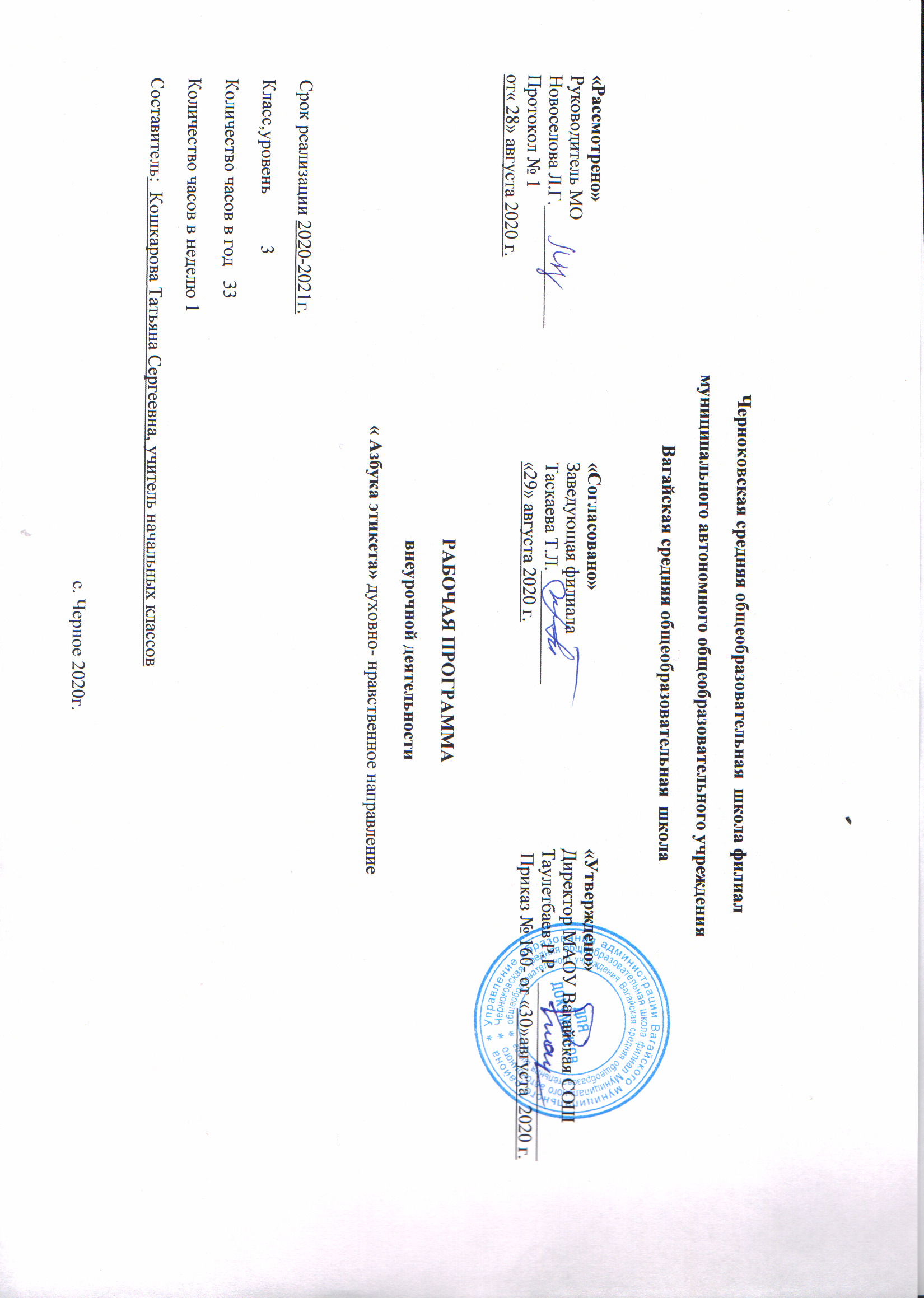
****

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Учащиеся получат знания о характере взаимоотношений с другими людьми, представления о значении «слов вежливости», правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Познакомятся с образом этих поступков посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Освоят в речевой и поведенческой практике «вежливые слова», их значение в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Научатся находить выход из конфликтной ситуации: преодоление ссор, драк, признание своей вины.

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Личностные результаты:*

учащиеся будут учиться:

* самооценке, самопроверке;
* ориентироваться на нравственное содержание собственных поступков и поступков окружающих людей;
* понимать чувства других людей и сопереживать им;
* соблюдать моральные нормы поведения.

