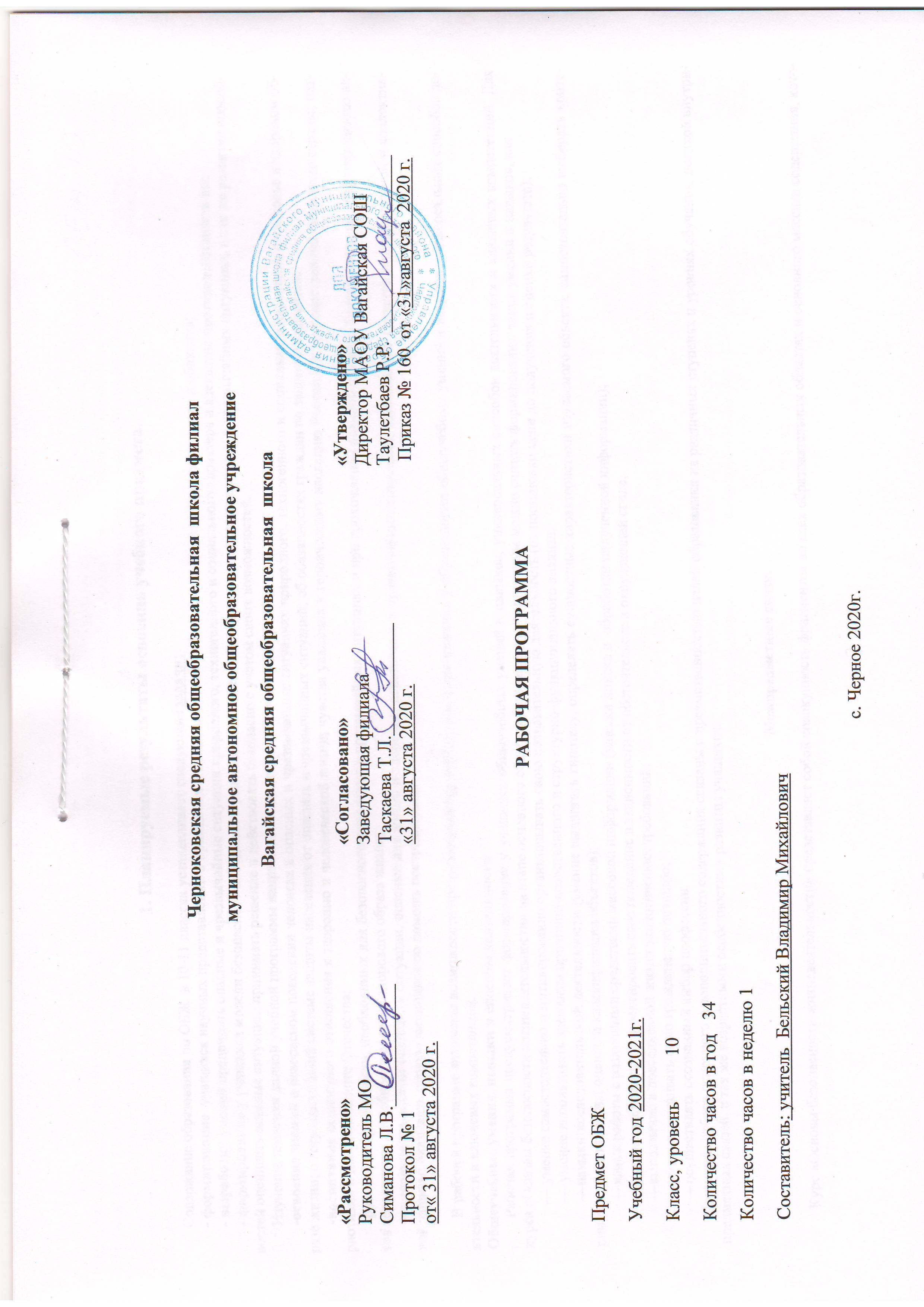
****

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие **задачи:**

- **формирование**  учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

**-освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**-воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

**-развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**-овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);
* навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
* умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
* выполнение в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию;
* осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

**Межпредметные связи.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

**Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интеракивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

**Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X – XI классах в количестве 69 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 40 часов по отдельной программе. Итого - 109 часов.

**Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

— предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

— оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**2. Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

*1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

***Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий***

*1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

*1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5*.* *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

***Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.***

***Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.***

***Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.***

*1.6.* ***Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.***

***МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.***

***Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.***

***Служба скорой медицинской помощи.***

***Другие государственные службы в области безопасности***.

**2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения,* *задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного* *времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*2.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

*2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни**

*4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

*4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

*4.5* Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ.УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Основы военной службы.

