

# Организационный раздел

* 1. **Учебный план начального общего образования МАОУ Вагайская СОШ СОШ, включая филиалы: Черноковская СОШ, Первомайская СОШ, Куларовская СОШ, Касьяновская НОШ, Индерская НОШ, Комсомольская НОШ, Втрокуларовская НОШ**

***Пояснительная записка***

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

- Касьяновская НОШ;

- Куларовская СОШ;

- Втрокуларовская НОШ;

- Черноковская СОШ;

- Индерская НОШ;

- Первомайская СОШ;

- Комсомольская НОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности образовательных программ филиалов.

При составлении учебного плана 1-4 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на реализацию следующей **цели**: обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части достижения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом, на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданственности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, сохранение и укрепление физического и духовного здоровья.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно­-деятельностный подход, предполагающий:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ООП НОО учебный план образовательного учреждения, содержит две составляющие: урочную деятельность и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.При этом формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается поддержкой учителей образовательного учреждения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Разработанная школой ООП НОО предусматривает:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей

образовательных учреждений дополнительного образования детей;

* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке учителей и других педагогических работников;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан с учетом штатного режима работы по ФГОС НОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, является частью Основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;  
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;  
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;  
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана в 1-х классах представляет собой 21 час аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 8 учебных предметов. Обязательная часть Учебного плана во 2-4 классах представляет собой 23 часа аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя во 2-3 классах 9 учебных предметов, в 4-х классах -10 учебных предметов.

Объем нагрузки в 1 классе в течение дня составляет 4 урока и один день - 5 уроков за счет урока физической культуры. Объем максимально допустимой недельной нагрузки во 2-4 классах составляет 23 часа. Объем нагрузки в течение дня составляет 4 уроков и два дня - 5 уроков за счет урока физической культуры. **Во 2-ых классах** отметочное обучение начинается со II полугодия. Расписание составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочной деятельности, частично нелинейное расписание. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 40 минут и проводится в виде динамических пауз. План внеурочной деятельности включает в себя игровые программы, занятия секций, кружков, клубов, студий, факультативов, экскурсии и др.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 28декабря 2018г. № 345 (ред. от 08.05.2019) изучение учебных предметов в 1-4 классах организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень и допущенных к использованию в основной начальной школе:

**Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебно-методическими комплектами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вагайская сош** | **Касьяновская нош** | **Куларовская сош** | **Второкуларовская нош** | **Первомайская сош** | **Комсомольская нош** | **Черноковская сош** | **Индерская нош** |
| Программа начального образования | 2 а,г, 3 в,г, 4 а,в,г,д классы  «Перспективная начальная школа»,  1-е классы, 2 б,в, 3а, б, 4 б классы «Школа России» | 1,2 классы «Школа России»,  3,4 класс  «Перспективная начальная школа» | 1 класс «Школа России», 2-4 «Начальная школа 21 век» | 1 класс «Школа России», 2-4 «Начальная школа 21 век» | 1 класс «Школа России», 2-4 классы «Перспективная начальная школа» | 1 класс «Школа России», 2-4 классы «Перспективная начальная школа» | 1 класс «Школа России», 2-4 «Начальная школа 21 век» | 1 класс «Школа России», 2-4 «Начальная школа 21 век» |

Данные Программы начального образования определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО, целевой раздел) и рабочих программах каждого учебного предмета.

Основные задачи реализации содержания программ предметов учебного плана:

- изучение предмета «Русский язык» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- изучение предмета «Литературное чтение» направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

- изучение предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, на формирование толерантности к носителям другого языка;

- изучение предмета «Математика» направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических практик; умение выполнять устно и посменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представление о компьютерной грамотности;

- изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях и на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;

- изучение предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- изучение предметов области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- изучение предмета «Технология» направлено на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;, усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-эстетических задач;

- изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о позитивном влиянии на развитие человека; (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как фактора успешной учебы и социализации овладение умениями организовать здорровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

Плановое количество обязательных учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, общее количество учебных занятий может составлять не более 3345 часов (включая часть, формируемую участниками образовательного процесса), что соответствует требованиям ФГОС. Перечень предметных областей, учебных предметов, недельный и годовой учебный план представлен в таблице:

