**ЧЕРНОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»

Зав.филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таскаева Т.Л.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2019-2020 учебный год**

с.Вагай, 2019 год

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2019-20120 учебный год.**

• Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

• Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

• Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

• Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

• Развитие системы работы с родителями и общественностью.

• Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

• Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.

• Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

• Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное**  *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесберегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска». |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы.**

**1.Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной и средней школы.**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации.

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

• система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

• повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

**Районные мероприятия:**

1. Торжественные линейки, посвященные началу учебного года. Классные часы тематические мероприятия. Месячник безопасности детей.
2. Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях», приуроченная ко Дню финансистов.
3. Всероссийский день бега «Кросс Наций».
4. Всероссийская акция «Внимание- дети!».
5. Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов.
6. Районный Слёт лидеров «Российского движения школьников»

**Общешкольные мероприятия:**

1. **День знаний (1-11 классы**
2. **День здоровья «Осенний кросс»**
3. **Месячник по профилактике дорожного травматизма и пожарной безопасности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Праздник «Здравствуй, школа» 2. Исторический час. Тюменский край. Родина моя 3. Урок Победы, посвященный Году памяти и славы 4. Проведение школьных предметных олимпиад | 1-11 класс  1-11 класс  7-11 класс | Педагог-организатор,  классные руководители  Зам. директора по УВР,  учителя предметники |
| Общекультурное  направление | 1. «Волшебная дверь в мир книги». 2. Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой. 3. Проведение профилактических занятий:   «Твои права и обязанности»  «Что такое закон?»  «Поведение ученика в школе»  «Безопасный интернет» | 1 класс  1-11 классы | Школьная библиотека, классный руководитель 1 класса  Инспектор по охране детства,  классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | 1. Классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Часы общения по плану кл.руководителя 3. День мира | 4-11 классы  1-11 классы | классные руководители,  педагог-организатор,  учителя истории, |
| Здоровьесберегающее направление | 1. Организация утренней зарядки 2. Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности. 3. Осенний кросс 4. Настольный теннис 5. Президентские состязания 6. Областной день трезвости 7. Проведение тренировочной эвакуации 8. Сдача норм ГТО | 1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  5-11 классы  5-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | учителя физической культуры, классные руководители  учителя физической культуры,  педагоги доп. образования  МАУ ДО «ВЦСТ» |
| Социальное направление | 1. Дежурство по школе. 2. Классные часы «РДШ: Что? Где? Когда?» 3. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год». 4. Выборы органов самоуправления в классах. 5. Выборы Лидеров РДШ в Черноковской СОШ филиала МАОУ Вагайская СОШ, организация школьного самоуправления в рамках деятельности РДШ 6. Акция «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель», «Стань заметнее» 7. 1 слет РДШ 8. Эко – субботник 9. Рабочие линейки 10. Участие в проектах, акциях РДШ. | 1 – 11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители  актив РДШ |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в классных коллективах.   1. Родительское собрание «Что такое ГТО» | 1 – 11 класс | Классные руководители, администрация школы  МАУ ДО «ВЦСТ» |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

**Районные мероприятия:**

1. Конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И. Менделеева.
2. Посвящение первоклассников в юные пешеходы.
3. День здоровья.
4. Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Решения кейсов «УРФО Решает» тема «Профессии» 2. Проведение школьных предметных олимпиад | 9-11 классы  7-11 классы | Зам. директора по УВР  Учителя предметники |
| Общекультурное  направление | 1. Час общения «Узнай героя – земляка» 2. Конкурс классных уголков | 9-11 классы  1-11 классы | Зав. школьным музеем  Классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | 1. Акция «Пусть осень жизни будет золотой» 2. **Праздник «С любовью к бабушке»** 3. Концерт ко Дню учителя 4. Осенний бал | 1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление | 1. Сдача норм ГТО   2)Профилактика употребления ПАФ | 1-11 классы  7-11 классы | учителя физкультуры, педагоги доп. образования  МАУ ДО «ВЦСТ»,  Фельдшера ФАП |
| Социальное направление | 1. Посвящение пятиклассников в РДШ 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче 3. Эко – марафон – переработки «Сдай макулатуру – спаси дерево» 4. Проведение Всероссийской акции «С днём рождения, РДШ!» 5. Участие в проектах, акциях РДШ. | 5 классы, лидеры РДШ  1-11 классы  1-11 классы | Педагог-организатор,  актив РДШ,  классные руководители,  учитель физики |
| Семейное воспитание | 1. Родительское собрание в 11 классах «Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ». 2. Родительское собрание в 9 классах «Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ». 3. Родительский лекторий «Способы установления позитивных, доверительных взаимоотношений с детьми». | 11 классы  9 классы  1-11 классы | Администрация школы,  социальный педагог,  школьные психологи,  классные руководители, |

