

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

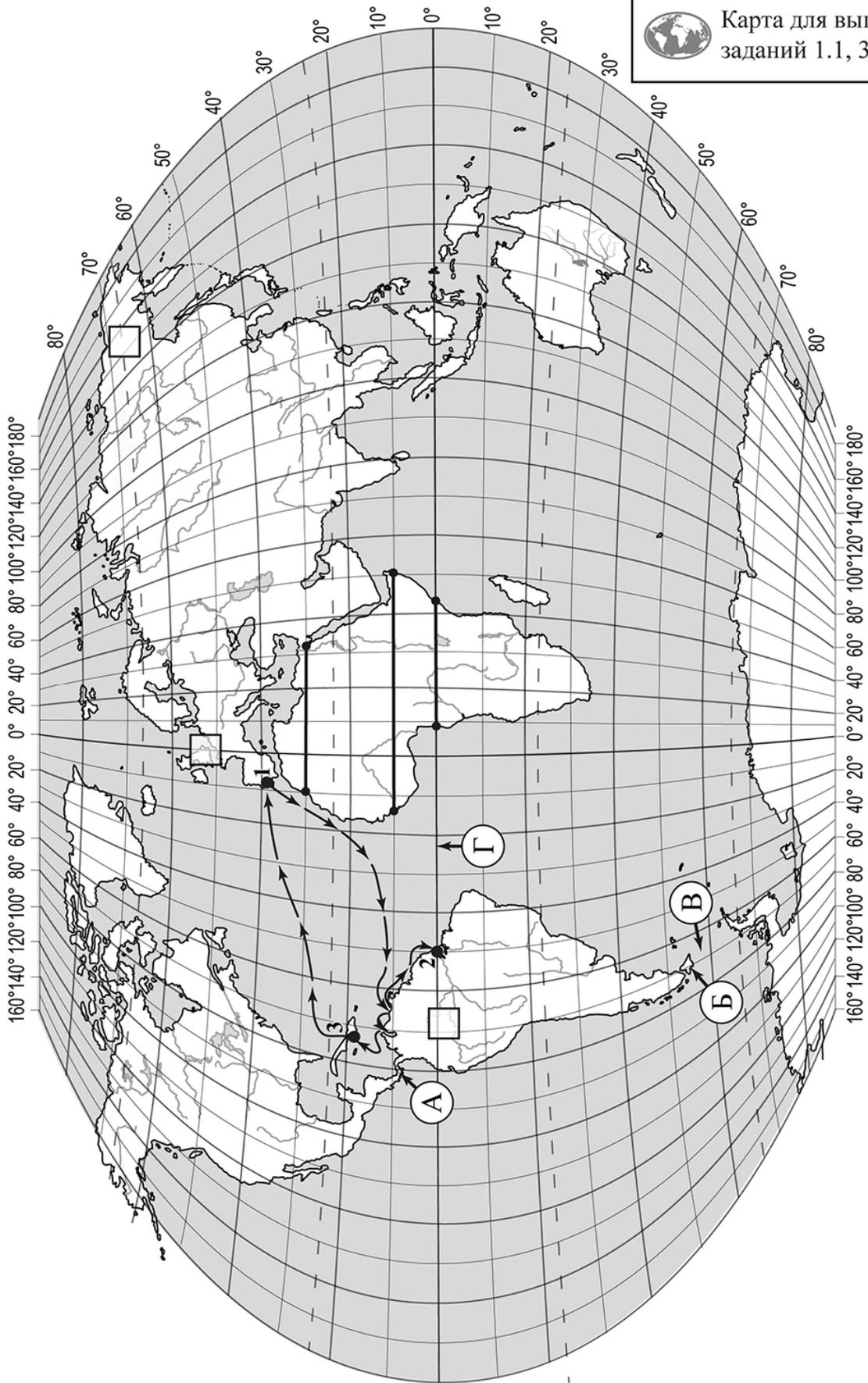
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

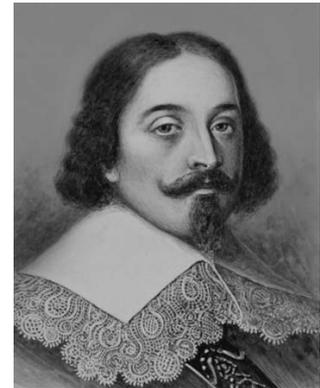
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джон Кабот