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы/классы** | **1 класс** | | | **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
|  | Кол-во часов | неделя | год | неделя | | год | неделя | | год | неделя | | год |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | русский язык | 4 | 132 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 4 | | 136 |
| литературное чтение | 4 | 132 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 3 | | 102 |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| ***Иностранный язык*** | иностранный язык | - | - | 2 | | 68 | 2 | | 68 | 2 | | 68 |
| ***Математика и информатика*** | математика | 4 | 132 | 4 | | 136 | 4 | | 136 | 4 | | 136 |
| ***Обществознание и естествознание*** | окружающий мир | 2 | 66 | 2 | | 68 | 2 | | 68 | 2 | | 68 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | | - | - | | - | 1 | | 34 |
| ***Искусство*** | музыка | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 |
| изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 |
| ***Технология*** | технология | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | физическая культура | 3 | 99 | 3 | | 102 | 3 | | 102 | 3 | | 102 |
|  | **Итого:** | **20** | **660** | **22** | | **748** | **22** | | **748** | **22** | | **748** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Русский язык | 1 | 33 | 1 | | 34 | 1 | | 34 | 1 | | 34 |
|  | **Итого:** | **21** | **693** | **23** | | **782** | **23** | | **782** | **23** | | **782** |

В связи с отсутствием потребности в изучении родного языка из числа языков народов РФ, изучение этих предметов осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ (в редакции от 28.01.2012 №84-р), приказами Минобрнауки РФ ((в редакции от 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74), письмом Минобрнауки РФ (в редакции от 24.10.2011 №МД-1427/03) в 4-х классах ведется комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час/нед. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание данного модуля организуется на основании и анкетирования письменных заявлений родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний 3-х классов. Количество учащихся – 125 человек. Данный курс реализуется по программе «Основы религиозных культур и светской этике» А.Я. Данилюк издательство «Просвещения».

Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает зачетную систему, создание творческих проектов.

● преподавание курса ОРКиСЭ реализуется через выбор учебных модулей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вагайская сош** | **Касьяновская нош** | **Куларовская сош** | **Второкуларовская нош** | **Первомайская сош** | **Комсомольская нош.** | **Черноковская сош** | **Индерская нош** |
| «Основы православной культуры» - 47  человека, «Основы мировых религий» - 29 человек, «Основы светской этики»- - 50 человек. Родительское собрание 3-х классов ч 28.04-15.05. 2020 года | "Основы мировых религиозных культур – 9 человек. Родительское собрание 3-х классов от 22 марта 2020 года | "Основы мировых религиозных культур – 4 учащихся Родительское собрание 3-х классов от 6 марта 2020 года | "Основы мировых религиозных культур – 2 учащихся Родительское собрание 3-х классов от 6 марта 2020 года | «Основы мировых религиозных культур»  3 человек. Родительское собрание 3-х классов от 25 мая 2020 года | «Основы мировых религиозных культур»  2 чел. Родительское собрание 3-х классов от 25 мая 2020 года | «Основы православной культуры» 16 человек Родительское собрание от 15 мая 2020 года | Основы исламской культуры»- 3 человека  Родительское собрание от 15 май2020 года |

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

● Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о

компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс

«Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля

в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

●учебный предмет «Иностранный язык: английский язык изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

* Национально - региональные особенности в преподавании тем краеведческой направленности изучаются в предметах: окружающий мир: 1-4 классы -10 часов; ИЗО – 1-4 классы -5 часов; ОРКСЭ - 4 класс – 5 часов.

●с 1-го класса выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.

**При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение одного из основных направлений политики в сфере образования - реализация интегрированных форм образования.**

Учитель самостоятельно планирует проведение интегрированных уроков, указывая специфику урока в рабочей программе (1-2 часа в четверть)

Для проведения интегрированных уроков рекомендовано сочетание предметов:

Русский язык – математика.

Литературное чтение – математика.  
Литературное чтение – русский язык.  
Литературное чтение – музыка – изобразительное искусство.  
Математика – технология  
Окружающий мир – музыка – изобразительное искусство – технология.

**Режим обучения и нагрузка обучающихся**

Учебный год начинается 2 сентября и делится на четверти (I-IV классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебного года:

* I класс - 33 учебные недели;
* II-IV классы - 34 учебных недель;

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В течение всего адаптационного периода проводится 3 урока в классно-урочной системе (три урока, динамическая пауза или одно нетрадиционное занятие, оно заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) согласно Письму МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период». Это означает, что первоклассники вовремя 4-ого урока не располагаются за партами, а участвуют в играх, театрализациях, экскурсиях, целевых прогулках, изучая при этом учебный материал, собирая природный материал для дальнейших занятий и т.д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие контрольная работа проводится по окружающему миру и контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4–ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1–4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится ежегодно в конце учебного года, начиная с 2-го класса.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (2-4 классы) независимо от текущей успеваемости. Итоговая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в конце учебного года. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: тестирование, итоговая контрольная работа, диктант с грамматическим заданием.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 уч.г. проводится во 2- 4-х классах с 13 по 26 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | класс | форма |
| Русский язык | 2 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 2 | Итоговое тестирование |
| Математика | 2 | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | 2 | Итоговое тестирование |
| Русский язык | 3 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 3 | Итоговое тестирование |
| Математика | 3 | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | 3 | Итоговое тестирование |
| Русский язык | 4 | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | 4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | Итоговое тестирование |
| Иностранный язык | 4 | Контрольная работа |

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании годовых отметок.

* 1. **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); определяет структуру, формы организации, недельный объем внеурочной деятельности. Выбор программ внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий обучающихся и социальных запросов родителей (законных представителей), возможностей МАОУ Вагайская СОШ и отражен в протоколах родительских собраний и заявлениях родителей. Программы внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов и направлены на научно-познавательную, проектную, исследовательскую деятельность, художественно-эстетическое развитие и творческое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Предусмотрено освобождение от занятий внеурочной деятельностью в школе обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные, спортивные). План внеурочной деятельности определяет аудиторную и внеаудиторную недельную нагрузку (не менее 3,5 часов аудиторных занятий и 2,5 внеаудиторных в 1 классах, не менее 4,5 часов аудиторных занятий и 2,5 часа внеаудиторный часа во 2 в классах, не менее 4,5 часов аудиторных и 3 часов внеаудиторных занятий в 3-4 классах).

Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть спортивные залы, спортивные площадки, клубные помещения, библиотека, музеи, театры, поездки в другие города. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, студии, секции, экскурсии, походы, репетиции, концерты, театральные представления, интеллектуальные турниры, олимпиады, исследовательская деятельность, проекты.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным

руководителем в журнале учета внеурочной деятельности.

В МАОУ Вагайская СОШ выбрана **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы), привлекаются учреждения культуры села Вагай. Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими должностной инструкцией, реализуемыми функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками МАОУ Вагайская СОШ;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МАОУ Вагайская СОШ**

**2020-2021уч.г.**

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Программа** | **Кол – во часов** | **Руководитель** | | |
|  | **1 класс** |  |  | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО. |  | | Классные руководители,  учителя предметники,  учителя физической культуры. | |
| Духовно-нравственное | Часы общения |  | | Классные руководители | |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 33 ч | | Конева И.А.  Ваулина О.А.  Мурзина Н.Н.  Единач О.Н. | |
| Социальное |  |  | |  | |
| Общекультурное | ИЗОстудия «Шедевр» «Ателье мод Барби» | 33ч  33ч | | Гарипова Т.В.  Таскаева В.П. | |
| **2 класс** | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО. |  | | Классные руководители,  учителя предметники,  учителя физической культуры. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |  | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы»    «Острый язычок» | 34ч  34ч | | Пономарёва И.В.  Арканова С.В.  Горбаченко Л.А.  Тунгулина В.С.  Марганова А.Р., логопед |
| Социальное | «Мир профессий»  «Умка» | 34ч  34ч | | Тунгулина В.С.  Доброхотова С.Н. |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка»  «Ателье мод Барби» | 34ч  34ч | | Арканова В.В.  Таскаева В.П. |
| **3 класс** | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО.  «Шахматы»  «Здоровичок» | 34ч  34ч | | Классные руководители,  учителя предметники,  учителя физической культуры.  Рыбьякова А.Ю.  Арканова С.В. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |  | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы»    «Информатика»  «Робототехника» | 34ч  34ч  34ч | | Рыбьякова А.Ю., Тимашкова О.С.,  Саитова Т.Н.,  Зятькова Н.П.  Антипина Н.О.  Конева И.А. |
| Социальное | «ЮИД»  «Здоровое питание от А до Я» | 34ч  34ч | | Пономарёва И.В.  Анохина В.А. |
| Общекультурное | «Творческая мастерская»  «Город мастеров»  «Мягкая игрушка» | 34ч  34ч  34 ч | | Тимашкова О.С.  Зятькова Н.П.  Таскаева В.П. |
| **4 класс** | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО.  «Шахматы»  «Здоровичок» | 34ч  34ч | | Классные руководители,  учителя предметники,  учителя физической культуры.  Рыбьякова А.Ю.  Арканова С.В. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |  | | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы»  «Математика и конструирование»  «Учи. ру»  «Юные исследователи» | 34ч  34ч  34ч  34ч | | Чучерилова Л.В.  Мухина Е.В.  Шевелёва О.А.  Геркул Т.М.  Анохина В.А.  Анохина В.А. |
| Социальное | «Ракурс» школьное медиа  Тимуровское движение  «ЮИД» | 34ч  34ч  34ч | | Мухина Е.В.  Конева И.А.  Пономарева И.В. |
| Общекультурное | «Мастерская фантазёров»  Театральный кружок  «Мягкая игрушка» | 34ч  34ч  34ч | | Чучерилова Л.В.  Шевелёва О.А.  Таскаева В.П. |

Спортивно - оздоровительное, ссоциальное, духовно - нравственное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах МАОУ Вагайская СОШ**

**2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Аудиторная** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | | |
| Направления |  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл |
| Духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное (проекты) | - | - | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | | 2,75 | 2,75 | 3 | 3 |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности 1-4 классах**

