Черноковская средняя общеобразовательная школа, филиал МАОУ Вагайская СОШ

626256 Тюменская область. Вагайский район, село Чёрное, ул. Библиотечная дом 1

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2018-2019 учебный год**

1. Общие вопросы:

**1.1.** Общая характеристика образовательной организации

Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:

Черноковская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18

Местонахождение: 626256 Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Черное ул. Библиотечная, 1

Место ведения образовательной деятельности:

 село Черное, улица Библиотечная, дом 1

Телефоны: (34539) 32-2-19, 32-3-83

факс: (34539) 32-2-19

 Сайт школы: <http://chernoe.vagayobr.ru>

E-mail: chernoe\_n@mail.ru

Учредители: Управление образования Вагайского района.

Адрес: ул. Ленина д.5 с. Вагай

Телефон: (34539) 23-5-62

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской

 области

 **1.2.** Организационно-правовое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)  |  |
| Лицензия выдана департаментом образования и науки Тюменской области | Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации  выдано департаментом образования и науки Тюменской области  Срок окончания действия свидетельства  | Серия: 72 А 01 № 0000557  от 27 декабря 2016 года20 апреля 2024 года |

**1.3**. Структура управления деятельностью образовательной организации

**Руководящие работники общеобразовательного учреждения**

**Директор**

Таулетбаев Рашид Раисович телефон 8 (34539) 23-2-80

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Карелина Надежда Владимировна телефон 8 (34539) 22-3-94

Доброхотова Светлана Николаевна

Гарипова Татьяна Владимировна 8 (34539) 23-4-43

Заведующая Черноковской СОШ

Таскаева Татьяна Леонидовна 8 (34539) 32-2-19

Методист Угрюмова Нина Михайловна

Педагог-организатор Микеладзе Светлана Анатольевна

 **Основные функции**:

* Координация учебно-воспитательного процесса в ОУ;
* Организация текущего и перспективного планирования деятельности

 педагогического коллектива;

* Разработка необходимой учебно-методической документации.

 **1.4.** Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив**  | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение**  |
| Предельный контингент обучающихся | Проектная мощность - 360 | фактическая численность обучающихся - 133 |
| Образовательный ценз педагогических работников | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям  | соответствует  |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами  | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  | соответствует |

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается распоряжением администрации Вагайского муниципального района.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел на 2018-2019 учебный год.

 Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в школе соответствуют действующему законодательству.

1. **Организация образовательного процесса**

**(2018-2019 учебный год)**

Начало учебных занятий в Черноковской СОШ, филиал МАОУ Вагайская СОШ (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует п.10.8 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим образовательного процесса в Черноковской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В школе сформировано 11 классов-комплектов. В начальной школе – 4 класса, в основной школе – 5 классов, в средней школе – 2 класса. Обучение организовано в одну смену.

В школе была установлена следующая продолжительность учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учебных недель | объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня | Продолжительность уроков |
| I класс | 33 учебные недели | Сентябрь - октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут |
| II-IV классы | 34 учебные недели | не более 5 уроков | 45 минут |
| V-VI классы | 34 учебные недели | не более 6 уроков | 45 минут |
| VII- VIII, X классы | 34 учебные недели | не более 7 уроков | 45 минут |
| IX, XI классы | 33 учебные недели | не более 7 уроков | 45 минут |

1. **Система управления образовательным учреждением**

Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: административная с подчинением директору школы, детского самоуправления, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

Вся собранная по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверти учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, или срезовых контрольных работ, справки по проверке документации, посещение уроков, и другие материалы хранятся по папкам в кабинете методиста и заведующей школы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещания при заведующей, проходящих регулярно, по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации предоставлены справками , протоколами педагогического и методического совета. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Главным в работе школы является оптимальное выполнение социального заказа школы.

В программе развития определена главная цель образовательного учреждения –

« Создание благоприятных условии и возможностей для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации в обществе и самореализации».

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы.

Анализ работы администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогического совета, МО, совещаний при директоре, родительских собрании). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие записи. Контрольно - диагностическая деятельность администрации школы отражена в плане ВШК, который составлен на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане ВШК: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

При посещении уроков администрация школы обращает внимание на усвоение обучающимися, программного материала, на развитие познавательных способностей школьников. Уроки анализируются, но не всегда рекомендации конкретны.

Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

В школе сохранен контингент учащихся.

В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения.

Классных журналы проверяются согласно плану ВШК. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные и полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Организатором по воспитательной работе является Микеладзе С.А., социальным педагогом – Новоселова Л.Г. В организации воспитательной работы школы принимают участие: социальный педагог, классные руководители. В школе имеется план воспитательной работы, который является частью общешкольного плана. Все мероприятия планов имеют сроки и ответственных. Создан социальный паспорт школы. Правонарушении среди обучающихся нет. Создан совет по профилактике; составлен план его работы на учебный год, определены цели и тематика заседаний. Проводятся родительские собрания, протоколы хранятся у классных руководителей, ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности. Проведены инструктажи. Ответственность за электробезопасстность возложена на завхоза школы – Родин Д.А.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа работает в пятидневном режиме. Школьное расписание соответствует санитарным нормам. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школе организовано питание школьников, которым обеспечен весь контингент обучающихся. Количество посадочных мест -60. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах, продолжительностью 20 минут. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организован. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой .Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющиеся средства имеются.

Выводы:

1.За истекший период сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

2.Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.

3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.

4.Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнение общешкольного годового плана.

5.Информационно- аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.

