

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

* ***определять***и***высказывать*** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД.**

* ***Определять****и****формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
* ***Проговаривать*** последовательность действий.
* Учить ***высказывать***своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности команды на занятии.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД.**

* Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всей команды.
* Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**3. Коммуникативные УУД**.

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать***и***понимать*** речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

* осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
* социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-9 классы - 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Форма организации | Вид деятельности |
| 1 | *Ведение мяча* | 4 | Индивидуальная, групповая | Техническая подготовка |
|  | Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.  Ведение мяча со сменой ритма движения  Ведение мяча с изменением направления движения  Ведение мяча со всеми изученными действиями. | 1  1  1  1 |  |  |
| 2 | *Передачи мяча* | 6 | Групповая | Техническая подготовка |
|  | Передачи баскетбольного мяча на мести и в движении.  Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.  Передача мяча в движении приставным шагом.  Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.  Передачи мяча в игре.  Передачи мяча в игре. | 1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 3 | *Индивидуальные тактические действия в нападении* | 7 | Индивидуальная, групповая | Технико-тактическая подготовка |
|  | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.  Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.  Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину  Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.  Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов.  Индивидуальные действия в нападении в игре.  Индивидуальные действия в нападении в игре. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 4 | *Индивидуальные тактические действия в защите* | 7 | Индивидуальная, групповая | Технико-тактическая подготовка |
|  | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.  Индивидуальные действия в защите против дриблинга.  Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.  Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.  Индивидуальные действия в защите против заслонов.  Индивидуальные действия в защите в игре.  Индивидуальные действия в защите в игре. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 5 | *Броски мяча в кольцо* | 7 | Индивидуальная, поточная | Техническая подготовка |
|  | Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.  Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.  Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.  Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.  Броски мяча в корзину после передач.  Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.  Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | 1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 6 | *Двусторонняя учебная игра* | 3 | Игровая | Игровая деятельность |
|  | Учебная игра  Учебная игра  Учебная игра | 1  1  1 |  |  |
|  | Итого | 34 ч |  |  |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | Количество часов |
|  | ***Ведение мяча*** | 4 |
| 1 | Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста. | 1 |
| 2 | Ведение мяча со сменой ритма движения | 1 |
| 3 | Ведение мяча с изменением направления движения | 1 |
| 4 | Ведение мяча со всеми изученными действиями. | 1 |
|  | ***Передачи мяча*** | 6 |
| 5 | Передачи баскетбольного мяча на мести и в движении. | 1 |
| 6 | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | 1 |
| 7 | Передача мяча в движении приставным шагом. | 1 |
| 8 | Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением. | 1 |
| 9 | Передачи мяча в игре. | 1 |
| 10 | Передачи мяча в игре. | 1 |
|  | ***Индивидуальные тактические действия в нападении*** | 7 |
| 11 | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. | 1 |
| 12 | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | 1 |
| 13 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | 1 |
| 14 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | 1 |
| 15 | Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов. | 1 |
| 16 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | 1 | |
| 17 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | 1 | |
|  | ***Индивидуальные тактические действия в защите*** | 7 | |
| 18 | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. | 1 | |
| 19 | Индивидуальные действия в защите против дриблинга. | 1 | |
| 20 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | 1 | |
| 21 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | 1 | |
| 22 | Индивидуальные действия в защите против заслонов. | 1 | |
| 23 | Индивидуальные действия в защите в игре. | 1 | |
| 24 | Индивидуальные действия в защите в игре. | 1 | |
|  | ***Броски мяча*** | 7 | |
| 25 | Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок. | 1 | |
| 26 | Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции. | 1 | |
| 27 | Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой. | 1 | |
| 28 | Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями. | 1 | |
| 29 | Броски мяча в корзину после передач. | 1 | |
| 30 | Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. | 1 | |
| 31 | Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | 1 | |
|  | ***Двусторонняя учебная игра*** | 3 | |
| 32 | Учебная игра. | 1 | |
| 33 | Учебная игра. | 1 | |
| 34 | Учебная игра. | 1 | |
| Итого 34 часа | | | |