**на 2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | | |
| **1 кл.** | | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Зарница», «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», Спортивный праздник (итоговый). | | 7,5 | | 7,5 | 8 | 8 |
| Духовно-нравственное | Часы общения | | - | | - | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся.  Предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир и т.д.)  Предметные и игровые олимпиады | | 5 | | 5 | 6 | 6 |
| Социальное | Самоуправление в классе, Акции, флэш-мобы, поздравление ветеранов, изготовление открыток. | | - | | - | 5 | 3 |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе. Торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации. Экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театров, музеев, кинотеатров. | | 10 | | 10 | 14 | 14 |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | | 34 | | 34 | 34 | 34 |
| Мероприятия ЦБС и дворца культуры. | | 3 | | 3 | 5 | 5 |
| Всего по классу за год | | | | 93,5 | 93,5 | 102 | 102 |

Филиал Касьяновская начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
|  | **классы** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **направления** | **Спортивно-оздоровительное** | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| **Духовно-нравственное** | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | - | - | - | - |
| **Общеинтеллектуальное** | - | - | - | - |
| **Социальное** | - | - | - | - |
| **Общекультурное** | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | **Всего часов** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Программа** | **Руководитель** |
| **1класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО. | Спиридонова С.М. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» - 33ч |
| Социальное | «Живая планета» - 33 ч |
| Общекультурное |  |
| **2класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО. | Морозова Р.Ш. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» - 34ч |
| Социальное | «Живая планета» - 34 ч |
| Общекультурное |  |
| **3 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО. | Спиридонова С.М. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» - 34ч |
| Социальное | «Живая планета» - 34 ч |
| Общекультурное |  |
| **4 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка, физкультминутки на уроках.  Спортивные праздники и соревнования. ГТО. | Морозова Р.Ш. |
| Духовно-нравственное | Часы общения |
| Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» - 34ч |
| Социальное | «Живая планета» - 34 ч |
| Общекультурное |  |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные соревнования: «Осенний кросс», лыжные гонки, походы, «Веселые старты» | | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **Общекультурное** | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра | | 30 | 34 | 34 | 34 |
| Кружки по выбору на базе сельского ДК и библиотеки. | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Всего по классу за год | | | 45+30 | 49+30 | 49+30 | 49+30 |

Спортивно - оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ Вагайская СОШ филиал Куларовская СОШ 2020-2021 уч.г.**

**Внеурочная деятельность 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
|  | **классы** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| направления | Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0, 5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | Всего часов | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Программа** | **Руководитель** |
| **1класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры"- 33 ч | Половодова Н.В. |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Общекультурное | «Мастерская фантазёров»-33ч | Марганова Г.М. |
|  | **2класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры"- 34 ч | Половодова Н.В. |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Общекультурное | «Мастерская фантазёров»-34ч | Марганова Г.М. |
|  | **3 класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры"- 34 ч | Половодова Н.В. |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
| Социальное | «Здоровое питание от А до Я» - 34ч | Половодова Н.В. |
| Общекультурное | «Мастерская фантазёров»-34ч | Марганова Г.М. |
|  | **4 класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры"-34 ч | Половодова Н.В. |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное |  |  |
| Социальное |  |  |
| Общекультурное | «Мастерская фантазёров»-34ч | Марганова Г.М. |

**Структурное подразделение Второкуларовская НШ**

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Программа** | **Руководитель** |
| **1 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" - 33ч | Марганова В.М. |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» - 33ч | Марганова В.М. |
| Социальное |  |  |
| Общекультурное | "Театр в начальной школе" - 33ч | Марганова В.М. |
| **4 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Подвижные игры" -34ч | Марганова В.М. |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное | "Шахматы"-34ч | Марганова В.М. |
| Социальное |  |  |
| Общекультурное | "Театр в начальной школе" -34ч | Марганова В.М. |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Папа, мама, я - спортивная семья» Зарядка. | | 34 | 34 | 17 | 17 |
| Духовно-нравственное | Практикум «Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале  Тимуровская работа. | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели, олимпиады, шахматный турнир. Проект «Здоровое питание». | | 34 | 34 | 17 | 17 |
| Социальное | Социально-значимая деятельность: операция «Книжная больница» - книг». Проект "Наши руки не знают скуки"- изготовление сувениров для детского сада, елочных украшений.  Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый» | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Общекультурное | Посещение театра, музеев. Праздники.  Конкурсы рисунков, фотографий, выставки. Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Всего по классу за год | | | 102ч. | 105ч. | 70ч. | 70ч. |

Духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ Вагайская СОШ филиал Первомайская СОШ 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | | **Аудиторная** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | | |
| Направления |  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл |
| Духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное (проекты) | - | - | 0,5 | 0,5 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 3 | 3 | 3,5 | 3,5 | | 2,75 | 2,75 | 3 | 3 |

**Планирование внеурочной деятельности в 1-4 классах ФГОС в**

**Первомайской СОШ на 2020-2021 учебный год**

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** |
| **1 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка.  Общешкольные мероприятия | Пономарёв Н.К., учитель физической культуры, классные руководители |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать»-33ч | Пономарёва О.Н |
| Социальное | Участие в общешкольных мероприятиях и акциях РДШ | Классные руководители |
| Общекультурное | «Современные ритмы»– 33 ч | Фахрутдинова М.В. |
| **2 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка Общешкольные мероприятия | Пономарёв Н.К., учитель физической культуры.  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать»-34ч | Пономарёва О.Н. |
| Социальное | Участие в общешкольных мероприятиях и акциях РДШ | Классные руководители |
| Общекультурное | Современные ритмы – 34 ч | Фахрутдинова М.В. |
| **3 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка  Общешкольные мероприятия | Пономарёв Н.К., учитель физической культуры.  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать»-34ч | Пономарёва О.Н. |
| Социальное | «Здоровое питание от А до Я» | Пономарёва О.Н. |
| Общекультурное | «Современные ритмы» – 34 ч | Фахрутдинова М.В. |
|  | **4 класс** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка | Пономарёв Н.К., учитель физической культуры, классные руководители |
| Духовно-нравственное | Часы общения | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать»-34ч | Пономарёва О.Н. |
| Социальное | Участие в общешкольных мероприятиях и акциях РДШ | Классные руководители |
| Общекультурное | «Современные ритмы» – 34 ч | Фахрутдинова М.В. |

**Структурное подразделение Комсомольская НШ**

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** |
| **1 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка  Общешкольные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Гусева Н.С |
| Общеинтеллектуальное | «Знайка» -33ч | Гусева Н.С. |
| Социальное | «Юный эколог» - 33ч | Гусева Н.С. |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | Классный руководитель |
| **2 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка Общешкольные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Общеинтеллектуальное | «Знайка» -34ч | Гусева Н.С. |
| Социальное | «Юный эколог» - 34ч | Гусева Н.С. |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | Классный руководитель |
| **3 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка Общешкольные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Общеинтеллектуальное | «Знайка» -34ч | Гусева Н.С. |
| Социальное | «Юный эколог» - 34ч | Гусева Н.С. |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | Классный руководитель |
| **4 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная зарядка Общешкольные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Духовно-нравственное | Классные мероприятия | Гусева Н.С. |
| Общеинтеллектуальное | «Знайка» -34ч | Гусева Н.С. |
| Социальное | «Юный эколог» - 34ч | Гусева Н.С. |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | Классный руководитель |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | | | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Зарница», «Веселые старты», «Областная зарядка»,  «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 7,5 | 7,5 | 8 | | | 8 |
| спортивная секция | | 34 | 34 | 34 | | | 34 |
| Духовно-нравственное |  | | - | - | - | | | - |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады | | 5 | 5 | 6 | | | 6 |
| Социальное | Акции, флешмобы. | | - | - | 5 | | | 3 |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика. | | 10 | 10 | | 14 | | 14 |
| Кружки по выбору | | 34 | 34 | | | 34 | 34 |
| Мероприятия сельской библиотеки и СДК. | | 3 | 3 | | | 5 | 5 |
| Всего по классу за год | | | 93,5 | 93,5 | | | 102 | 102 |

Спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно - нравственное направления реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

**План внеурочной деятельности в классах ФГОС на 2020-2021 учебный год**

**Черноковская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | | | | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
|  | **классы** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **направления** | **Спортивно-оздоровительное** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Духовно-нравственное** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Общеинтеллектуальное** | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| **Социальное** | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| **Общекультурное** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Всего часов** | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **Программа** | **Руководитель** |
| **1класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Старт"-33ч  «Чемпион» - 33ч | Речапов Н.А.  Абдубакиева А.Ю. |
| Духовно-нравственное | "Культурные традиции сибирских татар" -33ч | Абдубакиева А.Ю. |
| Общеинтеллектуальное | "Шахматная азбука"-33ч  «Эрудит» - 33ч | Бабикова В.Г.  Алкина Р.А. |
| Социальное | «Тропинка к своему «Я»» - 33ч | Кошкарова Т.С. |
| Общекультурное | «Азбука этикета»-33ч  «Смастерим-ка»- 33ч  «Оч.умелые ручки»-33ч  «В гостях у сказки»-33ч | Кошкарова Т.С.  Кошкарова Т.С.  Абдубакиева А.Ю.  Алкина Р.А. |
| **2класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Старт"-34ч  «Чемпион» - 34ч | Речапов Н.А.  Абдубакиева А.Ю. |
| Духовно-нравственное | "Культурные традиции сибирских татар" -34ч  «Наше село»- 34ч | Абдубакиева А.Ю.  Новоселова Л.Г. |
| Общеинтеллектуальное | "Шахматная азбука"-34ч  «Эрудит» - 34ч | Бабикова В.Г.  Алкина Р.А. |
| Социальное | «Мастерская добрых дел»- 34 | Новоселова Л.Г. |
| Общекультурное | «Оч.умелые ручки»-34ч  «В гостях у сказки»-34ч  «В мире книг»-34ч | Абдубакиева А.Ю.  Алкина Р.А.  Новоселова Л.Г. |
| **3 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Старт"-34ч  «Чемпион» - 34ч | Речапов Н.А.  Абдубакиева А.Ю. |
| Духовно-нравственное | "Культурные традиции сибирских татар" -34ч  «Мы дети России»-34ч | Абдубакиева А.Ю.  Бабикова В.Г. |
| Общеинтеллектуальное | "Шахматная азбука"-34ч  «Эрудит» - 34ч  «Почемучки» - 34ч | Бабикова В.Г.  Алкина Р.А.  Бабикова В.Г. |
| Социальное | «Азбука этикета»-34ч  «Здоровое питание от А до Я» | Кошкарова Т.С.  Таскаева Т.Л. |
| Общекультурное | «В гостях у сказки»-34ч  «Оч.умелые ручки»-34ч | Алкина Р.А.  Абдубакиева А.Ю. |
| **4 класс** | | |
| Спортивно-оздоровительное | "Старт"-34ч  «Чемпион» - 34ч | Речапов Н.А.  Абдубакиева А.Ю. |
| Духовно-нравственное | "Культурные традиции сибирских татар" -34ч  «Праздники и традиции народов России»-34ч | Абдубакиева А.Ю.  Речапова Д.В. |
| Общеинтеллектуальное | "Шахматная азбука"-34ч  «Эрудит» - 34ч  «Техническое моделирование»- 34ч | Бабикова В.Г.  Алкина Р.А.  Речапова Д.В. |
| Социальное |  |  |
| Общекультурное | «В мире книг»-34ч  «В гостях у сказки»-34ч  «Оч.умелые ручки»-34ч | Речапова Д.В.  Алкина Р.А.  Абдубакиева А.Ю. |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Духовно-нравственное** | - | | - | - | - | - |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные недели, олимпиады, шахматный турнир. | | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| **Социальное** | Социально-значимая деятельность: операция «Книжная больница»-ремонт книг». Акции, флешмобы. | | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| **Общекультурное** | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела. | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Всего по классу за год** | | | **47,6ч.** | **47,6ч.** | **47,6ч.** | **47,6ч.** |

Социальное направление реализуются через воспитательную работу классного руководителя, программу воспитательной работы школы и через программы дополнительного образования, реализуемые вне школы.

* 1. **Календарный учебный график**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года:  1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года (1–8, 10-е классы): 28 мая 2021 года.

1.3. Дата окончания учебного года (9, 11-й класс): 21 мая 2021 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;

– 2–11-е классы – 34 недели;

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных периодов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** |
| I четверть | 01.09.2020 | 23.10.2020 | 8 |
| II четверть | 02.11.2020 | 25.12.2020 | 8 |
| III четверть | 13.01.2021 | 19.03.2021 | 10 |
| IV четверть | 29.03.2020 | 28.05.2020 | 8 |
| **Итого в учебном году** | | | 34 |

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-11-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 26.10.2020 | 01.11.2020 | 7 |
| Зимние каникулы | 28.12.2020 | 12.01.2021 | 16 |
| Весенние каникулы | 22.03.2021 | 28.03.2021 | 7 |
| Летние каникулы | 31.05.2021 | 31.08.2021 | 93 |
| Праздничные дни | | | 5 |
| Выходные дни | | | 70 |
| **Итого** | | | 198 |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22 по 26 февраля 2021г.

**3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится во 2- 10-х классах с 13 по 26 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

4. Обучение с 1 – 11 классы проводится в одну смену.

5. Длительность урока 45 минут, в 1-х классах в 1 и 2 четверти – 35 минут (в 1-й четверти с динамическим часом), в 3 и 4 четверти – 40 минут.

