поведения за столом. |  |  | |
| 30. | Поведение в парикмахерской. | 1 | Освоение предметной ситуации: холл, салон, мастер, клиент, виды услуг. Знакомство с нормами поведения клиента в ожидании стрижки, во время стрижки, преодолении возможного страха. Знакомство с нормами ведения беседы с мастером, выражением удовлетворения и благодарности. Участие в обсуждении вопроса о прическах и этикетном образе человека, о понятии вкуса и чувства меры. |  |  | |
| 31-32. | Правила культурного поведения в природе. | 2 | Знакомство с правилами культурного поведения в лесу, соблюдения тишины и чистоты. |  |  | |
| 33. | Итоговое занятие – викторина. | 1 | Знакомство с жанровым разнообразием разговоров, видами разговоров (деловыми и бытовыми), дружескими разговорами, этическими основами разговора, содержания разговора. Участие в итоговой викторине. |  |  | |