Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о. зав. филиалом Таскаева Т.Л.

План работы социального педагога

на 2018- 2019 учебный год

Черноковская СОШ

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2018 - 2019 учебный год:**

 1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

 2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.

 3.Профилактика правонарушений среди подростков.

 4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Циклограмма работы социального педагога.**

* ***Ежедневно***

1.Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

           2.Индивидуальная работа.

3.Проведение мероприятий в классе по плану.

4.Работа с родителями ( по ситуации ).

5.Работа  с учителями- предметниками ( по ситуации ).

6.Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

7.Оформление  журналов и ежедневника.

* ***Каждый месяц***
1. Посещение уроков в  классах.
2. Встреча с родительскими комитетами.
3. Совещание по планированию работы.
4. Оформление  журналов.

* ***Один раз в четверть***
1. Оформление  журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Посещение родительских собраний.
* ***Один раз в год***
1. Работа с личными делами учащихся.
2. Анализ и составление плана.
3. Статистические данные по классам

**Годовая циклограмма  деятельности социального педагога**

***Август***

. формирование целей и задач деятельности.

. выбор главных ориентиров в организации социально-педагогической деятельности.

. исследование социума (изучение факторов позитивного и негативного влияния на детей и   подростков, формирование вспомогательных сил, социально-педагогических   служб).

***Сентябрь***

. общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на  основе данных диагностики.

. планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности.

. работа по реализации проблемного поля жизнедеятельности учащихся.

. осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации вновь   прибывших, повторно  обучающихся, пятых классов в процессе педагогической реабилитации;

 .вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление  «педагогического моста» между учителями родителями, вовлечение детей  в деятельность.

***Октябрь***

. активное погружение в социально-педагогическую  деятельность.

. активизация работы всех вспомогательных сил, структур,  служб по вовлечению детей в   различные виды социально-полезной деятельности.

***Ноябрь***

. с использованием диагностических методов определения степени удовлетворенности учащихся

  состоянием школьной  среды, изучение состояния социокультурной ситуации развития детей.

. осуществление социально-педагогической, коррекционной, социально-профилактической, просветительской,  организационно-массовой, групповой, индивидуальной деятельности.

***Декабрь***

 . симптоматическая диагностика семей группы социального риска, оказание им с ответствующей    помощи.

 . работа с педагогами по развитию педагогической  рефлексии, эмпатии к детям.

 . подведение итогов за первое полугодие.

***Январь-февраль***

**.**дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с     вовлечением    всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности.

  .профессионально-ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей группы     социального риска, одаренных).

***Март-апрель-май***

 . прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе риска. Предварительное

   знакомствос учебными заведениями, которые выбрали дети.

 .осуществление социально-педагогической профилактической работы по минимизации

   негативного прогноза (неспешности) в учебной деятельности.

 . прогнозирование организации летнего отдыха детей  группы социального риска.

***Июнь***

. оказание реальной помощи в трудоустройстве выпускников.

. организация летнего отдыха детей группы социального  риска.

. подведение итогов социально-педагогической  деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Мероприятия  | Сроки выполнения  | Ответственные  |
| 1 | Внешкольная и внеклассная работа | -Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, распространения наркотиков, алкоголизма и пр. | в течение года | Социальный педагог |
| -Организация бесед (консультаций) с учащимися «группы риска» и их родителями | в течение года | Социальный педагог |
| -Выявление интересов и наклонностей «трудных» детей и привлечение их в студии, секции и кружки. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| -Профориентационная работа с учащимися | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| -Организация правового всеобуча среди учащихся и родителей | в течение года | кл. руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| -Создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной помощи | сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Работа по предупреждению травматизма | -Разрешение конфликтных ситуаций. | в течение года | Социальный педагог |
| -Организация работы по профилактике заболеваемости, травматизма, вредных привычек | в течение года | классные руководители, мед.работники, социальный педагог |
| 3 | Методическая работа и ведение документации | -Посещение семинаров и совещаний. | в течение года | Социальный педагог |
| -Анализ работы социального педагога | Май  | Социальный педагог |
| -Подготовка статистических отчетов | в течение года | Социальный педагог |
| 4 | Учебно-вос-питательная работа | -Контроль за посещаемостью уроков учащимися. | в течение года | социальный педагог |
| -Собеседование с классными руководителями по системе работы с «трудными» уч-ся. |
| -Организация выступлений на педсоветах, и административных советах по социальным вопросам |
| -Предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины и норм поведения учащихся. |
| -Контроль за организацией профилактической работы с неуспевающими, прогульщиками, подростками из проблемных семей |
| -Анализ социальных паспортов классов, составление социального паспорта школы | Сентябрь  | социальный педагог |
| -Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей | Сентябрь  |
| -Организация работы Совета профилактики | Ежемесячно  |
| -Планирование совместной работы с ПДН | Сентябрь |
| 5 | Совместная работа школы, семьи и общественности | -Привлечение специалистов из общественной организации для профилактики безнадзорности и вредных привычек | в течение года | Социальный педагог |
| -Выступление на родительских собраниях | социальный педагог |
| -Планирование работы социального педагога на следующий учебный год | социальный педагог |
| -Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией. | Социальный педагог |
| -Координация работы педколлектива с «трудными» детьми | Социальный педагог |
| -Знакомство с вновь поступившими нормативными документами | Социальный педагог |

**Работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН, ВШУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Корректировка банка данных об обучающихся: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий; изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2 | Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДН, с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Контролировать успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 5 | Контроль правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение года | Соц. педагог |
| 7 | Проводить педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагог, классные руководители |
| 8 | Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 9 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 10 | Посещение классных часов, уроков | По запросу  | Социальный педагог |
| 11 | Посещение на дому проблемных обучающихся | Постоянно в течение года  | Соц. педагог, кл. руководители.  |
| 12 | Вовлечение обучающихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | В течение года | Соц. педагог,классные руководители, педагог-организатор |
| 13 | Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска» | В течение года | Соц. педагог,классные руководители, педагог-организатор |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 2 | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог, кл. руководители. |
| 3 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май  | Соц. педагог, кл. руководители. |
| 4 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы | 1 раз в месяц  | Социальный педагог. Администрация школы |
| 5 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | В течение года | Социальный педагог. Администрация школы |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новоселова Л.Г