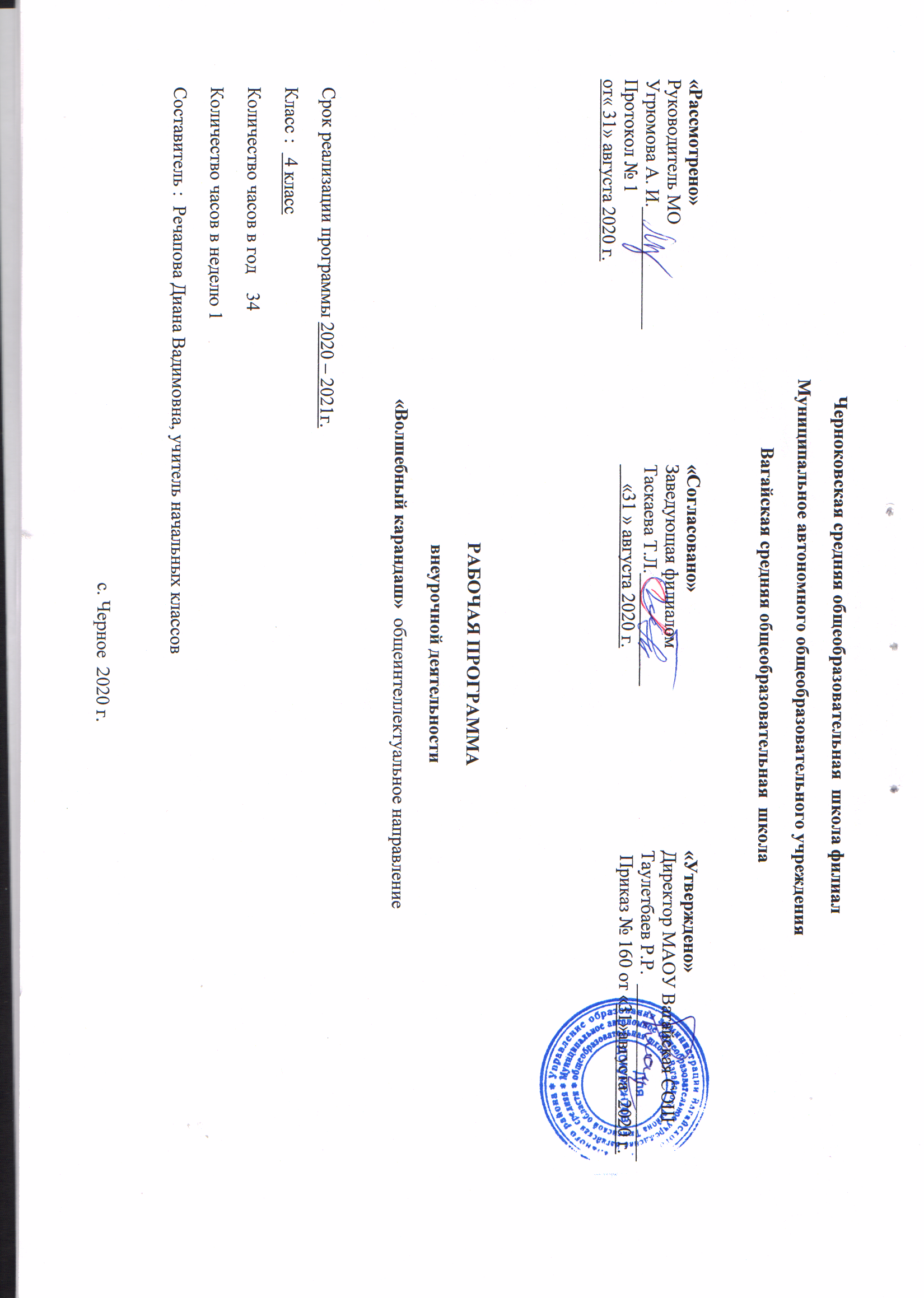
****

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, художественных произведений, *стремиться* к совершенствованию собственной художественной культуры;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к художественных произведений, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
* *интерес* к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
* *интерес* к изучению шедевров искусства великих художников;
* *осознание* ответственности за выполненное художественное произведение.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественно произведением);
* *пользоваться* словарями, справочниками, энциклопедиями;
* *осуществлять* анализ и синтез;
* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* *адекватно использовать художественные средства* для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы, находить ответы*.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Основы художественной грамоты. 16 часов.**

**Вводное занятие**.

Вид: Инструктаж по ТБ

Форма: Объяснение, показ, рассказ.