Америго Веспуччи



Абель Тасман

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, который исследовала эта экспедиция.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

Устье этой величественной реки представляет собой огромную дельту, ширина которой превышает 300 км. Здесь можно наблюдать уникальное явление природы, связанное с приливами. Воды океана с пугающим рёвом поднимаются вверх по руслу реки в виде громадной волны высотой до 4–5 м, называемой «поророка». В периоды отливов, напротив, мощный поток воды устремляется в сторону океана, размывая берега и вынося далеко в океан массу обломков горных пород. Эта самая полноводная и длинная река на Земле уникальна во всём, её поистине можно назвать одним из чудес планеты. Она протекает по территории самого большого в мире массива вечнозелёных экваториальных лесов, до сих пор хранящих немало тайн и поражающих многообразием видов обитателей. Огромное множество животных и растений в водах самой реки образуют настоящие «подводные джунгли». Только здесь можно встретить хищную речную рыбу пиранию, розового пресноводного дельфина и гигантскую кувшинку Виктория Регия.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2

На уроке географии Андрей построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

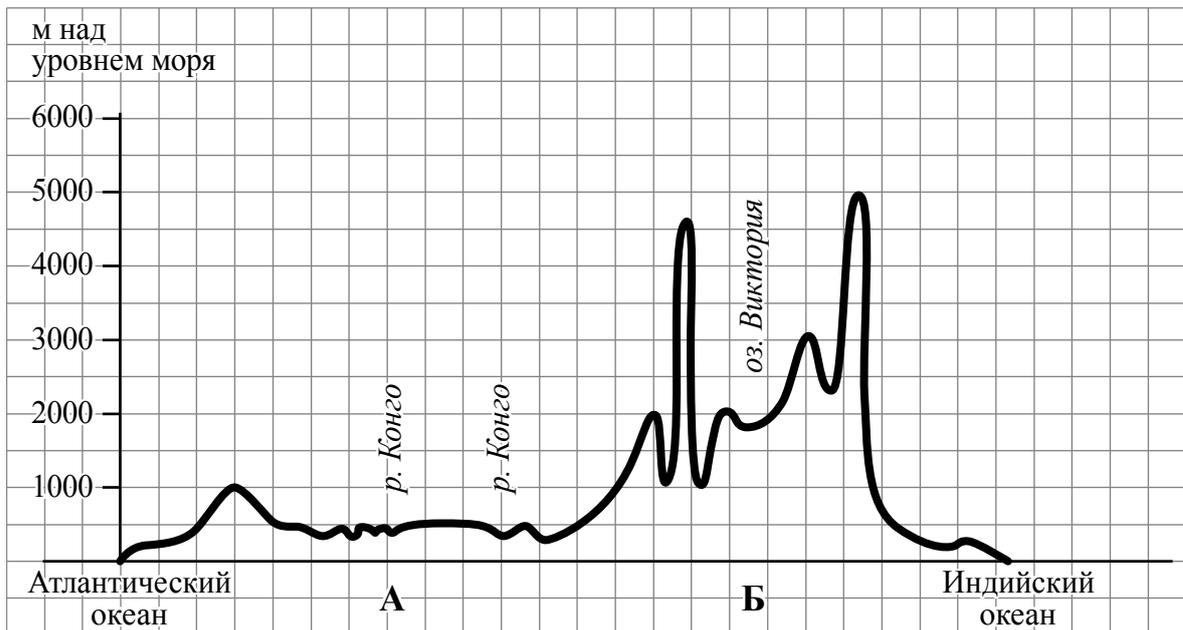


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Африка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

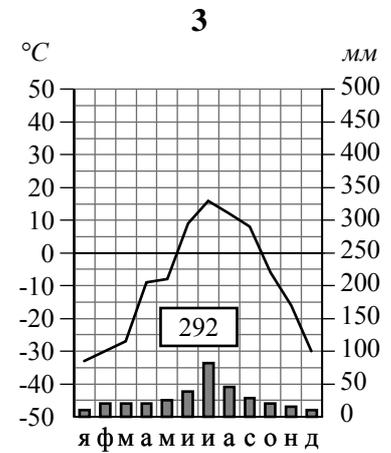
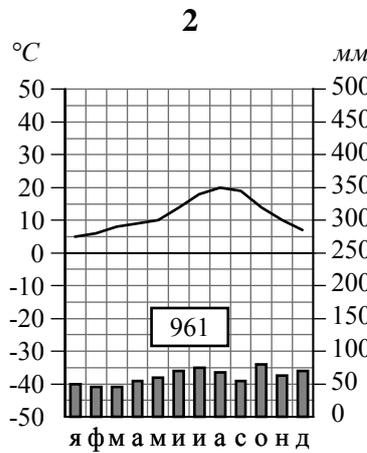
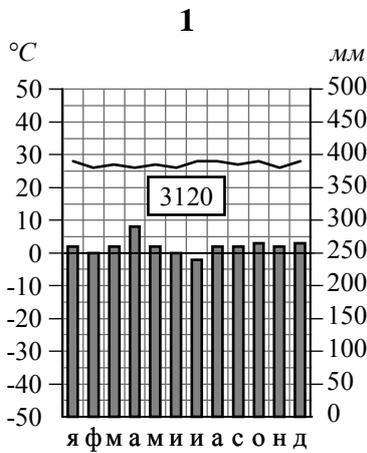
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Золото	Алмазы	Никелевые руды	Титановые руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви и стволы деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

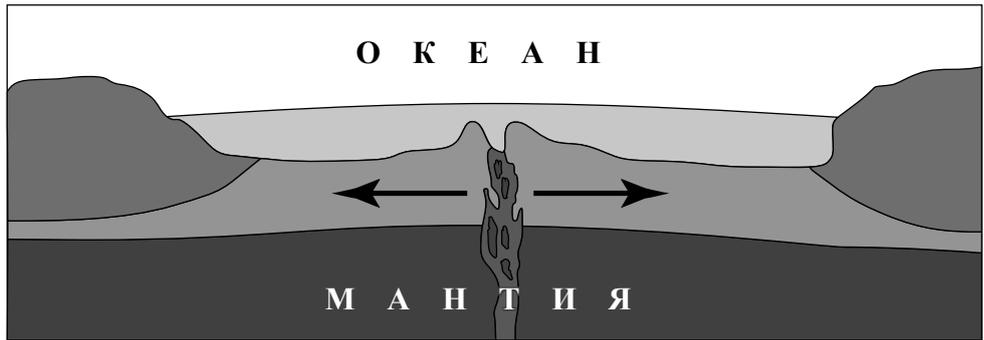
Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:

- 1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
- 2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина – рифт.
- 3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
- 4) Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана.
- 5) В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Какими явлениями сопровождается процесс, отображённый на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) В северной части материка много озёр и небольших рек.
- Б) Материк почти посередине пересекается Южным тропиком.
- В) Большую часть материка занимают две страны, значительная часть населения которых является потомками эмигрантов из других регионов мира.
- Г) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается подводная гряда, созданная живыми организмами.
- Д) На юге материк соединён с другим материком узким перешейком, через который прорыт судоходный канал.
- Е) Материк омывается водами двух океанов, и его береговая линия слабо изрезана.

МАТЕРИКИ

- 1) Северная Америка
- 2) Австралия

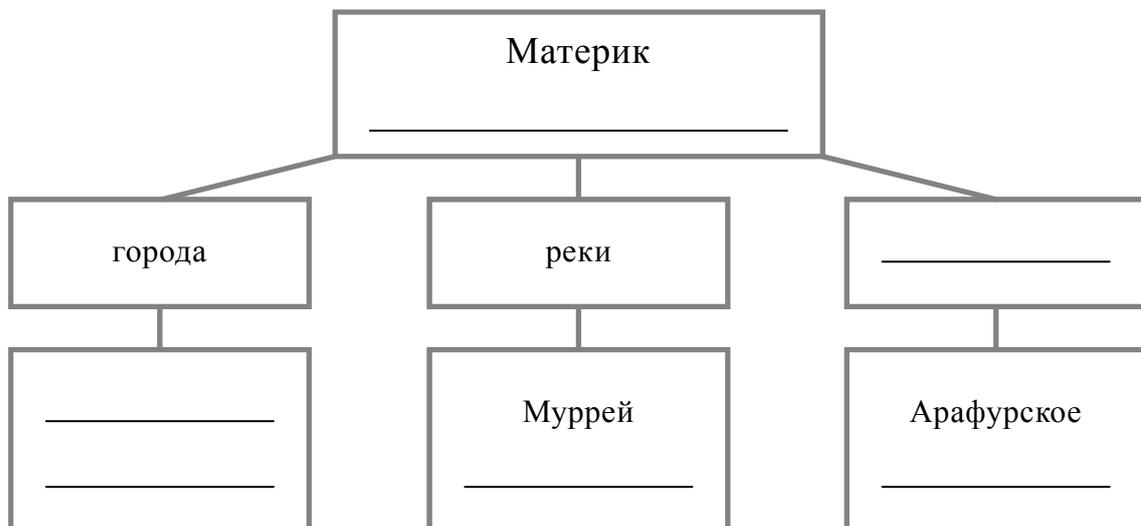
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Анды, Евфрат, Анхель, Карибское, Маккензи, Кавказ, Тасманово, Сидней, Дарлинг, Саргассово, Миссисипи, Канберра.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

