**Пояснительная записка**

Данная программа составлена  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9 класса, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Цель:** повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов), качественная подготовка обучающихся к ОГЭ

**Основные задачи:**

* осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 класса;
* выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
* обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
* закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
* формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
* развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
* формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

**Формы контроля**: многовариантное тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания должны помочь учащимся:

-успешно сдать экзамен по географии в новой форме;

-закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий

В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:

-закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6-9 класса общеобразовательной школы;

-обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

**Содержание деятельности учителя географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы | Сроки |
| 1 | **Работа с нормативными документами**Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2017-2018 году | Сентябрь, май |
| Ознакомление с результатами прошлых лет и типичными ошибками. |
| 2 | **Организационно-методическая работа**Составление списка обучающихся.Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ.Организация консультаций | Август, сентябрьдекабрь январьв течение года |
| Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материаловПополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания) |
| Отслеживание изменений в демоверсиях 2019-20 годаРабота с образовательными сайтами |
| Мониторинг подготовленности обучающихся к ОГЭ |
| 3 | **Работа с обучающимися**Входной контроль в форме ОГЭАнализ входного контроля | октябрьв течение годаоктябрьв течение годамарт апрельмай |
| Рекомендации обучающимся по самостоятельной работеКонсультации (каждый четверг)Выполнение практических работРешение и разбор вариантов ОГЭ 2018-2019 учебный год |
| Ознакомление с информационным стендом по ГИА |
| Подбор заданий различной сложностиРабота по заполнению бланков |
| Индивидуальные консультации с обучающимися.Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов. |
| Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Психологическая подготовка. Тренинги. Практические занятия по заполнению бланков. |
| 4 | **Работа с классными руководителями**Информирование классных руководителей по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ. Посещаемость дополнительных занятий и консультаций. | в течение года |
| 5 | **Работа с родителями**Выступление на классном родительском собрании | октябрьв течение годафевраль |
| Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ |
| Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке к ОГЭ по географии» |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения |
| План | Факт |
| 1 | Географические особенности природы и народов Земли |  |  |
| 2 | Географическое положение России |  |  |
| 3 | Особенности природы России |  |  |
| 4 | Геоэкологические проблемы  |  |  |
| 5 | Отрасли хозяйства России, особенности размещение  |  |  |
| 6 | Природные ресурсы, их использование и охрана |  |  |
| 7 | Особенности населения России  |  |  |
| 8 | Территориальная обеспеченность ресурсами |  |  |
| 9 | Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами  |  |  |
| 10 | Географические явления и процессы в геосферах  |  |  |
| 11 | Разные территории Земли: анализ карты  |  |  |
| 12 | Причины возникновения геоэкологических проблем  |  |  |
| 13 | Существенные признаки географических объектов и явлений |  |  |
| 14 | Географические координаты  |  |  |
| 15 | Географические явления и процессы в геосферах (C1) |  |  |
| 16 | Географические объекты и явления |  |  |
| 17 | Разные территории Земли: анализ карт  |  |  |
| 18 | Расстояние на карте  |  |  |
| 19 | Направление на карте  |  |  |
| 20 | Чтение карт различного содержания (С2) |  |  |
| 21 | Чтение и анализ карт  |  |  |
| 22 | Географические объекты и явления  |  |  |
| 23 | Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (C3) |  |  |
| 24 | Определение поясного времени  |  |  |
| 25 | Особенности природно-хозяйственных зон и районов России  |  |  |
| 26 | Географические явления и процессы в геосферах  |  |  |
| 27 | Анализ информации о разных территориях Земли  |  |  |
| 28 | Выявление эмпирических зависимостей  |  |  |
| 29 | Географические следствия движений Земли  |  |  |
| 30 | Выявление признаков географических объектов и явлений |  |  |
| 31 | Решение теста в формате ОГЭ |  |  |
| 32 | Заполнение бланков № 1, № 2. |  |  |
| 33 | Решение тестовых заданий. |  |  |
| 34 | Решение тестовых заданий. |  |  |

**Формы работы с обучающимися**

Групповые консультации

Индивидуальные консультации

Обучение заполнению бланков

Выполнение заданий из сборника КИМов

Работа с географическими картами

Работа с климатограммами

Выполнение тренировочных вариантов экзаменационных работ

**Перечень учебно - методического обеспечения**

1.Т.П.Герасимова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.

2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»

3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..

4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа

5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

8.Алексеев, Низовцев, Ким. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.

9. Атлас География России 8-9 кл.

9. «Решу ОГЭ» сайт Д.Гущина

10.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) http://www.fipi.ru