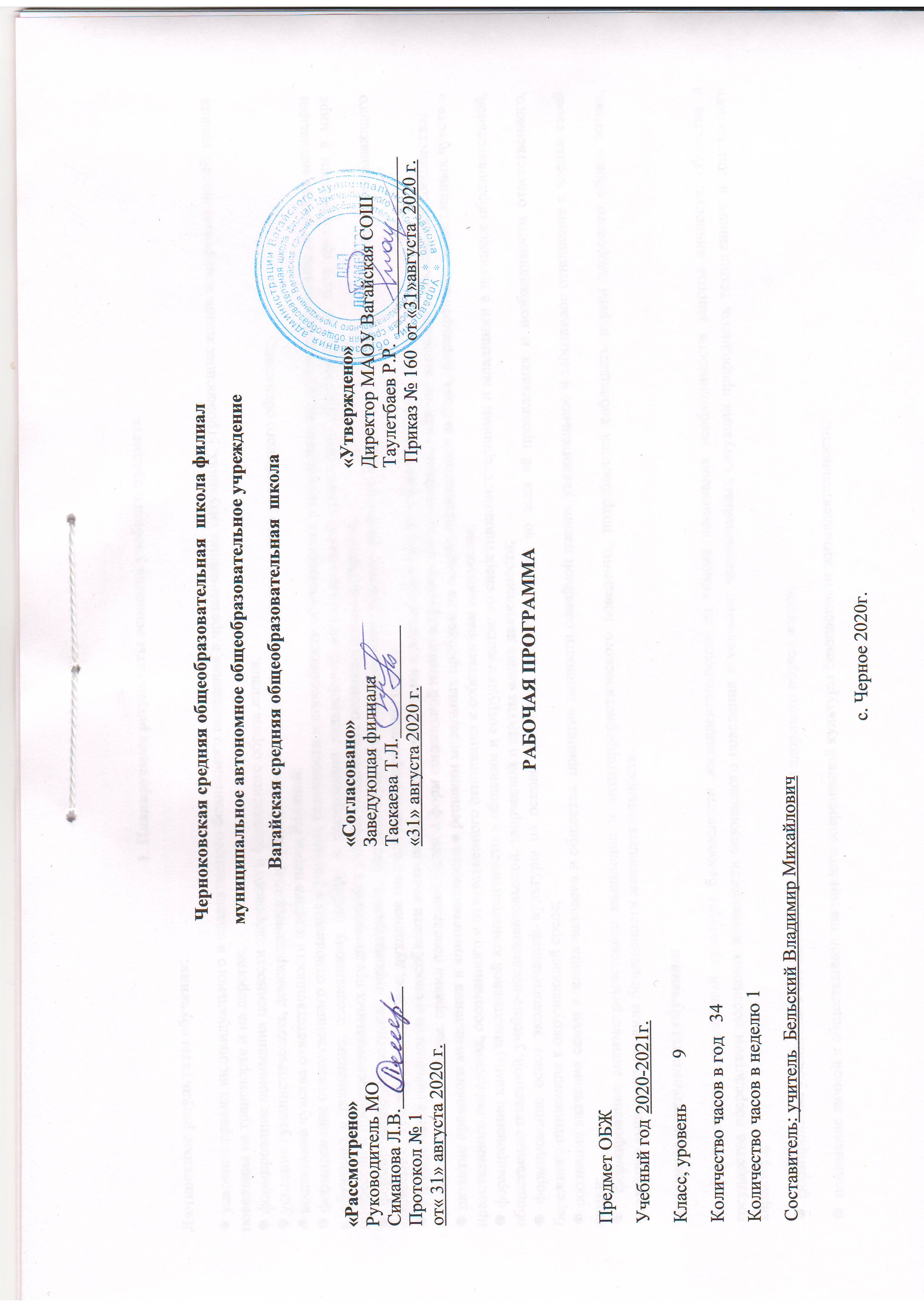
****

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты обучения:**

1. ⚫ усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. ⚫ формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
3. ⚫ усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества;
4. ⚫ воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
5. ⚫ формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
6. ⚫ формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
7. ⚫ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
8. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
9. ⚫ развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. ⚫ формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
11. ⚫ формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
12. ⚫ осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
13. ⚫ формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.
14. **Предметные результаты обучения:**

⚫ формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

⚫ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

⚫ понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

⚫ понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

⚫ понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

⚫ формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

⚫ формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

⚫ понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

⚫ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

⚫ знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

⚫ умение оказать первую помощь пострадавшим;

⚫ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

⚫ умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* *Познавательные УУД:*
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности (12часов)**

***Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

***Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера и национальная безопасность России (3часа)***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера и национальная безопасность России (3часа)***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

***Глава 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Глава 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

***Глава 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Глава 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ(3часа)***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Глава 8. Основы здорового образа жизни (3часа)***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

***Глава 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2часа)***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

