**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МАОУ Вагайская СОШ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р. Таулетбаев

«01» сентября 2020г.

**План работы**

**Школьной Службы Медиации**

**МАОУ Вагайская СОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении конфликтных ситуаций, трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

**Задачи:**

* Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
* Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.
* Оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  **Форма проведения** | **Сроки и ответственный** | | **Предполагаемый результат** |
| **Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| 1 | Планирование работы школьной службы медиации  Определение состава ШСП | | Сентябрь | Планирование текущей деятельности |
| 2 | Формирование методического материала «Восстановительные технологии» | | В течение года  Члены службы медиации | Формирование материала |
| 3 | Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Службы Медиации | | В течение года  Члены службы медиации | Изучение новых форм и методов работы |
| 4 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации | | В течение года  Члены службы медиации | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ |
| **Нормативно-правовое обеспечение деятельности** | | | | |
| 5 | Пополнение нормативно-правовой базы | По мере необходимости | | Создание нормативной правовой базы |
| **Реализация восстановительных процедур** | | | | |
| 6 | Анализ и сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура | по мере необходимости  Психолог  соц. педагог | | Полная информация о ситуации |
| 7 | Проведение программ примирения | по мере необходимости | | Реализация программ |
| 8 | Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ | по мере необходимости  Психолог,  соц. педагог | | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ , реабилитация участников конфликтной ситуации |
| **Просветительская деятельность** | | | | |
| 9 | Оформление стенда «Школьная Служба Медиации» | Сентябрь  Члены рабочей группы | | Информирование о работе ШСМ |
| 10 | Редактирование раздела на сайте школы «Школьная Служба Медиации» | В течение года  Члены службы медиации, системный администратор | | Информирование о работе ШСМ |
| 11 | Психолого-педагогическое консультирование родителей «Компьютерная зависимость. Как с ней бороться» | Октябрь  Психолог,  соц.педагог | |  |
| 12 | Беседы с педагогами «Различные типы школьных конфликтных ситуаций и пути из разрешения» | Октябрь  Психолог,  соц. педагог | |  |
| 13 | Проведение бесед, классных часов 5,6 классы по теме: «Безопасное поведение» | Ноябрь  Психолог  соц.пед. | |  |
| 14 | Проведение бесед, тематических часов 7, 8 классы по теме: «Стоп конфликт» | Декабрь  Психолог  Соц. пед. | |  |
| 15 | Проведение бесед, тематических часов в 8, 9 классах по теме «Учимся общаться» | февраль  Психолог  Соц. пед. | |  |
| 16 | Проведение бесед, тематических часов в 10,11 классах по теме: «Конфликтология – искусство управлять конфликтом» | Март  Психолог  Соц. пед. | |  |
| 17 | Проведение бесед, тематических часов для 1-2 классов по теме: «Давай дружить!» | Апрель  Психолог  Соц. пед. | |  |
| 18 | Проведение бесед, тематических часов для 3-4 классов по теме: «Твори добро!» | Апрель  Психолог  Соц. пед | |  |
| 19 | Презентация опыта в СМИ, разработка буклетов, информационных листов | В течение года  Члены рабочей группы | | Расширение знаний о деятельности ШСМ |
| **Экспертная деятельность** | | | | |
| 20 | Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства | по мере необходимости, Соц. пед. | | Защита законных интересов несовершеннолетних |
| 21 | Участие в заседаниях суда в качестве свидетеля, в КДН и ЗП – в качестве эксперта | по мере необходимости  Соц. пед. | |
| **Эффекты реализации восстановительных процедур** | | | | |
| 22 | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ в ШСМ | По мере необходимости  Психолог  Соц. пед. | | Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям |