****

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

* ***определять***и***высказывать*** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД.**

* ***Определять****и****формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
* ***Проговаривать*** последовательность действий.
* Учить ***высказывать***своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности команды на занятии.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД.**

* Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды.
* Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**3. Коммуникативные УУД**.

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать***и***понимать*** речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

* осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-9 классы - 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Форма организации | Вид деятельности |
| 1 | *Физическая подготовка в процессе занятия.* | 2 | Индивидуальная, фронтальная | Физическая подготовка |
|  | Разучивание стойка игрока (исходные положения)Стойка игрока (исходные положения | 11 |  |  |
| 2 | *Перемещения* | 8 | Индивидуальная, фронтальная | Техническая подготовка |
|  | Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом впередПеремещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом впередПеремещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом впередПеремещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом впередИгровое занятиеРазучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)Эстафеты с различными способами перемещений. | 11111111 |  |  |
| 3 | *Верхняя и нижняя передача мяча* | 8 | Групповая | Техническая подготовка |
|  | Разучивание передачи мячаВерхняя передача мячаНижняя передача мячаИгровое занятиеРазучивание верхняя передача мяча.Верхняя передача мяча в парахНижняя передача мяча в парахИгровое занятие | 11111111 |  |  |
| 4 | *Ведение мяча* | 6 | Индивидуальная | Техническая подготовка |
|  | Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.Игровое занятие.Ведение мяча с разной высотой отскока | 111111 |  |  |
| 5 | *Ловля и передача мяча* | 10 | Фронтальная, поточная | Техническая подготовка |
|  | Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движенииБроски мяча одной рукой от плеча с местаИгровое занятиеВедение мяча правой и левой рукой с сопротивлениемЛовля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлениемБросок мяча после остановкиИгровое занятиеБросок мяча после ведения два шага с сопротивлениемБросок мяча после ловли и ведения с сопротивлениемПерсональная опека игрока | 1111111111 |  |  |
|  | Итого | 34 ч |  |  |

**3. Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | Количество часов |
|  | ***Физическая подготовка в процессе занятия.*** | 2 |
| 1 | Разучивание стойка игрока (исходные положения) | 1 |
| 2 | Стойка игрока (исходные положения) | 1 |
|  | ***Перемещения*** | 8 |
| 3 | Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | 1 |
| 4 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | 1 |
| 5 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | 1 |
| 6 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | 1 |
| 7 | Игровое занятие | 1 |
| 8 | Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | 1 |
| 9 | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | 1 |
| 10 | Эстафеты с различными способами перемещений. | 1 |
|  | ***Верхняя и нижняя передача мяча*** | 8 |
| 11 | Разучивание | 1 |
| 12 | Верхняя передача мяча | 1 |
| 13 | Нижняя передача мяча | 1 |
| 14 | Игровое занятие. | 1 |
| 15 | Разучивание верхняя передача мяча. | 1 |
| 16 | Верхняя передача мяча в парах | 1 |
| 17 | Нижняя передача мяча в парах. | 1 |
| 18 | Игровое занятие. | 1 |
|  | ***Ведение мяча*** | 6 |
| 19 | Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. | 1 |
| 20 | Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита. | 1 |
| 21 | Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. | 1 |
| 22 | Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо. | 1 |
| 23 | Игровое занятие. | 1 |
| 24 | Ведение мяча с разной высотой отскока | 1 |
|  | ***Ловля и передача мяча*** | 10 |
| 25 | Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении | 1 |
| 26 | Броски мяча одной рукой от плеча с места | 1 |
| 27 | Игровое занятие | 1 |
| 28 | Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением | 1 |
| 29 | Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением | 1 |
| 30 | Бросок мяча после остановки | 1 |
| 31 | Игровое занятие. | 1 |
| 32 | Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением | 1 |
| 33 | Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением | 1 |
| 34 | Персональная опека игрока | 1 |
| Итого 34 часа |