Акира и Амели познакомились на фестивале огней в Сиднее. Акира живёт в столице Японии, а Амели – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



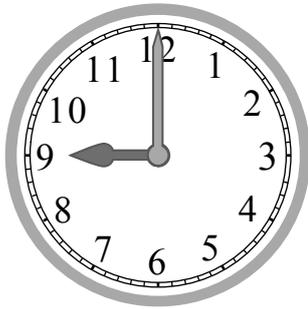
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



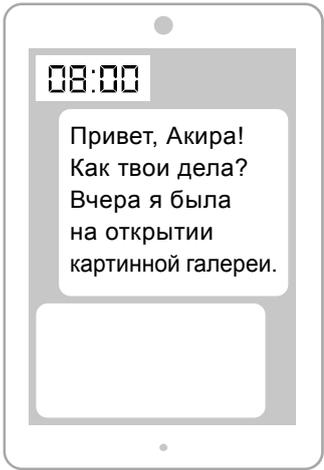
20 февраля
13:00



20 февраля
21:00

6.3. Амели отправила Акире электронное сообщение в 08:00 по местному времени.

Амели



Акира



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Акиры, когда она получит сообщение от Амели?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Занятость населения по отраслям хозяйства, 2017 г.

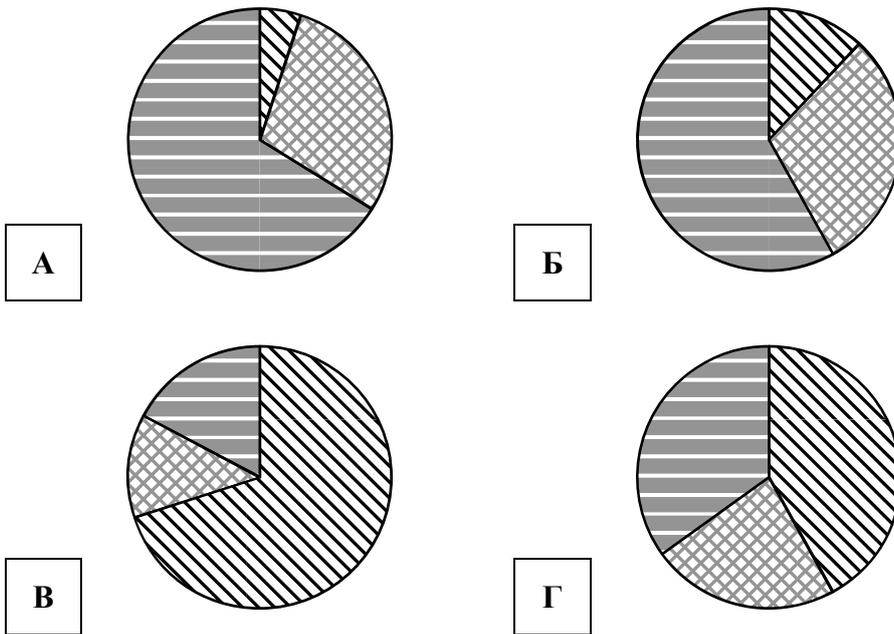
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Аргентина	18,0	5	29	66
2	Пакистан	64,0	42	23	35
3	Польша	17,6	12	30	58
4	Камерун	10,0	70	13	17



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны, занимающей второе место в таблице по численности занятого населения.



