**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| учителей естественно - математического | Заведующий филиала | Директор МАОУ Вагайская СОШ |
| цикла | ФИО Таскаева Т.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Таулетбаев Р.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Богданова Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)Протокол № \_\_\_ |  « 30 » августа 2018 г. |  « 30 » августа 2018 г. |
|  От «29» августа 2018 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет Предметный курс по географии «География отраслей мирового хозяйства»

Учебный год 2018 -2019 г.

Класс, уровень 11

Количество часов в год 17

Количество часов в неделю 1 ч.

Составитель: учитель Богданова Е.А.

с. Черное 2018 г.

**Аннотация**

Предметный курс «География отраслей мирового хозяйства» разработан для учащихся 11 классов с использованием материала школьной программы. Он позволяет расширить и углубить знания по экономической географии, систематизировать полученные знания. В этом курсе особая роль отводится практическим работам. На уроках учащиеся будут учиться анализировать статистические материалы, добывать их самостоятельно и применять в практических работах; делать выводы из полученных данных.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе изучения элективного курса «География отраслей мирового хозяйства» учащиеся

Должны знать:

1. Основные бассейны минеральных ресурсов; страны-лидеры по добыче и запасам минеральных ресурсов;
2. Основные условия для формирования отраслей хозяйства;
3. Основные отрасли мирового хозяйства и факторы их размещения;
4. Страны-лидеры по выпуску определенной продукции;
5. Основные понятия и определения курса.

Понимать:

1. Принципы размещения отраслей хозяйства;
2. Разницу между странами-производителями сельскохозяйственной продукции и странами-потребителями;
3. Влияние НТР на развитие транспорта мира;
4. Понимать и уметь характеризовать основные формы экономической стратегии.

Уметь:

1. Анализировать причины изменений в развитии хозяйства мира в условиях НТР;
2. Самостоятельно работать с различными источниками информации;
3. Анализировать статистические материалы;
4. Строить графики, диаграммы, делать выводы по полученным результатам.

**Пояснительная записка.**

Данный курс составлен на основе раздела «География отраслей мирового хозяйства» изучаемого в 10 классе. Поскольку на этот раздел отводится всего 8 уроков, то очень сложно дать характеристику и анализ основных отраслей хозяйства мира. Этот курс составлен для более глубокого изучения промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира. Дана характеристика международных экономических отношений и мировой торговли. Это нужно для создания более полной картины развития хозяйства мира у учащихся. Материал курса дополняет материалы уроков, при этом не повторяется и делает акцент на практическую часть.

В этом курсе дана характеристика основных отраслей мирового хозяйства, развитие транспорта в условиях НТР, его изменения. Несколько уроков отведено на непроизводственную сферу, где рассматриваются новые понятия для учащихся. Материал курса позволяет более полно рассмотреть отрасли промышленности, заострить внимание учащихся на биотехнологиях, используемых в сельском хозяйстве, «зеленой революции».

1. **Образовательная область:** экономическая география

Предмет изучения: мировое хозяйство

1. **Цели и задачи курса:**
* Раскрыть особенности развития современного мирового хозяйства;
* Дать характеристику основным отраслям промышленности;
* Показать развитие сельского хозяйства и влияние на него НТР;
* Охарактеризовать мировую транспортную систему и ее развитие в условиях НТР;
* Сформировать общее представление о международных экономических отношениях, об особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности.
1. **Актуальность курса:**

Курс актуален применяемыми организационными формами и упором на практическое закрепление материала.

1. **Продолжительность курса:** 17 часов.
2. **Категории обучаемых:** учащиеся 11 классов.
3. **Вид курса:** практические работы, лекции, семинары.
4. **Критерии уместности:**
* Расширение знаний по экономической географии;
* Самостоятельная работа с диаграммами, графиками, статистикой, их анализ.
1. **Формы подведения итогов:** тесты, семинары, практические работы.