**2020 год - Год памяти и славы**.

**Тематический период «Мы потомки героев!»**

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество!»**

**Районные мероприятия:**

1. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.
2. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
3. Акция «Урок безопасности для детей и родителей».
4. Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства 2. Классный час, посвящённый Международному дню толерантности 3. 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия 4. Проведение предметных олимпиад. Муниципальный этап. | 1-11 классы  5-11 класс  7-11 класс | Педагог-организатор,  классные руководители,  учителя истории  учителя предметники |
| Общекультурное  направление | 1. Виртуальный конкурс стихов в рамках празднования «Дня матери». **«Материнское сердце»** тема может быть раскрыта по направлениям:   - Вспоминая о маме в окопе…  - Письмо матери  -Сынок, уж все вернулись с войны, тебя всё нет…  - Мамина победа   1. Праздничные мероприятия ко дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло». | 1-11 классы  1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители,  учителя русского языка и литературы |
| Духовно-нравственное направление | 1. Конкурс творческих работ «День Победы в память потомкам»:   - «**Семейные архивы**»- фото, видео, презентации, воспоминания и любые другие материалы семьи о войне.   1. Участие в проведении акции, посвященной Дню Матери. | 1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление | 1. Торжественное вручение Знака Отличия ГТО 2. Кубок школы по баскетболу | 1-11 классы | учителя физкультуры, классные руководители |
| Социальное направление | Участие в проектах, акциях РДШ:  -Акция «Подари улыбку маме»;  -Кругосветка «Вместе весело шагать»; | 1-11 классы | Педагог – организатор,  классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительский всеобуч  «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения» | 1-11 классы | Школьные психологи,  классные руководители |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот»**

**Районные мероприятия:**

1. Новогодние утренники, праздники, балы.
2. Акция «Я - гражданин России».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Тематические классные часы: «По страницам нашей истории»:   -День Неизвестного солдата;  -День Героев Отечества в России.   1. Тематические классные часы: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» 2. Вручение паспортов. 3. Проведение предметных олимпиад.   Муниципальный этап. | 1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители,  учителя истории  учителя предметники |
| Общекультурное  направление | Подготовка творческих групп для реализации проекта «Новый год у ворот!»:  - новогоднее оформление классов;  - новогоднее оформление школы;  -новогоднее оформление перед школой;  - новогодние спектакли | 1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители. |
| Духовно-нравственное направление | 1. Конкурс творческих работ «День Победы в память потомкам»:   - «**История героя**»- сочинения, эссе об известных и неизвестных героях Вов, раскрывающие жизнь и подвиг отдельного человека.   1. Выпуск поздравительной газеты «С новым Годом!» 2. Оформление информационного стенда, приуроченного празднованию «новолетия» (320 лет Новогодней ёлке) 3. Всероссийская акция «Час кода» | 1-11 классы  1-11 классы | Классные руководители,  учитель истории.  Учитель информатики |
| Здоровьесберегающее направление | 1. «Профилактика простудных заболеваний». 2. Беседы по профилактике ГРИППа и ОРВИ | 1-11 классы | классные руководители, фельдшера ФАПа |
| Социальное направление | Участие в проектах и акция РДШ.  Акция «Красная ленточка».  Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». | 1-11 классы  5-11 классы  5-11 классы | Педагог – организатор,  классные руководители, |
| Семейное воспитание | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.  Заседание родительского комитета школы. | 1 – 11 класс | Администрация школы,  классные руководители |

