

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Грэй (не)ут..мимо изучал за́мок делая пор..зительные открытия. На ч..рдаке он наш..л (с)перва⁽²⁾ стальной рыцар..ский хлам и книги перепл..тё(н,нн)ые⁽³⁾ в кожу. (За)тем – и(з/с)тлевшие одежды и полчища г..лубей.

В погреб.. он то(же) увид..л (не)что интерес..ное. (З/С)десь, в мутном свет.. острок..нечных окон пр(и/е)давле(н,нн)ых треугольн..ками каме(н,нн)ых сводов ра(з/с)пол..гались маленькие и большие боч..ки. А самая большая была в форм.. плоск..го круга, она зан..мала всю попереч..ную стену. Ст..летний тёмный ду(б/п) её стенок бл..стел, как отшлифова(н,нн)ый. Среди боч..нков стояли в плетё(н,нн)ых к..рзинах пузатые бутылки (тёмно)син..го и з..лён..го стекла. На к..мнях и на земля(н,нн)ом полу р..сли серые грибы на тонк..х но(ж/ш)ках.⁽⁴⁾ Огромная п..утина зол..тилась в дальн..м углу когда вечером со..нце высматр..вало её последн..м луч..м.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2) Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мальчик болел **(в)продолжени..** трёх дней.
- 2) **(В)перед**и шёл руководитель нашей туристической команды.
- 3) **(Не)смотря на** прогнозы синоптиков, погода улучшилась.
- 4) **(В)следстви..** по делу выяснились новые обстоятельства.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Ребята отправились в лес **за(то)** село, которое известно своей славной историей.
- 2) У канатоходцев опасные трюки, но и дрессировщики **то(же)** рискуют.
- 3) **Что(бы)** победить в конкурсе, мы ежедневно репетировали свой номер.
- 4) Одноклассники встречались на каникулах **так(же)** часто, как и в учебное время года.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонишь, добела, алфавит, цемент.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Печата́я букву «ъ» на конце слов, тратилось много лишней типографской краски.
- 2) Согласно распоряжения директора каникулы продлеваются.
- 3) Вопрос, заданный экзаменационной комиссией, улучшил ситуацию.
- 4) Адресуя свои книги ветеранам, писатель в то же время обращается к молодёжи.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Спускаясь с горы мы сбились с туристической тропы долго бродили по тропинкам.
- 2) В саду стали понемногу оживать цветы замёрзшие за ночь.
- 3) Незаметно подкрававшаяся ночь окутала землю прохладой.
- 4) Мы плотно позавтракав пошли на прогулку в городской парк.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Художник мечтал написать необычный пейзаж так часто снившийся ему этой зимой.
- 2) Отправляясь в долгожданную поездку мы с нетерпением ждали встречи с друзьями.
- 3) Постарайся всё-таки как можно быстрее приступить к тренировкам Кристина!
- 4) Уважаемые зрители посмотрев наш новый спектакль оставьте отзывы о нём.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

(1)В поздний час мы попросили у начальника дать человека, который мог нас проводить на один из объектов, где утром ожидалось важные производственные события.

(2)Начальник потёр лоб и сказал задумчиво:

– А знаете, придётся, пожалуй, ехать без провожатого. (3)Весь мой народ должен быть тут. (4)На совещании. (5)Впрочем – и в его спокойных, больших, стального цвета глазах вдруг мелькнула лукавинка – впрочем, есть один человек, очень серьёзный товарищ.

(6)Начальник позвонил секретарше: «Пригласите ко мне практиканта. (7)Если ушёл, пошлите за ним машину».

(8)Слишком большой по размеру ватник сидел на нём, как водолазная рубаша, а рукава его даже были закатаны. (9)На вид вошедшему можно было дать лет четырнадцать, но лицо его, совсем ещё детское, было серьёзно, и это взрослое выражение как-то особенно не вязалось с носом-пуговкой, густо поперчённым крупными золотистыми веснушками, с пушком на щеках.

– (10)Вот, познакомьтесь – Константин Ермоленко, наш практикант. (11)Костя, отведите товарищей на объект. (12)Всё им покажете.

(13)Проводник оказался бесценным спутником. (14)Он всю дорогу рассказывал о строительстве. (15)Точнее, не рассказывал, а отвечал на вопросы, и ни один из них не застал его врасплох.

(16)Строительство он знал отлично, знал о нём именно то, что могло показаться интересным новичкам. (17)Память у него была поразительная. (18)Впрочем, относясь к своему делу очень ответственно, он не вполне доверял памяти и иногда лез в карман, извлекал замурзанную и истёртую записную книжку и уточнял по ней названия или цифры.

(19)Но особенно в нём подкупало то, что он как бы сросся со стройкой – думал о ней, как о чём-то своём, личном.

(20)Простившись, мы искренне поблагодарили его за содержательную беседу, за помощь и с нетерпением отправились в кабинет начальника.

– (21)Ну как? – спросил тот, поднимая от бумаги глаза.

– (22)Замечательно! (23)Объясните, где вы увидели такого чудесного парнишку?

(24)В усталых глазах строителя опять засверкали ласковые лукавинки.

(25)Ему сейчас пятнадцатый год, а он живая энциклопедия стройки, всё знает, всем интересуется, во всё встρεвает. (26)Светлая голова!

(По Б. Полевому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Каким проводником оказался Константин Ермолаенко? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «врасплох» из предложения 15.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–23, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение пословицы ***Яблоко от яблони недалеко падает***, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____