**3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Должность | Дата рождения | Образование, какое учредение закончил, год окончания, специальность по диплому | Категория, год аттестации | Соответствие занимаемой должности, год аттестации | Стаж работы | | |  |
| Общий | Пед.стаж | В дан.ОУ | Нагрузка |
| 1 | Антипина Наталья Олеговна | Учитель | 27.06.1975 | Высшее, Ишимский Государственный педагогический институт,2006, Учитель технологии и предпринимательства | Первая, 2019 |  | 26 | 26 | 25 6 мес. | 22 |
|
|
| 2 | Арканова Светлана Владимировна | учитель | 27.04.1990 | высшее, ТюмГУ профессиональная переподготовка, начальное образование, 2019г. |  | 2020 | 6 | 1г. 11 мес. | 1г. 11 мес. | 18 |
| 3 | Арканова Валентина Владимировна | Учитель | 01.01.1960 | Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Высшая, 2016 |  | 41 | 41 | 41 | 28 |
| 4 | Анохина Вера Александровна | учитель | 09.11.1989 | высшее, Тобольская социально-педагогическая академия,2011, ТГУ переподготовка, 2015, учитель начальных классов |  | 2020 | 7л. 11 мес. | 5 | 5 | 18 |
| 5 | Ваулина Ольга Анатольевна | учитель | 06.01.1970 | высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2005, учитель начальных классов | первая, 2017 |  | 28 л. 7 мес. | 24 г. 4 мес. | 18 л. 4 мес. | 18 |
| 6 | Волчкова Евгения Викторовна | социальный отпуск | 28.01.1998 | высшее, ГОУ ВПО Курганский государственный университет, 2010, учитель-олигофренопедагог |  | 2013 | 10 | 10 | 10 |  |
| 7 | Геркул Татьяна Михайловна | учитель | 19.05.1960 | Высшее, Бельцкий Государственный педагогический институт,1981, учитель начальных классов |  | 2017 | 38л. 10 мес. | 38л. 10 мес. | 5 л. 7 мес. | 18 |
| 8 | Гарипова Татьяна Владимировна | учитель/зам. директора по ВР | 26.03.1973 | высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2001, учитель ИЗО и черчения | высшая, 2016 |  | 28 | 28 | 28 | 7 |
| 9 | Григорова Елена Викторовна | учитель | 08.10.1970 | среднее специальное, Тобольское педагогическое училище, 1990г, учитель начальных классов. | нет |  | 17 | 17 | 15 | 17 |
| 10 | Горбаченко Любовь Александровна | Учитель | 27.11.1961 | Незаконченное высшее, Ишимский поспединститут 1980, учитель начальных классов | Первая, 2015 |  | 40 | 40 | 40 | 18 |
| 11 | Григорьева Марьяна Робертовна | социальный отпуск | 19.08.1990 | высшее, ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2012г, учитель права, переподготовка 2017г. Учитель начальных классов |  | 2019 | 6 л. 8 мес. | 4 г. 4 мес. | 3 |  |
| 12 | Доброхотова Светлана Николаевна | Учитель /зам. директора по УВР | 03.05.1977 | высшее, Тобольский государственный педагогический институт , 2008, педагог-психолог |  | 2020 | 19 л. 7 мес. | 11 | 11 |  |
|  |  |
| 13 | Единач Ольга Николаевна | учитель | 15.11.1991 | высшее, ТГУ Бакалавриат педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2018 | первая, 2017 |  | 6 | 6 | 6 | 18 |
| 14 | Зятькова Надежда Петровна | учитель | 09.01.1970 | Высшее, Тобольский Педагогический институт,1991, Учитель начальных классов | первая, 2018 |  | 29 | 21 г. 4 мес. | 6л. 9 мес. | 18 |
| 15 | Карпова Оксана Леонидовна | социальный отпуск | 04.11.1990 | среднее-профессиональное, ГАОУ СПО "Тюменский педагогический коллдж №1", учитель начальных классов |  | 2019 | 3г. 1 мес. | 3г. 1 мес. | 3г. 1 мес. |  |
| 16 | Колядич Ирина Михайловна | социальный педагог | 18.04.1985 | Высшее, Тобольский государственный педагогический институт,2007, социальный педагог | первая, 2016 |  | 13 | 19л. 9 мес. | 9 л. 9 мес. | 0 |
| 17 | Кобякина Ирина Николаевна | социальный отпуск | 19.11.1985 | Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия,2010, учитель истории Логопед | первая, 2019 |  | 9 л. 4 мес. | 7л. 3 мес. | 7л. 3 мес. |  |
| 18 | Конева Ирина Андреевна | учитель | 01.101998 | высшее, ТюмГУ педагогическое образование, начальное образование, бакалавриат, 2020 |  |  | 5 мес. | 0 | 0 | 18 |
| 19 | Ламинский Сергей Иванович | Учитель, | 05.02.1983 | Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, учитель физической культуры | первая, 2015 |  | 17 л. 10 мес. | 17 л. 8 мес. | 17 л. 2 мес. | 27 |
|
| 20 | Марганова Алина Рамилевна | логопед | 29.07.1994 | высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2015, социальный педагог, логопед |  | нет | 3 г. 2 мес. | 1 г. 9 мес. | 1 г. 7 мес. |  |