1. **Анализ качественного педагогического состава**

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает в себя различные формы и содержание деятельности. Это работа в составе школьных методических объединений, на методических семинарах, выступления на педагогических советах, на районных методических объединениях учителей-предметников.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединении:

ШМО учителей предметов естественно-математического цикла – руководитель Богданова Е.А., учитель первой квалификационной категории;

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Симанова Л.В., учитель первой квалификационной категории,

ШМО учителей начальных классов - руководитель Угрюмова А.И.., учитель первой квалификационной категории,

Горизонтальное МО -руководитель Симанова Л.В., учитель первой квалификационной категории,

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* рассмотрение рабочих программ по предметам;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся;
* проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались также формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителей, который каждый учитель школы формирует уже не первый год.

 В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, предметных курсов.

Кадровый состав школы изменился. В текущем году прибыли учителя русского языка и литературы – Юмашева И.С. ; английского языка –Огунладе Э.С. Количественный и качественный состав учителей в 2018 -2019 учебного года:

- всего учителей: 18

- имеют высшее образование: 11

- среднее специальное: 16

-заочно обучаются: 1

- имеют квалификационные категории:

 первую: 9

 соответствие занимаемой должности : 3

 работают без категорий:6

В этом учебном году прошли аттестацию 2 человека на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации - 2 человек.

7 человек педагогического коллектива ОУ отмечены грамотами. Из них:

* Имеют грамоту Министерства образования РФ – 3 /Микеладзе С.А., Куликова А.С., Угрюмова А.И./
* Имеют грамоту Департамента образования Тюменской области – 3/ Симанова Л.В., Угрюмова Н.М., Бабикова В.Г.
* Имеют грамоту Управления образования–4

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

* Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
* Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В школе организовано наставничество квалифицированных педагогов над молодыми специалистами:

|  |  |
| --- | --- |
| Молодой специалист | Наставник |
| Кошкарова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов | Угрюмова Нина Михайловна, методист |
| Богданова Евгения Александровна, учитель математики | Собенина Любовь Ивановна, учитель математики |
| Речапова Диана Вадимовна, учитель начальных классов | Бабикова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории |

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;

- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;

- наставничество,

- педагогическое самообразование,

- анализ процесса адаптации молодых специалистов,

- собеседование;

- посещение районных семинаров;

- курсы повышения квалификации;

 Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

 За год пять педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы. Все педагоги прошли очно – заочные курсы в ТОГИРРО.

 Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации.   Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением   нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование   работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности.

**5. Структура классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровень образования** |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | **Всего по ОУ** |
| Общее количество классов/средняя наполняемость.В том числе:  | 60 | 59 | 12 | 131 |
| с профильным изучением отдельных предметов  | - | - | - | - |

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 2 ученика обучались по адаптированным общеобразовательным программам для учеников с задержкой психического развития, 2 учеников обучались по адаптированным общеобразовательным программам для учеников с умственной отсталостью, 2 человек обучались на дому.

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов в школе соответствует оптимальной.

**6. Контингент образовательного учреждения**

В конце 2017-2018 учебного года в школе обучалось 118 человек: из них на уровне начального общего образования – 54 обучающихся, основного общего образования – 54 обучающихся, среднего общего образования – 10 человек.

Количество обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся****по программам обучения** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Начального общего образования | 39 | 45 | 54 | 60 |
| Основного общего образования | 57 | 54 | 54 | 59 |
| Среднего общего образования | 16 | 10 | 10 | 12 |
| **Всего** | **112** | **109** | **118** | **131** |
| **Не сохранение контингента по программам обучения** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Не получили аттестат:** |  |  |  |  |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о среднем общем образовании  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что произошло повышение количества обучающихся.

**7. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | Общеобразовательный | 2 года |

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 01.02.2012г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 30.08.2013 N 1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96, Минобрнауки России от 24.02.2010 №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 31.03.2014 N 253 (в ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организовано деление классов на группы при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих академические задолженности) разрабатывались индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Начальное общее образование**

Начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ– 4 года) реализуется программами:

-"Школа 21 век" 1-4 классах;

Со второго класса изучается иностранный язык - по 2 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Национально- региональные особенности в преподавании тем краеведческой направленности изучаются в предметах: окружающий мир: 1-4 классы -8 часов; ИЗО – 1-4 классы -1 час; ОРКСЭ - 4 класс – 1 час.

С 1-го класса выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.

Преподавание курса ОРКиСЭ реализуется через выбор учебных модулей: «Основы православной культуры» - 12 человек.

В связи с тем, что ФГОС учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, для таких обучающихся в основной образовательной программе начального общего образования заложены все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программа коррекционной работы. Составной частью коррекционной программы является план коррекционной деятельности, в который включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 3 часа в неделю (1 час - психологическая коррекция, 1 час - логопедическая коррекция, 1 час - педагогическая коррекция). Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире. Курс ритмики изучается в рамках предмета "Музыка" и "Физическая культура". Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета "Окружающий мир", направлены на расширение кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

План внеурочной деятельности 1-4 классов направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. В школе используется модель дополнительного образования и оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); определяет структуру, формы организации, недельный объем внеурочной деятельности. Выбор программ внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий обучающихся и социальных запросов родителей (законных представителей), возможностей школы и отражен в протоколах родительских собраний и заявлениях родителей. Программы внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов и направлены на научно-познавательную, проектную, исследовательскую деятельность, художественно-эстетическое развитие и творческое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Предусмотрено освобождение от занятий внеурочной деятельностью в школе обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные, спортивные). План внеурочной деятельности определяет аудиторную и внеаудиторную недельную нагрузку (не менее 3,5 часов аудиторных занятий и 2,5 внеаудиторных в 1 классах, не менее 4,5 часов аудиторных занятий и 2,5 часа внеаудиторный часа во 2 в классах, не менее 4,5 часов аудиторных и 3 часов внеаудиторных занятий в 3-4 классах). Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть спортивные залы, спортивные площадки, клубные помещения, библиотека, музеи.

Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ– 5лет).

Учебный план ориентирован на реализацию в 7-9 классах федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, для обучающихся 5-6 классов - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию самостоятельной исследовательской работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Предмет "Математика" представлен разделами: в 5-6 классах - "Математика", в 7-9 классах - "Алгебра" (3часа) и "Геометрия" (2часа).

Предмет "Искусство" в 5-7 классах представлен двумя модулями: "Музыка" (1час) и "ИЗО" (1час) и в 8, 9 классах - "Искусство" (1час).

Предмет "Физическая культура" в 5-9 классах изучается по 3-х часовой программе.

Для обучающихся по ФГОС ООО (5,6,7 классы) предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

В 9-х классах компонент образовательного учреждения (2часа) представлен элективными курсами по выбору (1 час): второй час «Черчение».

План внеурочной деятельности 5-7 классов направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. В школе используется модель дополнительного образования и оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также сельский дом культуры, спортивные сооружения, стадион.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательным учреждением определено, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов спланирована по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Формы внеаудиторной деятельности: кружки, секции, студии, экскурсии, конференции, круглые столы, защита проектов.

В каждом направлении предусмотрен выбор программ с учетом мнения обучающихся и их законных представителей. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (например, спортивные, музыкальные, художественные школы), могут выбрать внеурочные занятия в школе по направлению, реализуемому в школе.

Для реализации потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья обучающимися на дому разрабатывается учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

Учебный план предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных предметов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные предметы и элективные курсы.

Учебный план учитывает и обеспечивает уровень требований учащихся и возможность их продвижения в соответствии с их склонностями и возможностями, готовность к жизни в изменяющемся социуме.

Предмет "Физическая культура" изучается по 3-х часовой программе.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" включает разделы "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Математика" изучается в объеме 4 часов ("Алгебра и начала анализа" - 2 часа, "Геометрия" - 2 часа) на базовом уровне.

 Для обучающихся 10,11 классов из вариативной части учебного плана отведено на предметный курс "Русский язык" и предметный курс "Алгебра и начала анализа" по 1 часу из вариативной части. На элективные курсы по выбору.

В предмете "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" предусмотрено обучение начальным знаниям и подготовки по основам военной службы. В соответствии с пунктом 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах, утвержденных приказом Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134», Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134, проводятся ежегодные военные сборы для обучающихся (юноши) 10 классов.

**Полнота освоения учебных программ**

С целью контроля за выполнением учебных программ администрацией школы проведены проверки школьной документации: классных журналов и рабочих программ педагогов. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах. Исключение составляют английский язык и немецкий язык. Из-за того, что после увольнения Рашитова Радика Гусмангалиевича, предметы не преподавались в течение двух месяцев. По некоторым предметам расхождение в часах составляют от 1 до 8 учебных часов, так как 8 марта, 1-3 мая, 9-10 мая были официальными выходными, и учебные занятия не проводились.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл****асс** | **предмет** | **План**  | **факт** | **К.р** | **Л.р****с\с** | **р/р** | **Тест\зачет** |
| **1** | Русск.яз | 165 | 162 | **3** |  |  |  |
|  | Литература | 132 | 130 | **1** |  |  |  |
|  | Математика | 132 | 131 | **3** |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 66 | 63 |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 33 | 25 |  |  |  |  |
|  | Технология | 33 | 23 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 98 |  |  |  |  |
|  | Музыка | 33 | 33 |  |  |  |  |
| **2** | Русский язык | 175 | 167 | 12 |  |  | 1 |
|  | Литература | 140 | 133 | 2 |  |  |  |
|  | Английский язык | 68 | 55 | 2 |  |  |  |
|  | Математика | 140 | 139 | 11 |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 68 | 68 |  |  |  |  |
|  | ИЗО | 34 | 31 |  |  |  |  |
|  | Технология | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 99 |  |  |  |  |
|  | Музыка | 34 | 33 |  |  |  |  |
| **3** | Русский язык | 170 | 167 | 16 |  | 30 |  |
|  | Физическая культура | 102 | 99 |  |  |  |  |
|  | Литература | 136 | 135 | 2 |  |  |  |
|  | Английский язык | 68 | 53 | 2 |  |  |  |
|  | Математика | 136 | 134 | 13 |  |  |  |
|  | ИЗО | 34 | 34 | 1 |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 68 | 68 | 1 |  |  |  |
|  | Технология | 34 | 33 | 1 |  |  |  |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  |
| **4** | Русский язык | 170 | 167 | 15 |  | 23 | 1 |
|  | Литература | 102 | 102 | 9 |  |  | 1 |
|  | Английский язык | 68 | 55 | 1 |  |  |  |
|  | Математика | 136 | 134 | 20 |  |  |  |
|  | Окружающий мир | 68 | 67 | 1 |  |  |  |
|  | ИЗО | 34 | 33 |  |  |  |  |
|  | Труд | 34 | 33 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 99 |  |  |  |  |
|  | Музыка | 34 | 33 |  |  |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  **5** | Русск.яз | 170 | 169 | 3 |  | 9 |  |
|  | Литература | 102 | 101 | 5 |  | 5 |  |
|  | Английский язык | 102 |  |  |  |  |  |
|  | Немецкий язык | 68 |  |  |  |  |  |
|  | Математика | 170 | 156 | 11 |  |  |  |
|  | История  | 68 | 68 |  |  |  |  |
|  | География | 34 | 30 | 4 | 5 |  |  |
|  | Биология | 34 | 34 | 3 | 11 |  |  |
|  | ИЗО | 34 | 32 |  |  |  |  |
|  | Технология | 68 | 60 |  |  |  |  |
|  | Технология (д) | 68 | 65 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 100 |  |  |  |  |
|  | Музыка | 34 | 33 |  |  |  |  |
| **6** | Русский яз. | 204 | 198 | 14 |  | 33 |  |
|  | Физическая культура | 102 | 100 |  |  |  |  |
|  | Английский язык | 102 | 81 | 7 |  |  |  |
|  | Немецкий язык | 68 | 53 | 4 |  |  |  |
|  | Литература | 102 | 101 |  |  | 4 |  |
|  | Математика | 170 | 161 | 13 |  |  |  |
|  | Биология | 34 | 33 | 1 | 15 |  |  |
|  | География | 34 | 31 |  | 9 |  |  |
|  | История  | 68 | 67 |  | 2 |  |  |
|  | Обществознание | 34 | 33 |  | 1 |  |  |
|  | ИЗО | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Технология | 68 | 55 |  |  |  |  |
|  | Технология (д) | 68 | 66 |  | 5 |  | 5 |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  |
| **7** | Русский яз. | 136 | 134 | 8 |  | 13 |  |
|  | Литература | 68 | 67 | 4 |  | 6 |  |
|  | Английский язык | 102 | 81 | 5 |  |  |  |
|  | Немецкий язык | 68 | 53 | 4 |  |  |  |
|  | Алгебра | 102 | 94 | 9 |  |  |  |
|  | Геометрия | 68 | 66 | 5 |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ | 34 | 32 |  |  |  |  |
|  | Биология | 34 | 34 |  | 14 |  |  |
|  | Физика | 68 | 66 | 4 | 3 |  |  |
|  | История  | 68 | 68 | 3 | 1\8 |  |  |
|  | Обществознание | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | География | 68 | 63 | 5 | 16 |  |  |
|  | ИЗО | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Технология | 68 | 64 |  |  |  |  |
|  | Технология (д) | 68 | 68 |  |  |  |  |
|  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 100 |  |  |  |  |
| **8** | Русский яз. | 102 | 99 | 10 |  | 13 |  |
|  | Литература | 68 | 66 |  |  | 5 |  |
|  | Английский язык | 102 | 82 | 5 | 1 |  |  |
|  | Алгебра | 102 | 102 | 9 |  |  |  |
|  | Немецкий язык | 68 | 57 | 5 |  |  |  |
|  | Геометрия | 68 | 68 | 8 |  |  |  |
|  | Информатик | 34 | 35 | 3 | 3 |  |  |
|  | Биология | 68 | 66 | 4 | 8 |  |  |
|  | Химия | 68 | 68 | 4 | 8 |  |  |
|  | География | 68 | 66 |  | 12 |  |  |
|  | История  | 68 | 68 |  |  |  |  |
|  | Обществознание | 34 | 34 | 1 |  |  |  |
|  | Искусство | 34 | 31 |  |  |  |  |
|  | Физика | 68 | 64 | 3 | 7 |  |  |
|  | ОБЖ | 34 | 32 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 101 |  |  |  |  |
|  | Технология | 34 | 31 |  |  |  |  |
|  | Технология (д) | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ | 34 | 34 |  |  |  |  |
| **9** | Русский яз. | 68 | 67 | 7 |  | 14 |  |
|  | Литература | 102 | 96 | 2 |  | 2 |  |
|  | Английский язык | 102 | 78 | 4 |  |  |  |
|  | Алгебра | 102 | 89 | 9 |  |  |  |
|  | Геометрия | 68 | 61 | 8 |  |  |  |
|  | Информатика | 68 | 71 |  |  |  |  |
|  | Биология | 68 | 66 | 6 | 5 |  |  |
|  | География | 68 | 62 | 5 | 14 |  |  |
|  | Химия | 68 | 65 | 2 | 7 |  |  |
|  | История  | 68 | 64 |  |  |  | 4 |
|  | Обществознание | 34 | 33 | 1 | 3 |  |  |
|  | Физика | 68 | 65 | 8 | 4 |  |  |
|  | Черчение | 34 | 31 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 96 |  |  |  |  |
|  | Искусство | 34 | 32 |  |  |  |  |
|  | Практикум решения задач по физике | 17 | 17 |  |  |  |  |
|  | Человек в современном мире | 17 | 16 |  |  |  |  |
|  | Многоликая биология | 17 | 15 |  |  |  |  |
|  | Познание мира по картам | 17 | 15 |  |  |  |  |
| **10** | Русский язык | 34 | 34 | 2 |  | 2 |  |
|  | Русский язык (пред курс) | 34 | 34 | 1 |  | 2 |  |
|  | Литература | 102 | 100 |  |  | 5 | 4 |
|  | Английский язык | 102 | 85 | 3 |  |  | 1 |
|  | Алгебра | 102 | 99 | 8 |  |  |  |
|  | Геометрия | 68 | 68 | 4 |  |  |  |
|  | Информатика | 34 | 33 |  |  |  |  |
|  | Биология | 34 | 32 | 6 | 2 |  |  |
|  | География | 34 | 30 | 5 | 4 |  |  |
|  | Химия | 34 | 33 | 2 | 13 |  |  |
|  | История  | 68 | 67 | 1 |  |  |  |
|  | Обществознание | 68 | 66 |  | 4 |  |  |
|  | Физика | 68 | 68 | 3 | 5 |  |  |
|  | ОБЖ | 34 | 33 |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | 102 |  |  |  |  |  |
|  | МХК | 34 | 30 |  |  |  |  |
|  | Технология ( д) | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Технология | 34 | 33 |  |  |  |  |
|  | Астрономия | 35 | 35 |  | 2 |  |  |
|  | Человек в современном мире | 17 | 16 |  |  |  |  |
|  | Практикум решения задач по физике | 17 | 17 |  |  |  |  |
| **11** | Русский язык | 34 | 33 | 2 |  | 1 |  |
|  | Русский язык пр.курс | 34 | 34 | 4 |  |  |  |
|  | Литература | 102 | 94 |  |  | 8 |  |
|  | Английский язык | 102 | 81 | 7 |  |  | 2 |
|  | Алгебра | 102 | 98 | 7 |  |  |  |
|  | Геометрия | 68 | 66 | 4 |  |  |  |
|  | Информатика | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | Биология | 34 | 32 | 3 | 2 |  |  |
|  | География | 34 | 31 | 7 | 5 |  |  |
|  | Химия | 34 | 33 | 2 | 10 |  |  |
|  | История  | 68 | 64 | 1 | 1 |  |  |
|  | Обществознание | 68 | 65 | 1 |  |  |  |
|  | Физика | 68 | 66 | 4 | 4 |  |  |
|  | Физическая культура | 102 | 99 |  |  |  |  |
|  | Технология ( д) | 34 | 31 | 2 | 4 |  |  |
|  | Технология | 34 | 30 |  |  |  |  |
|  | МХК | 34 | 31 |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | 34 | 34 |  |  |  |  |
|  | За страницами учебника: математика | 17 | 17 |  |  |  |  |
|  | Система подготовки к ГИА | 18 | 18 |  |  |  |  |
|  | Практикум решения задач по физике | 17 | 17 |  |  |  |  |
|  | Человек в современном мире | 17 | 17 |  |  |  |  |

**Информация о сохранении и укрепления здоровья**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **дней** | **уроков** | **Количество учеников в классе** | **На одно****одного ученика** | **Количество не болевших**  | **Количество Болевших** | **Всего пропущено****уроков по болезни** | **Кол-во в спортивных секциях** | **Уважительная причина ( заявление)** |  **Не уважительная причи-****на**  |
| 1 | 73 | 300 | 19 | 15,8 | 10 | 9 | 292 | - | 8 | - |
| 2 | 75 | 338 | 15 | 22,5 | 5 | 10 | 284 |  | 54 |  |
| 3 | 43 | 200 | 14 | 14,3 | 3 | 11 | 200 | - | - | - |
| 4 | 79 | 312 | 8 | 39 | 3 | 5 | 312 | - | - | - |
| **Итого** | **270** | **1150** | **56** | **91,6** | **21** | **35** | **1088** |  | **64** |  |
| 5 | 119 | 659 | 14 | 47 | 1 | 13 | 430 | - | 229 | - |
| 6 | 50 | 277 | 7 | 39,8 | 1 | 6 | 216 | - | 61 | - |
| 7 | 130 | 827 | 12 | 68,9 | 4 | 8 | 545 | - | 282 | - |
| 8 | 194 | 1194 | 13 | 91,8 | 3 | 10 | 860 | - | 334 | - |
| 9 | 198 | 1080 | 12 | 90 | 1 | 11 | 641 | - | 439 | - |
| 10 | 205 | 1132 | 8 | 141,5 | 1 | 7 | 877 | - | 255 | - |
| 11 | 77 | 452 | 6 | 72,3 | 2 | 4 | 208 | - | 244 | - |
| Итого | **973** | **5621** | **72** | **551,3** | **13** | **69** | **3777** | - | **1844** | **-** |
| Итого  | **1243** | **6771** | **128** | **642,9** | **34** | **104** | **4865** | - | **1908** | **-** |

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, образовательные программы выполнены в полном объеме.

В силу различных обстоятельств (актированные дни, прохождение педагогами курсовой переподготовки, больничные листы) выполнение учебных программ осуществляется за счет уплотнения. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью обеспечения государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования).

**8. Результативность образовательной деятельности**

**Сравнительный анализ успеваемости за 2016-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Начальное общее образование  | Основное общее образование  | Среднее общее образование  | Всего  |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2016/2017  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2018/2019 | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Сравнительный анализ качественной успеваемости за 2016-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование  | Основное общее образование  | Среднее общее образование  | Всего  |
| 2015/2016 | 48.3% | 49.1% | 67.5% | **55%** |
| 2016/2017  | 48.3% | 40.7% | 70 % | **53 %** |
| 2017/2018 | 41,0% | 37.9% | 72,7% | **50.3%** |
| 2018/2019 | 54% | 27% | 64% | **48,3%** |

Общая и качественная успеваемость учащихся в 2017-2018 учебном году понизилась по сравнению с прошлыми годами.

Снижается количество учащихся на «4» и «5» на среднем уровне образования, понизилось количество учащихся на «4» и «5» на среднем общем уровне образования, а в начальном общем образовании повысилось на 13%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

До итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. По желанию обществознанию, биологии, географию, физику в форме ГИА. В ходе аттестации получены следующие результаты:

 **ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | форма сдачи экзамена  | кол-во по списку  | кол-во учащихся, сдавших экзамен  | средний балл  | качество знаний  | успеваемость  |
| 1 | Математика | ОГЭ | 12 | 12 | 16 | 75% | 100% |
| 2 | Русский язык | ОГЭ | 12 | 12 | 22,9 | 25% | 100% |
| 3 | Обществознание | ОГЭ | 9 | 19 | 21,6 | 44,4% | 57,1% |
|  4 | Биология | ОГЭ |  |  |  | % | 66,6% |
|  5 | География | ОГЭ | 8 | 8 | 19,6 | 37,5% | 100% |
|  6 | Физика | ОГЭ | 1 | 1 |  | % | 100% |

Основное общее образование

Допущены к государственной (итоговой) аттестации 6 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 6 человек.