*Метапредметные результаты:*

* адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, родителей;
* осуществлять анализ, сравнение, обобщение, установление аналогий;
* осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;
* адекватно использовать речевые средства общения;
* формулировать собственное мнение;
* вести диалог;
* признавать возможность существование различных точек зрения.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

* на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
* на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
* на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Формы и виды деятельности** |
| 1 | Здравствуйте все! | Познавательная беседа. Игра |
| 2 | Будем беречь друг друга. | Путешествие в сказку.  Инсценирование. Решение педагогических задач. |
| 3 | Дружим с добрыми словами. | Игра. Познавательная беседа. |
| 4 | Любим добрые поступки | Познавательная беседа.  Разучивание песни. |
| 5 | Подари дело и слово доброе | Путешествие в сказку |
| 6 | Умеем общаться | Рассказ. Беседа. Игра |
| 7 | Каждый интересен | Познавательная беседа. Игра. |
| 8 | Подарок коллективу | Урок-сюрприз. Игры |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | Беседа. Решение задач |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | Познавательная беседа. Игра |
| 11 | Школьные правила этикета | Работа с картинками. Сценки-миниатюры |
| 12 | Приглашение к столу. | Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра. |
| 13 | Когда рядом много людей | Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу. |
| 14 | Как решать семейные проблемы | Познавательная беседа. Игра |
| 15 | Чистый ручеек вашей речи | Познавательная беседа. Игра |
| 16 | Встречаем Новый год | Классный «Огонек» |
| 17 | Душа – это наше творение | Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев. |
| 18 | Отворите волшебные двери добра и доверия | Познавательная беседа. Игра |
| 19 | Хорошие песни к добру ведут | Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр. |
| 20 | Вглядись в себя, сравни с другими | Познавательная беседа. Игра |
| 21 | Помоги понять себя | Познавательная беседа. Игра |
| 22 | О настоящем и поддельном | Познавательная беседа. Игра |
| 23 | Тепло родного дома | Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом» |
| 24 | Поздравляем наших мам | Праздник. |
| 25 | Цветы, цветы – в них Родины душа | Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе. |
| 26 | Когда солнце тебе улыбается | Праздник. Игры. Песни. |
| 27 | Чтобы быть коллективом | Познавательная беседа. Игра |
| 28 | Коллектив начинается с меня | Познавательная беседа. Игра |
| 29 | Советуем друг другу | Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки. |
| 30 | Подарок коллективу | Урок - сюрприз. Игра |
| 31 | Секретные советы девочкам и мальчикам | Познавательная беседа. Игра |
| 32 | Скажи себе сам | Сочинение «Скажи сам себе» |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра |

## 

## Приложение 1

## Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма деятельности** | **План** | **Факт** |
| **Этика общения. 8ч.** | | | | | |
| 1 | Здравствуйте все! | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 2 | Будем беречь друг друга. | 1 | Путешествие в сказку.  Инсценирование. Решение педагогических задач. |  |  |
| 3 | Дружим с добрыми словами. | 1 | Игра. Познавательная беседа. |  |  |
| 4 | Любим добрые поступки | 1 | Познавательная беседа.  Разучивание песни. |  |  |
| 5 | Подари дело и слово доброе | 1 | Путешествие в сказку |  |  |
| 6 | Умеем общаться | 1 | Рассказ. Беседа. Игра |  |  |
| 7 | Каждый интересен | 1 | Познавательная беседа. Игра. |  |  |
| 8 | Подарок коллективу | 1 | Урок-сюрприз. Игры |  |  |
| **Этикет. 8ч.** | | | | | |
| 9 | Премудрости дедушки Этикета | 1 | Беседа. Решение задач |  |  |
| 10 | За столом с дедушкой Этикетом | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 11 | Школьные правила этикета | 1 | Работа с картинками. Сценки-миниатюры |  |  |
| 12 | Приглашение к столу. |  | Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра. |  |  |
| 13 | Когда рядом много людей | 1 | Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу. |  |  |
| 14 | Как решать семейные проблемы | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 15 | Чистый ручеек вашей речи | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 16 | Встречаем Новый год | 1 | Классный «Огонек» |  |  |
| **Этические нормы отношений с окружающими. 10ч.** | | | | | |
| 17 | Душа – это наше творение | 1 | Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев. |  |  |
| 18 | Отворите волшебные двери добра и доверия | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 19 | Хорошие песни к добру ведут | 1 | Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр. |  |  |
| 20 | Вглядись в себя, сравни с другими | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 21 | Помоги понять себя | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 22 | О настоящем и поддельном | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 23 | Тепло родного дома | 1 | Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом» |  |  |
| 24 | Поздравляем наших мам | 1 | Праздник. |  |  |
| 25 | Цветы, цветы – в них Родины душа | 1 | Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе. |  |  |
| 26 | Когда солнце тебе улыбается | 1 | Праздник. Игры. Песни. |  |  |
| **Этика отношений в коллективе. 8ч.** | | | | | |
| 27 | Чтобы быть коллективом | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 28 | Коллектив начинается с меня | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 29 | Советуем друг другу |  | Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки. |  |  |
| 30 | Подарок коллективу | 1 | Урок - сюрприз. Игра |  |  |
| 31 | Секретные советы девочкам и мальчикам | 1 | Познавательная беседа. Игра |  |  |
| 32 | Скажи себе сам | 1 | Сочинение «Скажи сам себе» |  |  |
| 33 | Вот и стали добрей и умней | 1 | Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра |  |  |
| 34 | Школе посвящается | 1 | Праздник. |  |  |