| 21 | Морозова Рамзия Шавалиевна | учитель | 25.07.1962 | Среднее специальное педагогическое, ТПУ,1982, учитель начальных классов | Первая, 2019 |  | 29 | 29 | 10 | 21 |
|
|
| 22 | Мурзина Надежда Николаевна | учитель | 09.03.1987 | среднее-специальное, ГОУ ВПО Тобольский гос. пед. Институт, факультет среднего проф. образования, 2007г., учитель информатики | первая, 2019 |  | 12 л. 8 мес. | 6 л. 6 мес. | 11 мес. | 18 |
| 23 | Мухина Елена Владимировна | учитель | 19.12.1992 | высшее (бакалавр) ТГУ г. Тобольск), 2015г., напрвление социальная работа, переподготовка учитель начальных классов |  | 2019 | 4 г. 11 мес. | 3 г. 4 мес. | 3 г. 4 мес. | 18 |
| 24 | Первухина Елена Александровна | учитель | 14.09.1982 | высшее, ТГУ, Тобольский педагогический институт им. Д.М. Менденлеева, учитель начальных классов |  | 2020 | 15 л. 4 мес. | 2г. 1 мес. | 2 | 29 |
| 25 | Полюх Марина Валерьевна | учитель | 21.11.1980 | высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2011, учитель английского языка | высшая, 2019 |  | 19 л. 1 мес. | 19 л. 1 мес. | 8 | 29 |
| 26 | Пономарева Ирина Витальевна | учитель | 13.02.1971 | Высшее, Тобольский педагогический институт,2005г., учитель начальных классов | первая, 2015 |  | 26 . 11 мес. | 19 л. 11 м | 19 л. 11 м | 18 |
| 27 | Рыбьякова Алена Юрьевна | учитель | 06.09.1991 | ТГУ, Тобольский педагогический институт им. Д.М. Менденлеева, заочная учеба |  | 2020 | 7 л. 7 мес. | 3 | 2 | 20 |
| 28 | Саитова Танзиля Ниясовна | учитель | 21.02.1962 | Среднее специальное педагогическое, ТПУ,1982, учитель начальных классов | первая 2017 |  | 35л. 3 мес. | 35л. 3 мес. | 10 | 18 |
|
| 29 | Созонова Любовь Геннадьевна | учитель | 15.03.1967 | высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1989, учитель истории, обществоведения и английского языка | первая, 2015 |  | 28л. 1 мес. | 28л. 1 мес. | 0 | 29 |
| 30 | Спиридонова Светлана Михайловна | учитель | 18.05.1970 | Среднее специальное педагогическое, ТПУ,1989, учитель начальных классов | первая, 2020 |  | 31 | 31 | 10 | 21 |
|
| 31 | Сухинин Артем Юрьевич | учитель | 12.03.1980 | Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 2003, педагог по физической культуре и спорту |  | 2017 | 18 л. 11 мес. | 10 | 7 л. 2 мес. | 26 |
| 32 | Таулетбаев Рашид Раисович | директор | 18.03.1971 г | Высшее, Тобольский Государственный педагогический, 1993 учитель физики и математики | первая, 2014 |  | 30 | 27 | 4 |  |
| 33 | Тимашкова Ольга Сергеевна | учитель | 30.04.1990 | Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия,2012, учитель начальных классов |  | 2016 | 6 л. 3 мес. | 6 л. 1 мес. | 6 л. 1 мес. | 18 |
| 34 | Токарев Александр Иванович | учитель сист. Админ. | 14.02.1983 | ГОУ ВПО "Тобольскийц государственный педагогический институт им. Д.И. Мендевлеева, 2007, учитель физики и информатики |  | 2019 | 12 л. 11 мес. | 5 л. 6 мес. | 5 л. 6 мес. | 17 |
| 35 | Тунгулина Виктория Сергеевна | учитель | 25.11.1999 | среднее профессиональное, ТюмГУ, учитель начальных классов, 2019г. |  |  | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 59 | Чистякова Виктория Александровна | организатор | 20.02.1989 | Тобольский Государственный педагогический институт, 2013, Учитель обществознания | первая, 2017 |  | 10 л. 11 мес. | 10 л. 11 мес. | 10 л. 11 мес. | 17 |
| 36 | Чудакова Татьяна Александровна | учитель | 25.10.1986 | Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт,2009, Учитель иностранного языка | первая, 2015 |  | 11 | 11 | 11 | 29 |
|
| 37 | Чучерилова Любовь Владимировна | Учитель | 03.07.1960 | Незаконченное высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, учитель начальных классов | Первая, 2017 |  | 41 | 41 | 41 | 18 |
| 38 | Шевелева | психолог | 21.04.1978 | Высшее, ЗСГИ г. Тобольск, педагог-психолог | первая, 2017 |  | 19 л. 5 мес. | 13 л. 9 мес. | 13 л. 9 мес. | 0 |
| Елена Николаевна |  |
| 39 | Шевелева Ольга Андреевна | учитель | 03.05.1971 | высшее ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011, социальная работа, среднее специальное Тоб. Педучилище, 1990, учитель начальных классов | первая, 2020 |  | 29 л. 5 мес. | 20л. 6 мес.,3г. | 3 | 18 |