 **ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | форма сдачи экзамена  | кол-во по списку  | кол-во учащихся, сдавших экзамен  | средний балл  | качество знаний  | успеваемость  |
| 1 | Математика (базовый) | ЕГЭ | 5 | 5 | 13,6 | 80% | 100% |
| 2 | Русский язык | ЕГЭ | 6 | 6 | 60,5 | 66,6% | 83,3% |
| 3 | Математика (профильный) | ЕГЭ | 1 | 1 | 70 | 100% | 100% |
| 4 | Физика | ЕГЭ | 1 | 1 | 47 | 100% | 100% |
| 57 | Обществознание | ЕГЭ | 2 | 2 |  |  |  |

**9. Формы организации урочной и внеурочной деятельности**

Необходимо отметить, что 85 % учащихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

**Планирование внеурочной деятельности в 1-4 классах ФГОС на 2018-2019 уч. год**

|  |
| --- |
| **1-4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | « Старт» | Учителя физической культуры – Речапов Н.А |
| Духовно-нравственное | «Волшебный карандаш» | Учитель начальных классов- Речапова Д.В. |
| Общеинтеллектуальное | Знатоки английского языка« Шахматная азбука» | Учитель английского языка- Рашитов Р.Г.Учитель начальных классов- Бабикова В.Г. |
| Социальное | «Юный эколог» | Учитель истории и обществознания- Симанова Л.Г. |
| Общекультурное | «В мире книг» |  Социальный педагог- Новоселова Л.Г |

|  |
| --- |
| **5- 8 класс** |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **НАЗВАНИЕ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец» | Учителя физической культуры- Речапов Н.А. |
| Духовно-нравственное | «Познай себя» | Социальный педагог- Новоселова Л.Г |
| Общеинтеллектуальное | « Мудрый совенок»«Таины русского языка» |  Учитель химии и биологии- Микеладзе С.А. |
| Социальное | «Волшебный карандаш» | Учитель ИЗО- Бельский В.М. |
| Общекультурное | «Занимательная география» | Учитель географии- Богданова Е.А. |

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведѐнного контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа.

В течение первой четверти наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учѐтом степени и длительности адаптации детей к школе, подчѐркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребѐнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения.

В 1 классе 20учеников. Диагностику прошли 19, Мошкин И.( домашнее обучение).

По результатам психологической диагностики первоклассников, два ученика получили 5 баллов.(Щербакова А, Климов И) Это высокий уровень. 11 учеников получили по 4 балла.(Кугаевская М, Тунгусов Е., Куликов С., Федянин М., Плесовских М., Бабушкина Д., Лащенко З., Карачевцева М., Климов Н., Тухтаметова К., Журавлева М). Это уровень выше среднего. 4 ученика получили по 3 балла. Это низкий уровень. (Бельских Д, Бекетова С, Нафикова И., Валеева М., Жуков А). И совсем низкий Коптяев М.

 По результатам изучения эмоционального отношения к школьной среде первоклассников, самые высокие баллы Щербакова А., Климов И. Самые слабые учащиеся –Коптяев М., Кугаевская М., Карачевцева М.

 По результатам общей готовности учащихся класса к обучению установлены следующие уровни развития познавательной сферы:

-умственное развитие: низкий уровень- 38,1% учеников; средний уровен-22,3-; 39,8% учеников- высокий уровень.

По результатам диагностики готовности первоклассников к освоению учебных предметов филологического содержания были посчитаны баллы и выведены отметки . Отметку « не удовлетворительно» -1. Отметку« удовлетворительно» получили 4 учеников. Отметку «хорошо» получили 14 учеников. По результатам диагностики готовности первоклассников к освоению математики были посчитаны баллы и выведены отметки. Отметку «хорошо» получили 15учеников. Отметку «удовлетворительно» получили 3 ученика. Отметку « не удовлетворительно» -1

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла положительно при соблюдении принципов преемственности, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определѐнный объѐм заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников не высокая концентрация внимания, не достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации. Качество знаний учащихся 5 класса на начало учебного года составляло 21,4%, на конец учебного года 21,4%. 90% обучающихся соблюдают единые требования орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике; 10% обучающихся не выполняют единый орфографический режим: работы оформляют небрежно, допускают исправления (Коптяев В). Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

Отношение к учебе в целом позитивное

1. **Воспитательная работа**

 Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, Черноковская школа в 2018-2019 учебном году строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием.

Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сам учащийся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

 В 2018-2019 учебном году организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программ по направлениям:

|  |
| --- |
| 1 класс- 4 класс |
| НАПРАВЛЕНИЕ | НАЗВАНИЕ | РУКОВОДИТЕЛЬ |
| Спортивно-оздоровительное | « Старт» | Речапов Н.А. |
| Духовно-нравственное | «Волшебный карандаш» | Речапова Д.В. |
| Общеинтеллектуальное | Знатоки английского языка« Шахматная азбука» | Рашитов Р.Г.Бабикова В.Г. |
| Социальное | «Юный эколог» | Симанова Л.В. |
| Общекультурное | «В мире книг» | Новоселова Л.Г. |
| 5-8 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец» | Речапов Н.А. |
| Духовно-нравственное | «Познай себя» | Новоселова Л.Г. |
| Общеинтеллектуальное | « Мудрый совенок» | Микеладзе С.А. |
| Социальное | «Волшебный карандаш» | Бельский В.М. |
| Общекультурное | «Занимательная география» | Богданова Е.А. |

*Планирование внеурочной деятельности в классах ФГОС на 2018-2019 учебный год*

*Черноковская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Всего кружков в школе | Из них по направлениям кружков/человек |
| физкультурно-спортивное/спортивно-оздоровительное | Художественно-эстетическое/общекультурное | Техническое | Гражданско-патриотическое/духовно-нравственное | Социальное | Естественнонаучное/общеинтеллектуальное | Предметные |
| Черноковская СОШ | 11 | 2/107 | 2/107 | 0 | 2/107 | 2/107 | 3/107 | 0 |

Указанные программы направлены на:

-  освоение учащимися норм и правил общественного поведения;

-  обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;

-  приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;

-  формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

-  приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;

-  формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

-  формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего детей | Занято детей | % |
|  | Из них |
| Всего | ДЮСШ | Учреждения спорта | ДШИ | Учреждения культуры | Учреждения молодежной политики (сельская библиотека) |
| Черноковская СОШ | 133 | 77 | 0 | 48 | 0 | 29 | 0 |  |

 Организация внеурочной деятельности учащихся строилась на основе интересов и собственном выборе учащимися видов и форм занятий. Общие направления содержания основывались на интересах, наличии профессиональных кадров и предложений работников организаций дополнительного образования, собеседованиях с родителями.

