|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Симанова/ФИОПротокол №\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Рассмотрено»**Методист филиала Черноковская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.М.Угрюмова/ФИО«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждено»**Зав. Филиалом Черноковская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Л.Таскаева/ФИОПриказ №\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ**

(консультация)

«**Подготовки к ОГЭ по географии**»

Учитель: Богданова Евгения Александровна

2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х класса, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Основные задачи:**

* осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
* выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
* обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
* закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
* формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
* развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
* формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

**Формы контроля**

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы;

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тема | Дата проведения |
| План | Факт |
| 1 | **Раздел 1.Виды изображений поверхности Земли**Топографический план и условные знаки. Масштаб. Стороны горизонта. Изображение на плане неровностей земной поверхности**.** |  |  |
| 2 | Градусная сеть на глобусе и картах. Обозначение на к/к материков и океанов, элементов градусной сетки |  |  |
| 3 | Географическая широта. Географическая долгота. Изображение высот и глубин на физических картах. |  |  |
| 4 | Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |
| 5 | **Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки**Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Основные формы рельефа суши.  |  |  |
| 6 | Погода. Климат. Климатообразующие факторы. |  |  |
| 7 | **Раздел 3. Население Земли**Численность населения Земли. Городские и сельские населённые пункты.  |  |  |
| 8 | Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |
| 9 | **Раздел 4. Главные особенности природы Земли.**Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата. |  |  |
| 10 | Строение и свойства географической оболочки.Природные комплексы суши и океана, природная зональность. |  |  |
| 11 | **Раздел 5. Океаны и материки**ГП Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. |  |  |
| 12 | ГП Австралии, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство. |  |  |
| 13 | Решение практических заданий. Разбор ошибок.ГП Ю.Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население. |  |  |
| 14 | ГП С.Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка. |  |  |
| 15 | ГП Евразии. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы. |  |  |
| 16 | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** |  |  |
| 17 | **Раздел 6. Особенности природы и природные ресурсы России.**ГП России. Часовые пояса. Особенности рельефа. Геологическое строение. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа. |  |  |
| 18 | Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России.  |  |  |
| 19 | Внутренние воды России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники. |  |  |
| 20 | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** |  |  |
| 21 | Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России. |  |  |
| 22 | **Раздел 7. Природные комплексы России**Разнообразие природных комплексов России. Моря. Природные зоны России. |  |  |
| 23 | Природа регионов России. Русская равнина, Урал, Кавказ, Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Якутия, Таймыр, Алтай. |  |  |
| 24 | Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |
| 25 | **Раздел 8. Экономика и население России**Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. |  |  |
| 26 | География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития. |  |  |
| 27 | Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. (ТЭК) |  |  |
| 28 | Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |
| 29 | Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий. |  |  |
| 30 | Химико-лесной комплекс.Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность. |  |  |
| 31 | Инфраструктурный комплекс**.** Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |
| 32 | **Раздел 9. Региональная часть курса**Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |
| 33 | Западный макрорегион – Европейская Россия. Восточный макрорегион – Азиатская Россия |  |  |
| 34 | Решение практических заданий. Разбор ошибок. |  |  |

**Перечень учебно - методического обеспечения**

1.Т.П.Герасимова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.

2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»

3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..

4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа

5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

8.Алексеев, Низовцев, Ким. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.

9.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр «Вентана- Граф», 2010

10.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) http://www.fipi.ru