### ЯНВАРЬ

**Районные мероприятия:**

1.**Районные соревнования по баскетболу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | Тематический классный час:  -«Международный день памяти жертв Холокоста».  -«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  Проведение конкурсов по плану УО | 1- 11 классов  1-11 классы | Педагог – организатор,  зав. школьного музея,  классные руководители |
| Общекультурное  направление | 1. Неделя экскурсий в зимние каникулы. 2. Коллективные классные дела | 1-11 классы | Классные руководители  Библиотекарь, классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | 1. Конкурс творческих работ «День Победы в память потомкам»: 2. «**Война глазами детей**» - поделки-подарки для ветеранов и тружеников тыла, детей войны 3. Создание виртуального районного сборника **«75 моментов войны»**   ( момент на фото, зарисовка, рисунок с кратким описанием момента)   1. Акция «Поможем пернатым друзьям!» | 1-8 классы  1-11 класс  1-4 классы | Педагог – организатор,  зав. школьного музея,  классные руководители, учитель истории.  Классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление | 1. **Лекторий «Умейте сказать нет!»** | 5-11 классы | Классные руководители, фельдшера ФАП |
| Социальное направление | 1. Участие в проектах и акция РДШ. 2. Заседание актива РДШ, классов. 3. Смотр классных уголков. 4. Рабочая линейка | Актив 1-11 классов  1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». | Для родителей данной категории  1-11  7-11 | Администрация школы,  социальный педагог,  школьные психологи,  классные руководители, |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник военно-патриотического воспитания**

**Районные мероприятия:**

**1.**Районный конкурс «Живая классика».

2. Районная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.

3. Форум для педагогов и родителей «Большая перемена».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | Участие в конкурсах и проектах. | 1-11 класс | Педагог – организатор, классные руководители, учителя-предметники |
| Общекультурное  направление | Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»  Письмо-поздравление военнослужащему по призыву.  Выпуск стенгазет:  -23 Февраля | 1-11 классы | Педагог – организатор,  зав. школьного музея,  классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | 1. Конкурс творческих работ «**День Победы в память потомкам**»:   «Война глазами детей» - поделки-подарки для ветеранов и тружеников тыла, детей войны   1. Создание виртуального районного сборника **«75 моментов войны»** 2. ( момент на фото, зарисовка, рисунок с кратким описанием момента) 3. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества 4. Акция «Поможем пернатым друзьям!» | 1-11 классы  1-11 класс  1-11 классы  1-4 классы | Педагог – организатор,  зав. школьного музея,  классные руководители  Классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление | Первенство школы по баскетболу  Военизированная эстафета «Служить Отечеству»  Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»  Проведение Всероссийской детской военно – спортивной игры «Зарница» | 5-11 классы  5-11 классы  1-11 классы  5-11 классы | Учителя физической культуры,  педагог – организатор,  классные руководители |
| Социальное направление | Участие в проектах и акция РДШ.  Акция «Добро не уходит на каникулы» | 1-11 классы | Педагог-организатор,  классные руководители |
| Семейное воспитание | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями | 1-11 классы | Администрация школы,  социальный педагог,  школьные психологи,  классные руководители. |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и моё место в мире»**

**Районные мероприятия:**

1. Районный конкурс литературно-музыкальных композиций.
2. Районный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Премьера-2020».
3. Районный фестиваль «КВН-2020»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд). 2. Встреча с участковым уполномоченным полиции. Беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 3. «Профессии будущего» - презентация 4. День воссоединения Крыма и России (пятиминутки) | 1-11 классы | Педагог-организатор, классные руководители ,  Участковый уполномоченный полиции.  Учитель обществознания |
| Общекультурное  направление | 1. Конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо»:   -«Дорогие мои ветераны» (изображение портрета или группы людей)  -«Батальные сражения» (любая техника)  - «Праздник Победы»   1. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, ветераны труда) 2. **Концерт для мам и бабушек «Тайна глубокая, чудная, вечная…»** | 1-11 классы | Педагог – организатор,  учителя ИЗО,  классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | Викторина и конкурс рисунков, приуроченных к Всемирному дню дикой природы. | 1-8 классы | Учитель ИЗО,  классные руководители, |
| Здоровьесберегающее направление | Лыжные гонки «Вперед к Победе!»  Первенство школы по лыжным гонкам  Всемирный день здоровья | 1-11 классы | педагог организатор,  учителя физической культуры,  классные руководители, |
| Социальное направление | Участие в проектах и акция РДШ.  Акция «День белого цветка», посвященная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом. | 2-11 классов | Педагог-организатор  классные руководители, |
| Семейное воспитание | Индивидуальные семейные консультации | 1-11 кл | Администрация школы,  социальный педагог,  школьные психологи,  классные руководители. |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ в жизни»**

**Районные мероприятия:**

**1.** Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Конкурс на лучшего ученика «75 пятёрок – это моя Победа!» 2. Тематические классные часы «12 апреля – день Космонавтики», « Гагаринские уроки» 3. Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности. | 1-11 класс | Педагог-организатор, классные руководители,  сотрудник пожарной охраны |
| Общекультурное  направление | Интернет – конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое» | 1-11 класс, педагоги | Педагог-организатор, классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | 1. Зелёный субботник по благоустройству школьного двора 2. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли. 3. Озеленение кабинетов, школы, посев рассады цветов | 1-11 класс | Педагог организатор,  классные руководители  Учитель ИЗО |
| Здоровьесберегающее направление | 1. Первенство школы по волейболу 2. **Беседа у книжной выставки «Питание и красота»** | 7-11 классы  1-6 классы | учителя физической культуры,  классные руководители, библиотекарь |
| Социальное направление | Участие в проектах и акция РДШ.  Участие во Всероссийском проекте «Здоровье с РДШ» | 1-11 классы | педагог организатор,  классные руководители |
| Семейное воспитание | Лекторий для родителей | 1-11 классы | классные руководители |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

**Районные мероприятия:**

1. Областной марафон –фестиваль песен «Самая поющая школа».
2. Мероприятия, посвященные Общероссийскому Дню библиотек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Общеинтеллектуальное  направление | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2. Участие в акции «Вахта Памяти». 3. Участие в акции «Зажги свечу Памяти». 4. Участие в акции «Бессмертный полк и тыл» 5. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка». 6. Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах». 7. Работа кинозала «О войне, на которой я не был» 8. Встреча с сотрудниками ГИБДД «Впереди каникулы. Опасности, которые подстерегают летом» | 1-11 класс | Педагог-организатор,  учителя ОБЖ,  классные руководители, учитель истории |
| Общекультурное  направление | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.  2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3) Акция «Собери портфель пятерок».  4) Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню семьи.  5) Оформление информационного стенда, посвященного 115- летию со дня рождения М.А. Шолохова.  6) День славянской письменности и культуры  7) Праздник «Последний звонок». | Родители, гости  1-11 класс | Педагог организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы, учитель истории |
| Духовно-нравственное направление | 1. Урок под открытым небом (встреча с ветеранами, участниками военного времени) 2. Трудовые десанты на территории школы. 3. Уход за цветами, высадка рассады цветов. 4. Высадка саженцев деревьев и кустарников | 1–11 класс | Педагог организатор,  классные руководители |
| Здоровьесберегающее направление | 1. Весенний кросс | 1-11 классы | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальное направление | 1. Торжественная линейка 2. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето!» | 1-11 класс | Администрация школы,  педагог-организатор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Мероприятие ко дню семьи «Военная фотография в семейном альбоме» 2. Социально – педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей | 1-11 классы  1-10 классы | педагог организатор,  социальный педагог, классные руководители |