

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мальчик болел **(в)продолжени..** трёх дней.
- 2) **(В)перед**и шёл руководитель нашей туристической команды.
- 3) **(Не)смотря на** прогнозы синоптиков, погода улучшилась.
- 4) **(В)следстви..** по делу выяснились новые обстоятельства.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Ребята отправились в лес **за(то)** село, которое известно своей славной историей.
- 2) У канатоходцев опасные трюки, но и дрессировщики **то(же)** рискуют.
- 3) **Что(бы)** победить в конкурсе, мы ежедневно репетировали свой номер.
- 4) Одноклассники встречались на каникулах **так(же)** часто, как и в учебное время года.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонишь, добела, алфавит, цемент.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Печатаю буква «ъ» на конце слов, тратилось много лишней типографской краски.
- 2) Согласно распоряжения директора каникулы продлеваются.
- 3) Вопрос, заданный экзаменационной комиссией, улучшил ситуацию.
- 4) Адресуя свои книги ветеранам, писатель в то же время обращается к молодёжи.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Спускаясь с горы мы сбились с туристической тропы долго бродили по тропинкам.
- 2) В саду стали понемногу оживать цветы замёрзшие за ночь.
- 3) Незаметно подкрадываясь ночь окутала землю прохладой.
- 4) Мы плотно позавтракав пошли на прогулку в городской парк.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Художник мечтал написать необычный пейзаж так часто снившийся ему этой зимой.
- 2) Отправляясь в долгожданную поездку мы с нетерпением ждали встречи с друзьями.
- 3) Постарайся всё-таки как можно быстрее приступить к тренировкам Кристина!
- 4) Уважаемые зрители посмотрев наш новый спектакль оставьте отзывы о нём.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)В поздний час мы попросили у начальника дать человека, который мог нас проводить на один из объектов, где утром ожидалось важные производственные события.

(2)Начальник потёр лоб и сказал задумчиво:

– А знаете, придётся, пожалуй, ехать без провожатого. (3)Весь мой народ должен быть тут. (4)На совещании. (5)Впрочем – и в его спокойных, больших, стального цвета глазах вдруг мелькнула лукавинка – впрочем, есть один человек, очень серьёзный товарищ.

(6)Начальник позвонил секретарше: «Пригласите ко мне практиканта. (7)Если ушёл, пошлите за ним машину».

(8)Слишком большой по размеру ватник сидел на нём, как водолазная рубаха, а рукава его даже были закатаны. (9)На вид вошедшему можно было дать лет четырнадцать, но лицо его, совсем ещё детское, было серьёзно, и это взрослое выражение как-то особенно не вязалось с носом-пуговкой, густо поперчённым крупными золотистыми веснушками, с пушком на щеках.

– (10)Вот, познакомьтесь – Константин Ермоленко, наш практикант. (11)Костя, отведите товарищей на объект. (12)Всё им покажете.

(13)Проводник оказался бесценным спутником. (14)Он всю дорогу рассказывал о строительстве. (15)Точнее, не рассказывал, а отвечал на вопросы, и ни один из них не застал его врасплох.

(16)Строительство он знал отлично, знал о нём именно то, что могло показаться интересным новичкам. (17)Память у него была поразительная. (18)Впрочем, относясь к своему делу очень ответственно, он не вполне доверял памяти и иногда лез в карман, извлекал замурзанную и истёртую записную книжку и уточнял по ней названия или цифры.

(19)Но особенно в нём подкупало то, что он как бы сросся со стройкой – думал о ней, как о чём-то своём, личном.

(20)Простившись, мы искренне поблагодарили его за содержательную беседу, за помощь и с нетерпением отправились в кабинет начальника.

– (21)Ну как? – спросил тот, поднимая от бумаги глаза.

– (22)Замечательно! (23)Объясните, где вы увидели такого чудесного парнишку?

(24)В усталых глазах строителя опять засверкали ласковые лукавинки.

(25)Ему сейчас пятнадцатый год, а он живая энциклопедия стройки, всё знает, всем интересуется, во всё встречается. (26)Светлая голова!

(По Б. Полевому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Каким проводником оказался Константин Ермолаенко? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «врасплох» из предложения 15.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–23, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Яблоко от яблони недалеко падает*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____