**Раздел III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

*5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

*5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

*5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*5.4. Другие войска, их состав и предназначение.*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу* — *качества защитника Отечества.*

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*6.2. Памяти поколений* — *дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3. Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**7. Символы воинской чести**

*7.1. Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)**

*8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное, время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*8.2. Размещение и быт военнослужащих.*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

*8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8.5. Строевая подготовка.*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*8.6. Огневая подготовка.*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

*8.7. Тактическая подготовка.*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*8.8. Физическая подготовка.*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

*8.9.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические),техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационные и химическое загрязнение местности)и социального(терроризм, вооруженные конфликты)характера.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **темы** | **Количество часов** | |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. |  | 6 |
| 1.1. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. |  | 1 |
| 1.2. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  | 1 |
| 1.3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних.Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). |  | 1 |
| 1.4. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |  | 1 |
| 1.5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. |  | 1 |
| 1.6. | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан*.* |  | 1 |
| 2 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны |  | 1 |
| 2.1. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |  | 1 |
| 2.2. | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. |  | 1 |
| 2.3. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |  | 1 |
| 2.4. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  | 1 |
| 2.5. | Средства индивидуальной защиты. |  | 1 |
| 2.6. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. |  | 1 |
| 2.7. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. |  | 1 |
|  |  |  |  |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. |  | 3 |
| 3.1. | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. |  | 1 |
| 3.2. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  | 2 |
| 4 | Основы здорового образа жизни. |  | 7 |
| 4.1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. |  | 2 |
| 4.2. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |  | 2 |
| 4.3. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |  | 1 |
| 4.4. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |  | 1 |
| 4.5 | Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ.УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.  Основы военной службы. |  | 1 |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. |  | **6** |
| 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации |  | **2** |
| 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. |  | **2** |
| 5.3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. |  | **1** |
| 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение. |  | **1** |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. |  | **3** |
| 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. |  | **1** |
| 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России. |  | 1 |
| 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений |  | 1 |
| 7 | Символы воинской чести |  | 3 |
| 7.1 | Боевое Знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славы |  | 1 |
| 7.2 | Ордена — почетные награды за воинские отли­чия и заслуги в бою и военной службе |  | 1 |
| 7.3 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |  | 1 |
| 8 | Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) |  | 40 |
| 8.1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |  | 1 |
| 8.2 | Размещение и быт военнослужащих |  | 3 |
| 8.3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |  | 4 |
| 8.4 | Организация караульной службы, обязанности часового |  | 4 |
| 8.5 | Строевая подготовка |  | 4 |
| 8.6 | Огневая подготовка |  | 14 |
| 8.7 | Тактическая подготовка |  | 5 |
| 8.8 | Физическая подготовка |  | 5 |
|  | Итого: | **34 + 40** | |

**Календарно – тематическое планирование Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество часов** | | **Дата** | |
| **Раздел** | **Тема** | **План** | **Факт** |
| I | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | 13 |  |  |  |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. |  | 6 |  |  |
| 1.1. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. |  | 1 | 7.09.20 |  |
| 1.2. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  | 1 | 14 |  |
| 1.3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних.Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). |  | 1 | 21 |  |
| 1.4. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |  | 1 | 28 |  |
| 1.5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. |  | 1 | 3.10 |  |
| 1.6. | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан*.* |  | 1 | 12 |  |
| 2 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны |  | 1 |  |  |
| 2.1. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |  | 1 | 19.. |  |
| 2.2. | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. |  | 1 | 2 |  |
| 2.3. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |  | 1 | 9 |  |
| 2.4. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |  | 1 | 16 |  |
| 2.5. | Средства индивидуальной защиты. |  | 1 | 23 |  |
| 2.6. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. |  | 1 | 30 |  |
| 2.7. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. |  | 1 | 7 |  |
| II | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 |  |  |  |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. |  | 3 |  |  |
| 3.1. | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. |  | 1 | 14 |  |
| 3.2. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  | 2 | 21-18 |  |
| 4 | Основы здорового образа жизни. |  | 7 |  |  |
| 4.1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. |  | 2 | 25-1 |  |
| 4.2. | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |  | 2 | 8-15 |  |
| 4.3. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |  | 1 | 22 |  |
| 4.4. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |  | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ.УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.  Основы военной службы. | **12** | 1 | 15. |  |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. |  | **6** |  |  |
| 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации |  | **1** | **29** |  |
| 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. |  | **2** | **5-12** |  |
| 5.3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. |  | **2** | **19-26** |  |
| 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение. |  | **1** | **3** |  |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. |  | **3** |  |  |
| 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. |  | **1** | **10** |  |
| 6.2 | Памяти поколений — дни воинской славы России. |  | 1 | 17 |  |
| 6.3 | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений |  | 1 | 24 |  |
| 7 | Символы воинской чести |  | 3 |  |  |
| 7.1 | Боевое Знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славы |  | 1 |  |  |
| 7.2 | Ордена — почетные награды за воинские отли­чия и заслуги в бою и военной службе |  | 1 |  |  |
| 7.3 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |  | 1 |  |  |
| 8 | Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время) |  | 40 |  |  |
| 8.1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |  | 1 |  |  |
| 8.2 | Размещение и быт военнослужащих |  | 3 |  |  |
| 8.3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |  | 4 |  |  |
| 8.4 | Организация караульной службы, обязанности часового |  | 4 |  |  |
| 8.5 | Строевая подготовка |  | 4 |  |  |
| 8.6 | Огневая подготовка |  | 14 |  |  |
| 8.7 | Тактическая подготовка |  | 5 |  |  |
| 8.8 | Физическая подготовка |  | 5 |  |  |
|  | Всего часов | **34 + 40** | |  |  |