7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



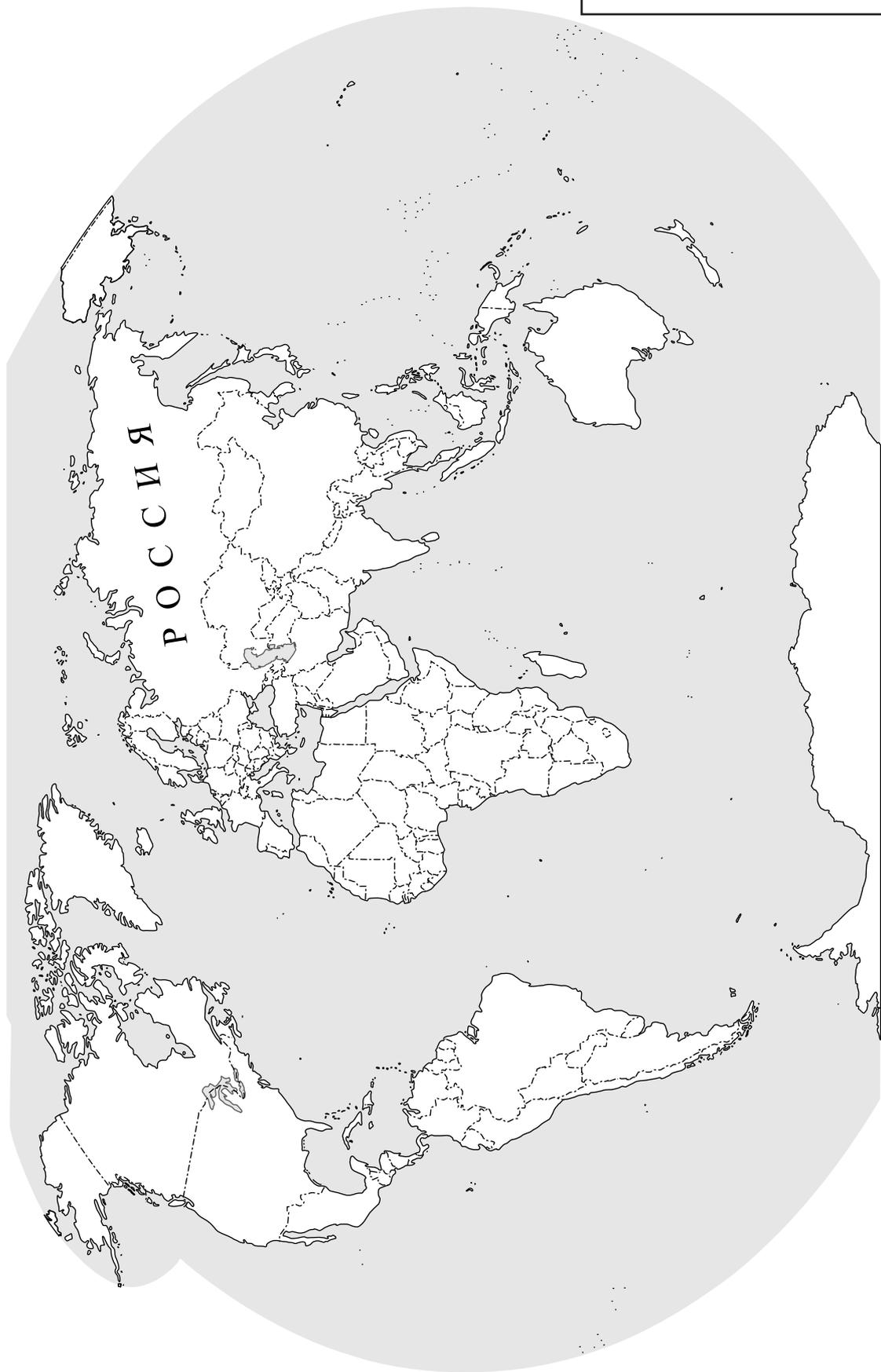
 доля населения, занятого в сельском хозяйстве
  доля населения, занятого в промышленности
  доля населения, занятого в сфере услуг



Ответ.

А	Б	В	Г

 Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. На каком материке находится твоя страна?	
2. К побережью какого моря выходит твоя страна?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные морские порты расположены в твоей стране?	
5. Какую религию исповедует большинство жителей твоей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие природные и культурно-исторические достопримечательности привлекают туристов в твою страну?	