 В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, его целями и задачами.

Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину.

Работая над этой проблемой, педагоги школы решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое**
2. **Нравственное и духовное воспитание**
3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
4. **Интеллектуальное воспитание**
5. **Здоровьесберегающее воспитание**
6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание**
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание**
8. **Правовое воспитание и культура безопасности**
9. **Воспитание семейных ценностей**

 **10. Формирование коммуникативной культуры**

 **11. Экологическое воспитание.**

В 2018-2019 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Педагогами школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Работает «Родительский патруль». По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы и инструктажи по правилам дорожного движения.

. В течение года были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-9 классов. В течение учебного года юными инспекторами движения совместно неоднократно проводились акции «День памяти жертв ДТП», «Автокресло-детям». Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо» ( 2 место).

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- анкетирование среди уч-ся 7-8 классов, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги:

- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;

- беседы с медработником ФАПа ;

- встреча с инспектором ПДН Панкиной Н.С.;

- мероприятие «Скажем наркотикам - НЕТ!» провели социальный педагог и психолог Вагайской школы;

- встречи с инспектором по охране детства Терехиной Т.В.;

- беседа «Безопасный интернет»- психолог МАУ «КЦСОН» Красноперова Л.А.;

- профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ – специалист КДН и ЗП Федорова Н.И.

- конкурсы рисунков, плакатов;

Особое внимание в учебном заведении уделяется нравственно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме.

В плане правового воспитания проводились встречи с сотрудниками ОВД. Учащиеся школы принимали участие в часах общения, круглых столах и других мероприятиях, как в рамках школы, так и на муниципальном уровне.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывал совет старшеклассников «Ровесник», в который вошли инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам ученики 9-11 классов. Совет старшеклассников готовил и проводил вечера для старшеклассников, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, шефской помощи ветеранам. Ими был подготовлен День Дублера.

 Всё это способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления. Однако следует отметить, что Совет старшеклассников мог бы работать более эффективно. Но в этом году наша школа вступила в ряды РДШ (Российское Движение Школьников) и наши активисты принимали участие в мероприятиях РДШ (съезды, фестивали, конкурсы).

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением.

Педагоги школы большое внимание уделяли использованию здоровье сберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Кто серьёзно занимается спортом, тот отличается крепким здоровьем и показывает хорошие результаты на спортивных соревнованиях. Школьные команды в течение учебного года приняли участие в следующих соревнованиях:

1. [14 сен 2018](https://vk.com/wall-155600645_47) Готовы к труду и обороне!!! Семейное ГТО
2. [21 сен 2018](https://vk.com/wall-155600645_48) Традиционный Осенний Кросс в Черноковской школе.
3. [29 окт 2018](https://vk.com/wall-155600645_51) Спартакиада учащихся по волейболу.
Наши мальчики в финале уступили Второвагайской СОШ и заняли почетное II место.
4. [9 дек 2018](https://vk.com/wall-155600645_54) Дивизионный этап Чемпионата КЭС-БАСКЕТ девочки 4 место мальчик 5 место.
5. 14 дек. 2018 Победители и призеры олимпиады по физической культуре. Наши победители: 1 место - Овчинникова Анжелика 8 класс, 2 место - Овсянникова Алена 7 класс, 3 место - Забродин Алексей 7 класс.
6. 19 февраля 2019 в преддверии праздника День Защитника Отечества на базе нашей школы прошла военнизированная эстафета,
7. 23 февраля 2019 на базе спорткомплекса Вагай, прошла военизированная эстафета в которой приняли участия ученики нашей школы и старшее звено за Черноковское поселение. Поздравляем всех участников с неплохими результатами на эстафете.
8. 2.03.2019 на базе Дубровинской СОШ прошли военно-спортивные состязания (многоборье) "Пять шагов" в котором приняли 4 команды участников.

 1 место - Черноковская СОШ.

1. 4 марта 2019 года нашу школу посетил очередной раз наш выпускник Мастер спорта по смешанным единоборствам (ММА) Вадим Камильевич Кадыров. На этот раз он пришел в школу не только встретиться с учителя, но и познакомиться с нашими детьми и показать им мастер класс. Вадим проводил мастер класс с начала с учениками начального звена , а затем с учениками среднего и старшего звена.
25 марта в спорткомплексе Вагай состоялись соревнования по баскетболу среди учащихся Вагайского района. Итоги соревнований:
Черноковские мальчики уступили Вагайской сош и заняли второе место.
Черноковские девочки заняли первое место. Все молодцы!!!
2. 7 мая 2019"Граница -2019" состоялся в с. Вагай. Командир Черноковских курсантов - Силкина Юлия. В составе команды участвовали - Черепанов Артем, Гришин Денис, Пальянов Владислав, Гуцул Олег, Дядюра Павел, Забродин Алексей, Овчинникова Анжелика, Бойко Виктория, Климова Ираида. Молодцы!
3. 08.05.2019 — Смотр строя и песен.
4. 14 мая состоялись соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады учащихся Вагайского района в селе Вагай, где Черноковские ученики завоевали не мало призовых мест.
1 место - Фрицлер Александр 200 метров
1 место - Угрюмов Денис 800 метров
2 место - Гусева Ольга 100 метров
2 место - Хван Дмитрий 3000 метров
2 место - Угрюмов Денис 400 метров
3 место - Гусева Ольга 200 метров
2 место у наших юношей в эстафете 4х100 метров. Молодцы
5. 28 сентября 2019 года в Вагайском спорткомплексе прошли соревнования по настольному теннису, приняли участия 30 юношей и 15 девочек.
1. Пальянов Владислав - 4 место ( 10 побед - 2 поражения) Единственный участник который боролся в финале за 3 место, но уступил к сожалению ученику старше своего возраста со счетом 2:1. Победа была близка.
2. Чернов Кирилл - 5 место
3. Каргин Федор - 7 место
4. Бузлаев Кирилл - 9 место ( самый молодой участник, ученик пятого класса, дебютант соревнований и равное количество побед и поражений)
5. Бойко Виктория - 7 место
6. Силкина Юлия - 8 место

Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО: «золото» - 9 чел.

 «серебро» - 3 чел.

 «бронза» - 1 чел

Ученики участвовали в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу.

В течение года проводились «Дни здоровья». В рамках «Дня здоровья» обучающиеся школы принимали участие в спортивных играх, эстафетах и других спортивных состязаниях.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках всероссийского, муниципального и регионального уровней:

Традиционным стало проведение праздника «День матери». С 1-11 класс прошли классные часы с приглашением матерей. В начальном звене школы проведен замечательный конкурс выразительного чтения стихов «Загляните в мамины глаза», в котором активное участие приняли классные руководители по подготовке и проведению этого конкурса.

На базе школы создан кадетский класс «Витязь» под руководством Зайнуллина С.М. С их участием стали традиционными смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница»

Заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием нельзя без изучения истории своей страны, без бережного отношения к людям, которые создавали эту историю и хранили её. Уже много лет ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, у памятника погибшим советским воинам. Учащиеся и сотрудники школы приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» по центральной улице села, посвящённом Дню Победы.

Внеурочные школьные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный зал, стадион.

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. В 2018-2019 уч. году в школе проводились конкурсы и выставки рисунков, конкурсы сочинений, творческих проектов, фестивали, встречи с замечательными людьми, экскурсии.

 Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ПДН и социальными педагогами Центра социальной помощи семье и детям проводилась работа по профилактике правонарушений.

 Проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;

- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;

- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;

- совместные рейды с инспекторами ПДН, социальным педагогом Центра социальной помощи семье и детям по трудным подросткам и неблагополучным семьям;

- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.

- в некоторых случаях дети не удовлетворены взаимоотношениями в семье.

С родителями проводилась работа на родительских собраниях, в индивидуальной беседе.

 Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

В настоящее время на внутришкольном учёте состоит 3 учащихся. С ними работают классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки. Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители и воспитатели тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей и проводят их на довольно высоком уровне.

В течении учебного года обучающиеся под руководством Микеладзе С.А. принимали участие в областном проекте «Я выбираю жизнь». В рамках данного проекта проводились мероприятия: просмотр мультфильма о ЗОЖ, круглый стол с родителями и квест-игра «СемьЯ», акция «Семейные ценности» и др.

Мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата |
| 1. | День знаний | 1.09. |
| 2. | День учителя | 5.10 |
| 3. | Месячник дорожной безопасности | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Конкурс видеороликов «Права человека глазами молодежи» | сентябрь |
| 5 | Фестиваль «Трудовое лето» | Сентябрь (3 место) |
| 6 | Слет активистов РДШ | октябрь |
| 7. | Осенний кросс | октябрь |
| 8 | День пожилого человека | 1 октября |
| 9. | Осенний бал | 27 октября |
| 10 | Дискотека 80-х | октябрь |
| 11 | Конкурс рисунков, посвященный году экологии | Октябрь (призовые места) |
| 12 | Конкурс макетов «Школа будущего» | октябрь |
| 13 | Квест - игра «Моя будущая профессия | 11 ноября ( 3 место) |
| 14 | День правовой грамотности | ноябрь |
| 15 | Конкурс «Неизвестное в известном. Тюменские истоки» | ноябрь |
| 18 | Акция «Будь модным, стань заметным» | ноябрь |
| 19 | Конкурс школьных музеев «Годы, события ,люди» | 30 ноября (3 место) |
| 20 | Конкурс новогоднего оформления территории | Декабрь ( 1 место) |
| 21 | Конкурс новогодних фигур и оформление классов | декабрь |
| 22 | Акция «День добрых дел» | декабрь |
| 23 | Конкурс «Человек в истории. Россия 20 век» | декабрь |
| 24 | Конкурс «Единый урок по правам человека» | декабрь |
| 25 | Участие во всех видах спартакиады учащихся | В течение года |
| 26 | Новогодние спектакли для младших и старших школьников | 29 декабря |
| 27 | Свободные пятницы | В течении года |
| 28 | Квест-игра «Путь в профессию» | Май |
| 29 | Исторический квест «Дорога на Берлин» |  |
| 30 | Конкурс буклетов «Здоров по собственному желанию» | март |
| 31 | Акция «Россия и Крым вместе» | март |
| 32 | «Селфи-марафон в Крыму» | март |
| 33 | Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево» | апрель |
| 34 | Посадка деревьев выпускниками «Живи лес» | май |
| 35 | Флешмоб, посвященный 75-летию Тюменской области | июнь |
| 36 | Районный фестиваль КВН | Март (1 место) |

В течение 2018-2019 учебного года проводились опросы родителей и обучающихся школы на предмет удовлетворённости школьной жизнью. По результатам опроса определена высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами 87% (из 100% возможных).

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.