

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Мать моя вст..вала рано, до со..нца. Я однажды встал то(же) до со..нца. Мать уг..стила меня ча..м заваре (н,нн)ым⁽³⁾ с молоком. Молоко это кип..тилось в глиня(н,нн)ом горшоч..ке и (с)верху всегда покрывалось румя(н,нн)ой пенкой.⁽⁴⁾

Это уг..щение р..шило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вст..вать до со..нца что(бы) напит..ся с мамой вкус..ного чаю. Мало(помалу) я к этому утре(н,нн)ему вст..ванию так пр..вык что уже (не)мог проспать восход со..нца.

Потом и в город.. я вст..вал рано когда весь животный и р..стительный мир пробуждает..ся и то(же) начинает по(своему)⁽²⁾ работать.

И часто(часто) я думаю: что, если(бы) мы так для работы своей поднимались с со..нцем! Сколько(бы) тогда у людей пр..было здоровья радости жизни и счастья!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

--

--

(3) – морфологический разбор слова;

--

(4) – синтаксический разбор предложения.

--

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** трёх дней производилась погрузка угля.
- 2) Он шёл по улице, **(не)смотря на** прохожих.
- 3) Самолёт не прилетел **(в)виду** непогоды.
- 4) Скульптура похожа **(на)подобие** животного.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Стало холодно, **за(то)** дождь прекратился.
- 2) **Что(бы)** нам купить на обед?
- 3) Другу **то(же)** понравилась книга.
- 4) Пётр был **так(же)** умён, как и его товарищ.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Принята, вовремя, балованный, цепочка.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Леса, смягчая климат, сохраняют влагу.
- 2) Мальчишки согласно графика играли в футбол с командой седьмого класса.
- 3) Поэты, отдавая дань восхищения белоствольной берёзе, воспевают её красоту.
- 4) Слушая симфонию, меня охватывает чувство восторга.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Переходя через мост мы слышали пение ручья шелест травы.
- 2) Я прошёл по аллее усыпанной пожелтевшими листьями клёнов.
- 3) Загремевший вдалеке гром предвещал сильный дождь.
- 4) На скамейке залитой солнцем лежала открытая книга.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ящерицы растянулись во всю длину на гладко укатанной дороге и грелись на солнце.
- 2) На краю дороги попадались следы зайцев выходивших после ненастья кормиться.
- 3) Пригретые солнцем поляны были усыпаны земляникой.
- 4) Девочки предлагаю пойти за ягодами оставив все дела.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)Последним уроком была история. (2)Историк вошёл, сильно хромя на одну ногу, словно пританцовывая, но никто не хихикал. (3)Пал Палыч потерял ногу на фронте, у него был протез. (4)Учитель мне понравился: он рассказывал об исторических личностях как о своих знакомых.

(5)После объяснения урока Пал Палыч сказал:

– Кубов, ты же новенький, сейчас я тебе о нас расскажу. (6)Ты знаешь, где ты сейчас живёшь?

– (7)На острове Крым, в посёлке Морское.

– (8)И больше ты ничего не знаешь о Морском, кроме того, что он расположен в Крыму? (9)А ты знаешь, что Морское – это музей?

– (10) Я не знал, что здесь есть музей.

– (11)Да нет. (12)Ты меня не так понял. (13)Всё Морское – музей. (14)Даже весь Крым. (15)Нет второго такого места на Земле, где бы столько народов оставили следы своего пребывания. (16)Скифы, сарматы, аланы, гунны, греки, итальянцы, армяне. (17)Человек не может быть культурным, не может ничего создать, если не знает прошлое, не относится к нему с уважением. (18)Если ты пройдёшь с этой мыслью по земле, где ты сейчас живёшь, по земле Крыма, и небезразличным взглядом всмотришься в неё, то увидишь историю целых народов, некогда могущественных, ушедших в прошлое.

(19)Ты видел в городе остатки генуэзской башни, у нас ведь есть большая генуэзская крепость, историки говорят, что это лучший сохранившийся памятник Средневековья в Европе. (20)В лесу ты встретишь развалины крепости или монастыря и подумаешь: когда-то здесь была жизнь. (21)Может быть, даже в огороде ты найдёшь обломок амфоры; может быть, даже столетия сохранили на нём отпечатки пальцев слепившего её гончара. (22)Не брось безразлично этот обломок. (23)Бережно храни, собирай, думай. (24)Каждая находка, даже маленькая, поможет нам узнать что-то новое о прошлом.

(По Н. Максименко)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 23–24 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Почему всё Морское, весь Крым – музей? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «храни» из предложения 23.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 1-2, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение пословицы *Как аукнется, так и откликнется*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____
