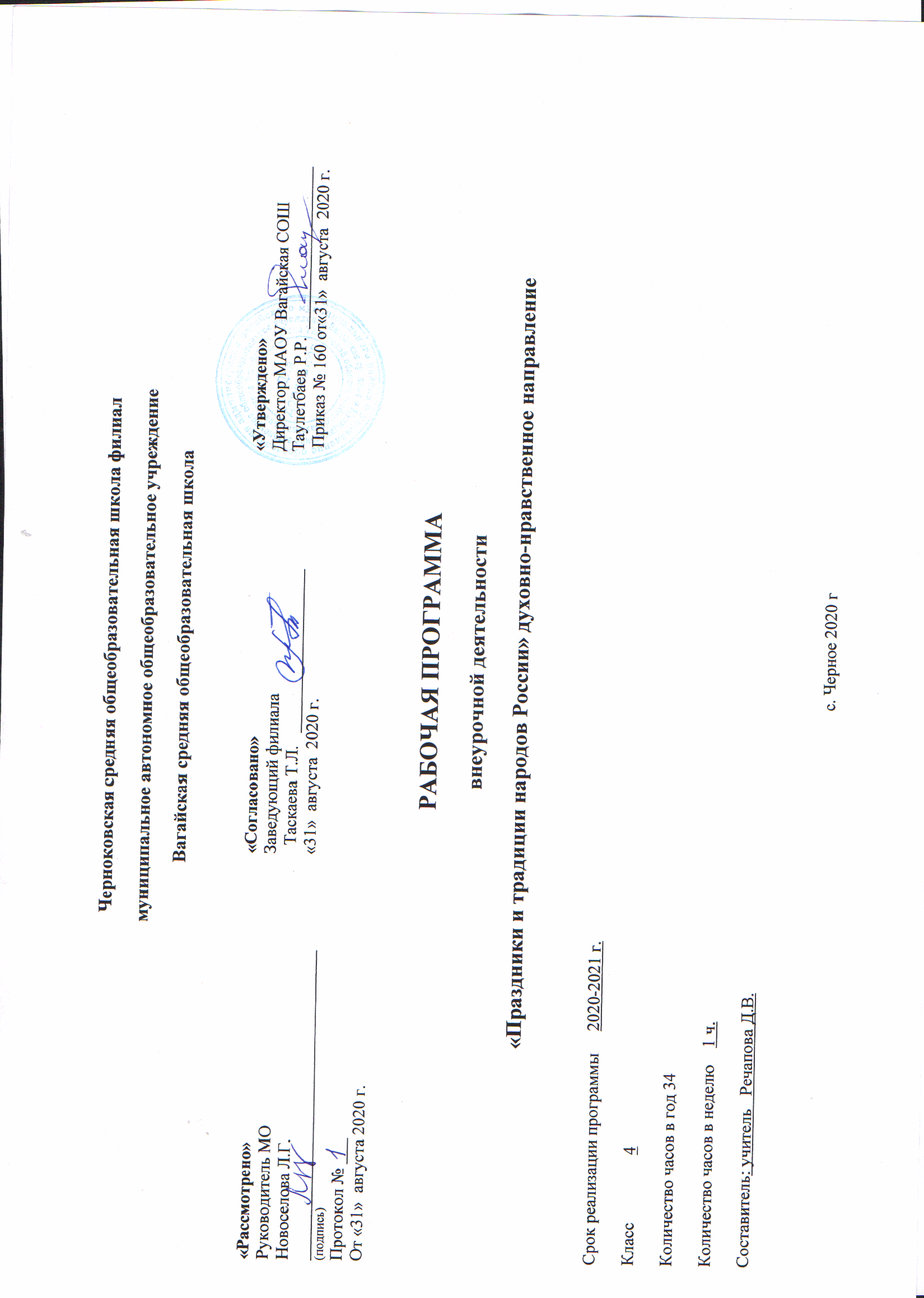
***Результаты освоения курса внеурочной деятельности.***

***Личностные результаты***

* принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
* формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
* формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

***Метапредметные результаты***

* Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
* Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
* Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

***Предметные результаты***

Особенности содержания факультатива. Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

* личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);
* природосообразность
* педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсалы действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);
* культуросообразность (познание лучших объектов культуры сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Вводная беседа. Правила поведения в кружке. (1 час)**

Ознакомление. Беседа о правила поведения в кружке. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.

**2. Работа с природным материалом. (3 часа)**

Беседа: Мир природы и природный материал. Ознакомление с технологии обработки природных материалов. Составление композиции из растительного материала по замыслу детей. Ознакомление с семенами. Изготовление по чертежу мозаики.

**3. Конструирование и моделирование из бумаги, картона.(2 часа)**

Объяснение как изготавливают бумагуИзучение шахматное плетение.Изготовление закладки.Составление плана действий по технологической карте.Изготовление разноцветный коврик.

**4. Работа с разными материалами (5 часов)**

Объяснение технологию обработки различных материалов. Изготовление карандашных стружек. Изготовление аппликацию «Такие разные цветы». Ознакомление с нитками. Подготавление нарезанных ниток. Изготовление панно из нарезанных ниток «Корзина с цветами».

**5. Работа с картоном. Макет домика.(3 часа)**

Ознакомление приёмамиработы с картоном. Подготовление квадратных модулей. Коллективная работа Макет домика

**6**.**Работа с пластическими материалами. Рисование пластилином «Домик в деревне»(4 часа)**

Ознакомление приёмами работы с пластичными материалами. Рисование пластилином «Домик в деревне» Коллективная работа.

**7. Оригами – японское искусство складывания из бумаги. (5 часов)**

Наблюдение поделки цветок «Тюльпан». Объяснение порядок выполнения поделки. Подготовление треугольных модулей. Сбор треугольных модулей. Изготовление цветок «Тюльпан»

**8. Свободное конструирование.** **(3 часа)**

Ознакомление с водным транспортом. Просмотр модуль лодки. Выполнение шаблона. Соотнесение шаблона к будущему изделию. Сгибание по чертежу. Изготовление модуль «Лодка плоскодонка»

**9. Аппликация «Автомобиль»(3 часа)**

Чтение чертежа и изготовление по чертежу несложное изделия. Соотнесение чертежа с рисунком будущего. Дополнение чертёж по рисунку. Изготовление по чертежу аппликацию «Автомобиль»

**10. Основы квиллинга. (2 часа)**

Знакомство с техникой квиллинга. Создание простых композиций. Подготовление модулей для коллективной работы. Изготовление панно " Воспоминание о лете"

**11. Композиция.(2 часа)**

Выстраивать композиции по техническому рисунку. Изготовление по техническому рисунку композиции «Яхта в море»

**12. Итоговое занятие (1 час)**

Составление альбома лучших работ.

***Рекомендуемая модель занятия такова****:*

1. Инструктаж. (2 мин)
2. Актуализация знаний. (7-10мин)
3. Организация познавательной деятельности.(10 мин)
4. Веселая переменка. (2 мин)
5. Творческая работа (15 мин)
6. Рефлексия выставка работ. (2-3 мин)

***Формы организации внеурочной деятельности:***

1. Практическая деятельность.
2. Выставка работ.
3. Просмотр видеофильмов.

***Виды деятельности:***

1. Моделирование.
2. Конструирование
3. Работа в сети интернет.
4. Проектирование.
5. Изготовление работы по чертежу.

***Методы работы, используемые при освоении программы:***

1. Продуктивный
2. Репродуктивный
3. Частично- поисковый.
4. Объяснительно- иллюстрационный.
5. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. | 1 |
| 2 | Древние праздники | 1 |
| 3 | Сочетание языческих и христианских праздников. | 1 |
| 4 | Общие и семейные праздники. | 1 |
| 5 | Канун Нового года. Васильев вечер. | 1 |
| 6 | Современный новогодний праздник. | 1 |
| 7 | Святки — весёлое время года. | 1 |
| 8 | Рождество Христово. | 1 |
| 9 | Крещение Господне. | 1 |
| 10 | Масленица — весенний праздник проводов зимы. | 1 |
| 11 | Масленица — особый народный праздник. | 1 |
| 12 | Масленичные обряды. | 1 |
| 13 | Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. | 1 |
| 14 | Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. | 1 |
| 15 | Вербное воскресенье. | 1 |
| 16 | Пасха — главный христианский праздник. | 1 |
| 17 | Пасхальные торжества. | 1 |
| 18 | Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки. | 1 |
| 19 | Егорьев день. | 1 |
| 20 | День Святой Троицы. | 1 |
| 21 | Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. | 1 |
| 22 | День Ивана Купала. | 1 |
| 23 | День летнего солнцестояния. | 1 |
| 24 | Возжигание костров в купальскую ночь. | 1 |
| 25 | День Петра и Павла. | 1 |
| 26 | Ильин день. | 1 |
| 27 | Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. | 1 |
| 28 | Христианские легенды о Спасах. | 1 |
| 29 | Успение Богородицы. | 1 |
| 30 | Спожинки — окончание жатвы. | 1 |
| 31 | Покров Богородицы — первый снег на Руси. | 1 |
| 32 | Девичьи гадания. | 1 |
| 33 | Начало зимних посиделок. | 1 |
| 34 | Подведение итогов. | 1 |
| **Итого** | | **34** |

***Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 4 классе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | 7.09 |  | Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. | 1 |
| 2. | 14.09 |  | Древние праздники | 1 |
| 3. | 21.09 |  | Сочетание языческих и христианских праздников. | 1 |
| 4. | 28.09 |  | Общие и семейные праздники. | 1 |
| 5. | 5.10 |  | Канун Нового года. Васильев вечер. | 1 |
| 6. | 12.10 |  | Современный новогодний праздник. | 1 |
| 7. | 19.10 |  | Святки — весёлое время года. | 1 |
| 8. | 2.11 |  | Рождество Христово. | 1 |
| 9. | 9.11 |  | Крещение Господне. | 1 |
| 10. | 16.11 |  | Масленица — весенний праздник проводов зимы. | 1 |
| 11. | 23.11 |  | Масленица — особый народный праздник. | 1 |
| 12. | 7.12 |  | Масленичные обряды. | 1 |
| 13. | 14.12 |  | Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. | 1 |
| 14. | 21.12 |  | Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. | 1 |
| 15. | 11.01 |  | Вербное воскресенье. | 1 |
| 16. | 18.01 |  | Пасха — главный христианский праздник. | 1 |
| 17. | 25.01 |  | Пасхальные торжества. | 1 |
| 18. | 1.02 |  | Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки. | 1 |
| 19. | 8.02 |  | Егорьев день. | 1 |
| 20. | 15.02 |  | День Святой Троицы. | 1 |
| 21. | 22.02 |  | Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. | 1 |
| 22. | 1.03 |  | День Ивана Купала. | 1 |
| 23. | 15.03 |  | День летнего солнцестояния. | 1 |
| 24. | 29.03 |  | Возжигание костров в купальскую ночь. | 1 |
| 25. | 5.04 |  | День Петра и Павла. | 1 |
| 26. | 12.04 |  | Ильин день. | 1 |
| 27. | 19.04 |  | Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый. | 1 |
| 28. | 26.04 |  | Христианские легенды о Спасах. | 1 |
| 29. | 3.05 |  | Успение Богородицы. | 1 |
| 30. | 10.05 |  | Спожинки — окончание жатвы. | 1 |
| 31. | 17.05 |  | Покров Богородицы — первый снег на Руси. | 1 |
| 32. | 24.05 |  | Девичьи гадания. | 1 |
| 33. | 31.05 |  | Начало зимних посиделок. | 1 |
| 34 | 31.05 |  | Подведение итогов. | 1 |
| **Итого 34** | | | | |