**Календарно-тематический план образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятий | Кол-во часов | В том числе | Формы контроля |
| теории | практики |
| **1** | **Введение. Промышленность мира.** | **1** | **1** |  |  |
| **2** | **Отрасли промышленности.** | **7** | **5,5** | **1,5** |  |
| 2.1 | Топливная промышленность мира. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практ. работа |
| 2.2 | Электроэнергетика. | 1 | 1 |  | Доклады |
| 2.3 | Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практ. работа |
| 2.4 | Цветная промышленность. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практ. работа |
| 2.5 | Машиностроение мира. | 1 | 1 |  | Доклады  |
| 2.6 | Химическая промышленность. | 1 | 1 |  | Доклады |
| 2.7 | Легкая промышленность. | 1 | 1 |  | Тестирование  |
| **3** | **Сельское хозяйство мира.** | **4** | **3** | **1** |  |
| 3.1 | Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция». | 1 | 1 |  | Доклады  |
| 3.2 | Центры происхождения культурных растений и домашних животных. | 1 | 1 |  | Доклады |
| 3.3 | Растениеводство мира. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практ. работа |
| 3.4 | Животноводство мира. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практ. работа |
| **4** | **Транспорт мира.** | **2** | **1** | **1** | **Урок-семинар** |
| 4.1 | Характеристика транспорта мира. |  | 1 |  | Лекция |
| 4.2 | Развитие транспорта в эпоху НТР. |  |  | 1 | Урок-практикум |
| **5** | **Международные экономические отношения.** | **2** | **1,5** | **0,5** |  |
| 5.1 | Международные экономические отношения. |  | 1 |  | Лекция  |
| 5.2 | Мировая торговля. |  | 0,5 | 0,5 | Практ. работа |
| **6** | **Итоговый урок.** | **1** | **1** |  | **Доклады, тесты** |
|  | **Итого** | **17** | **13** | **4** |  |

**Содержание изучаемого курса.**

**Введение.**

 Предполагает общую характеристику структуры мирового хозяйства, основных факторов размещения, международного географического разделения труда. Дать понятие о развитии мирового хозяйства, его изменениях в эпоху НТР. Вспомнить и закрепить показатели ВВП и ВНП, определить страны-лидеры по размерам ВВП.

***Лекция – 1 час.***

**Отрасли промышленности.**

Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Практические работы:

* + - 1. Анализ запасов нефти, газа и угля в мире.
			2. Анализ мировых запасов и добычи минеральных ресурсов мира.
			3. Анализ способа выплавки черных металлов и изменение географии черной металлургии в эпоху НТР.
			4. Изменение географии цветной металлургии, объемов выплавки цветных металлов в эпоху НТР.

***Лекция – 4,5 часов***.

***Доклады – 1 час.***

***Практическая работа – 1,5 часа.***

**Сельское хозяйство мира.**

Агробизнес. Зеленая революция. Биотехнологическая революция. Аквакультура. Марикультура. Севооборот. Характеристика центров происхождения культурных растений. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Практические работы:

1. Анализ мирового производства и потребления зерновых культур.
2. Сравнение стран-производителей и стран-потребителей животноводческой продукции.
3. Анализ динамики мирового рыболовства и распределение его по океанам и странам.

***Лекция – 2 часа***

***Доклады – 1 час.***

***Практическая работа – 1 часа.***

**Транспорт мира.**

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа.

1. Анализ развития отдельных видов транспорта в эпоху НТР.

***Лекция – 1 час.***

***Практическая работа – 1 час.***

**Международные экономические отношения.**

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

Практическая работа.

1. Анализ изменения товарооборота по основным регионам мира в середине ХХ – начале ХХI вв.

***Лекция – 1,5 часа.***

***Практическая работа – 0,5 часа.***

**Итоговый урок.**

Может проводиться в виде тестирования, в виде защиты докладов или в виде зачета.

 ***Зачет – 1 час.***

**Темы для докладов:**

1. История развития автомобильной промышленности мира.
2. География автомобильной промышленности мира.
3. Электроника в нашей жизни.
4. Характеристика мировой электронной промышленности.
5. Научные центры мира (география, компании-лидеры, продукция).
6. Развитие и мировые лидеры авиаракетно-космической промышленности.
7. География и развитие мирового судостроения.
8. Транспорт будущего (новые модели современных видов транспорта, задумки ученых).
9. «Зеленая революция». Что? Где? Когда?
10. Биотехнологическая революция в развитых странах.
11. Агробизнес Европейского Союза и США.
12. Сельское хозяйство развивающихся стран.
13. Выведение новых сортов растений и их возможные последствия для человека и окружающей среды.
14. ГМО: за и против.
15. Последствия «зеленой революции» для человека и окружающей среды.

**Литература:**

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира. – Москва «Дрофа», 2008г.
2. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс. В 2 кн. Кн.1. – Москва, «Дрофа», 2011г.
3. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (CDpc) – Серия: Образовательная коллекция, издательство 1C, 2005г.
4. Сиротин В. И., Курчина С.: География: учебное пособие. Материалы для докладов и рефератов. – Москва, «Дрофа», 2007г.

**Интернет-ресурсы:**

* http:// [www.un.org-Интернет-портал](http://www.un.org-интернет-портал/) ООН (русскоязычная версия)
* [http://www.oecd.org-Организация](http://www.oecd.org-Организация/) Экономического сотрудничества
* Сайт кафедры экономической и социальной географии мира МГУ <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs>
* http:// [www.geo.1september.ru](http://www.geo.1september.ru)Газета география