Орнаментальная композиция. Организация плоскости.

Вид: Рассказ, сопровождаемый показом.

Форма: Занятие- игра.

*Натюрморт из трёх предметов.*

Вид: Занятие – игра.

Форма: Рассказ, сопровождаемый показом.

*Рисующий свет.*

Вид: Интегрированное занятие.

Форма: Объяснение, показ, рассказ.

*Холодные цвета. Стихия – вода.*

Вид: Рассказ, сопровождаемый показом.

Форма: Практическая работа

*Теплые цвета. Стихия- огонь*

Вид: Беседа. Презентация

Форма: Объяснение, показ, рассказ. *« Осенние листья».*

Вид: Экскурсия.

Форма: Объяснение, показ, рассказ.

*Природная форма – лист.*

Вид: Практическое занятие.

Форма: Объяснение, рассказ, показ.

*Натюрморт.*

Вид: Занятие – игра.

Форма: Рассказ, сопровождаемый показом.

*«Дворец Снежной королевы*».

Вид: Беседа по иллюстрациям, работа с таблицами

Форма:. Занятие-сказка.

*Портрет мамы.*

Вид: Рассказ, сопровождаемый показом.

Форма:. Практическое занятие.

*«Цветы зимы».*

Вид: Рассказ, сопровождаемый показом

Форма: Коллективная работа

«*Здравствуй ,праздник Новый год!»*

Вид: Рассказ, сопровождаемый показом.

Форма: Коллективная работа

*«Прогулка по зимнему саду»*

Вид: Экскурсия

Форма: Практическое занятие.

**Графика. 8 часов**

*«Теорема».* .

Вид: Рассказ, сопровождаемый показом

Форма: Практическое занятие.

*Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»*

Вид: Творческая работа. Выставка

Форма: Интегрированное занятие

*Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»*

Вид: Творческая работа.

Форма: Рассказ, сопровождаемый показом.

**Наше творчество. 1 час**

*«Мир вокруг нас»*

Вид: Занятие – игра. Творческая работа.

Форма: Экскурсия.

**Техники изобразительного искусства. 4 часа**

*Волшебные нитки.*

Вид: Творческая работа

Форма: Интегрированное занятие.

*Кляксография.*

Вид: Творческая работа

Форма: Занятие - игра

*Выдувание.*

Вид: Творческая работа

Форма:

*Пальчиковая живопись*

Вид: Творческая работа

Форма: занятие - игра

**Наше творчество. 5 часов**

*Рисование по теме: «Победа!»*

Вид: Урок - беседа

Форма: Презентация, творческая работа

*Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»*

Вид: Занятие - игра

Форма: Презентация, творческая работа

*«Мы рисуем бабочку».*

Вид: Творческая работа

Форма: Развитие творческих способностей, фантазии

*Рисование по теме:«Мечты о лете!»*

Вид: Творческая работа

Форма: ,Занятие - игра

*Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов.*

Вид: Творческая работа

Форма: Интегрированный урок

*Выставка рисунков. Подведение итогов.*

Вид: Выставка.

Форма: Творческая работа.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Орнаментальная композиция. Организация плоскости. | 1 |
| 3 | Натюрморт из трех предметов | 1 |
| 4 | Рисующий свет | 1 |
| 5 | Холодные цвета. Стихия – вода | 1 |
| 6 | Тёплые цвета. Стихия огонь. | 1 |
| 7 | « Осенние листья» | 1 |
| 8 | Природная форма – лист | 1 |
| 9 | Натюрморт | 1 |
| 10 | « Дворец Снежной королевы» | 1 |
| 11 | Портрет мамы | 1 |
| 12 | Портрет мамы | 1 |
| 13 | « Цвет Зимы» | 1 |
| 14 | « Здравствуй, праздник Новый год!» | 1 |
| 15 | « Здравствуй, праздник Новый год!» | 1 |
| 16 | Прогулка по зимнему саду | 1 |
| 17 | Вводное занятие, введение в тему | 1 |
| 18 | «Листья и веточки» | 1 |
| 19 | «Осенние листья» | 1 |
| 20 | Натюрморт | 1 |
| 21 | Село родное | 1 |
| 22 | «Терема» | 1 |
| 23 | Открытка поздравление « Защитникам отечества» | 1 |
| 24 | Открытка – поздравление « 8 марта – мамин праздник» | 1 |
| 25 | « Мир вокруг нас» | 1 |
| 26 | Волшебные нити | 1 |
| 27 | Кляксография | 1 |
| 28 | Выдувание | 1 |
| 29 | Пальчиковая живопись | 1 |
| 30 | Рисование по теме « Победа!» | 1 |
| 31 | Рисование по теме « Я за здоровый образ жизни» | 1 |
| 32 | « Мы рисуем бабочку» | 1 |
| 33 | Рисование по теме :» Мечты о лете!» | 1 |
| 34 | Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов. Выставка рисунков. Подведение итогов. | 1 |
|  | Итого | 34 |

Приложение 1

***Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности в 4 классе.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | |
| **план** | **факт** |
| **Основы художественной грамоты. 16 часов** | | | | | |
| 1 | 3.09. |  | Вводное занятие. | 1 | |
| 2 | 10.09. |  | Орнаментальная композиция. Организация плоскости. | 1 | |
| 3 | 17.09. |  | Натюрморт из трёх предметов. | 1 | |
| 4 | 24.09. |  | Рисующий свет. | 1 | |
| 5 | 1.10. |  | Холодные цвета. Стихия – вода. | 1 | |
| 6 | 8.10. |  | «Дворец Снежной королевы». | 1 | |
| 7. | 15.10. |  | « Осенние листья». | 1 | |
| 8. | 22.10. |  | Природная форма – лист. | 1 | |
| 9 | 5.11. |  | Натюрморт. | 1 | |
| 10 | 12.11. |  | Теплые цвета. Стихия- огонь | 1 | |
| 11 | 19. 11. |  | Портрет мамы. | 2 | |
| 12 | 26. 11. |  | «Цветы зимы». | 1 | |
| 13 | 3.12. |  | Цветы зимы». |  | |
| 14-15 | 10. 12.  17. 12. |  | «Здравствуй ,праздник Новый год!» | 1 | |
| 16 | 24.12. |  | «Прогулка по зимнему саду» | 1 | |
| **Графика. 8 часов** | | | | | |
| 17 | 14.01. |  | Вводное занятие, введение в тему. | 1 | |
| 18 | 21.01. |  | «Листья и веточки». | 1 | |
| 19 | 28.01. |  | «Осенние листья» | 1 | |
| 20 | 04.02. |  | Натюрморт | 1 | |
| 21 | 11. 02. |  | «Село родное» | 1 | |
| 22 | 18. 02. |  | «Терема». . | 1 | |
| 23 | 25.02. |  | Открытка – поздравление «Защитникам Отечества» | 1 | |
| 24 | 04.03. |  | Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник» | 1 | |
| **Наше творчество. 1 час** | | | | | |
| 25 | 11. 03. |  | «Мир вокруг нас» | 1 | |  |
| **Техники изобразительного искусства. 4 часа** | | | | | |
| 26 | 18. 03. |  | Волшебные нитки | | 1 |
| 27 | 01.04. |  | Кляксография. | | 1 |
| 28 | 08. 04. |  | Выдувание. | | 1 |
| 29 | 15. 04 |  | Пальчиковая живопись | | 1 |
| **Наше творчество. 5 часов** | | | | | |
| 30 | 22.04. |  | Рисование по теме: «Победа!» | | 1 |
| 31 | 29.04. |  | Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни» | | 1 |
| 32 | 06.05. |  | «Мы рисуем бабочку». | | 1 |
| 33 | 13.05. |  | Рисование по теме:«Мечты о лете! | |  |
| 34 | 20.05. |  | Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов.  Выставка рисунков. Подведение итогов. | | 1 |