***Глава10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья (3часа)***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Глава11. Основы первой меди­цинской помощи (4часа)***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока.*** | ***Кол-во часов*** |
|
| 1 | Россия в мировом сообществе | 1 |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России | 1 |
| 4 | Формирование культуры населения в области безопасности | 1 |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 1 |
| 6 | ЧС природного характера | 1 |
| 7 | ЧС техногенного характера | 1 |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 |
| 9 | Международный терроризм | 1 |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность | 1 |
| 11 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 |
| 14 | Гражданская оборона | 1 |
| 15 | МЧС России | 1 |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 |
| 17 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |
| 18 | Оповещение и эвакуация населения | 1 |
| 19 | Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения | 1 |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |
| 21 | Система борьбы с терроризмом | 1 |
| 22 | Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании | 1 |
| 23 | Здоровье человека | 1 |
| 24 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия | 1 |
| 27 | Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД | 1 |
| 28 | Брак и семья | 1 |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни | 1 |
| 30 | Основы семейного права в РФ | 1 |
| 31 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 34 | Обобщение материала курса  9 класса. Итоговый урок | 1 |
| **Всего часов** | | **34** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел***  ***Тема урока.*** | ***Кол-во часов*** | ***Планируемые результаты*** | | | | | | | | | | | ***Дата проведения*** | | | | | | | |
| ***личностные*** | ***коммуникатив-ные*** | ***познавательные*** | ***регулятивные*** | | | | | | | | ***План*** | | | | | | | ***Факт*** |
| 1 | Россия в мировом сообществе | 1 | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. | Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | | | | | | | | 4-11 09.20г. | | | | | | |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире | 1 | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам России | 1 | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации | Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | | | | | | | | 18-25.09. | | | | | | |  |
| 4 | Формирование культуры населения в области безопасности | 1 | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование безопасного поведения в общественном транспорте |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации | 1 | Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.  Умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками.  Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов | Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. | Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | | | | | | | 2-9-16.10. | | | | | | | |  |
| 6 | ЧС природного характера | 1 | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. |
| 7 | ЧС техногенного характера | 1 | Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС. |
| 8 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества | рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. | | | | | | 23-6-13.11. | | | | | | | | |  |
| 9 | Международный терроризм | 1 | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистскогоиантитеррористического мышления. |  |  | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 10 | Наркотизм и национальная безопасность | 1 |
| 11 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистскогоиантитеррористического мышления. | Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самост-но устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.  Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. | Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. | | | | | | 20.11. | | | | | | | |  | |
| 12 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта. | умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. | рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. | | | | | | 27.11 | | | | | | | |  | |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. | умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. | рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем  Извлечение необходимой информации. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | | | | | | 4.12 11.12 | | | | | | | |  | |
| 14 | Гражданская оборона | 1 | Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. |
| 15 | МЧС России | 1 | Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. | Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. | Рассматривают и анализируют представленную информацию. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | | | | | 18.12 | | | | | | | |  | | |
| 16 | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 | Знание о системе мониторинга, о основных задачах мониторинга, о направленной деятельности. | Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | | | | | 25.12 15.01 22.01 29.01 | | | | | | | |  | | |
| 17 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности |
| 18 | Оповещение и эвакуация населения | 1 | формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |  | Рассматривают и анализируют представленную информацию. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| 19 | Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения | 1 | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. |
| 20 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 | Изучать нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Иметь представление о наказании за участие в террористической и экстремистской деятельности | Рассматривают и анализируют представленную информацию. | целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка | | | | 5.02 | | | | | | |  | | | | |
| 21 | Система борьбы с терроризмом | 1 | усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. | умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации | рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой | целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | | | | 12.02 19.02 26.02 | | | | | | |  | | | | |
| 22 | Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании | 1 | формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, толерантного отношения друг к другу в процессе работы в группах. |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 23 | Здоровье человека | 1 |
| 24 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.  Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия).  Оценка собственных поступков. | Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Умение формулировать собственное мнение и позицию. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. | рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем | целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | | | 5.03 12.03 | | | | | | |  | | | | | |
| 25 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| 26 | Ранние половые связи и их последствия | 1 | Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. | целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | | | 19.03 2.04 9.04 16.04 | | | | | |  | | | | | | |
| 27 | Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД | 1 | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Умение формулировать собственное мнение и позицию | Рассматривают и анализируют представленную информацию. |
| 28 | Брак и семья | 1 | Развитие познавательных интересов и мотивов  Формирование границ собственного знания и «незнания».  Оценка собственных поступков. | Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования | рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем | целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 29 | Семья и здоровый образ жизни | 1 |
| 30 | Основы семейного права в РФ | 1 | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение | Рассматривают и анализируют представленную информацию. | целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | 23.04 30.04 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 31 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 32 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. | умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. | целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. | 7.05 14.05 | | | | | | | |  | | | | | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 34 | Обобщение материала курса  9 класса. Итоговый урок | 1 | Формирование границ собственного знания и «незнания». | Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение | Рассматривают и анализируют представленную информацию. | самоконтроль, самооценка | 21.05 | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Всего часов** | | **34** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |