**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Знатоки родного края» предназначена для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, учитывает возрастные и психологические особенности школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе кружка, а также проведения мини – исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

 *Участники:* дети 9 класса, их родители, педагоги школы, сотрудники учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, социальные партнеры.

 *Основные направления:* духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

 *Форма организации внеурочной деятельности:* школьное научно – познавательное сообщество.

 *Формы организации деятельности учащихся:* групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

 *Цель деятельности научно – познавательного кружка «Знатоки родного края»:* формирование универсальных учебных действий учащихся школы посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

 *Срок реализации программы:* в течении учебного года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю, 34 часа.

 **Ожидаемые результаты реализации программы**

**Личностные:**

* готовность и способность обучающих к саморазвитию;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* осознание своей этнической принадлежности;
* мотивация учебной деятельности;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* уважительное отношение к истории и культуре Тюменской области;
* эстетические потребности, ценности и чувства;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.

 **Метапредметные:** в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

 *Коммуникативные УУД:*

* обращаться за помощью;
* задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* договариваться о разделении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* предлагать помощь и сотрудничество;

 *Регулятивные УУД:*

* формулировать и удерживать учебную задачу;
* составлять план и последовательность действий;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
* соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
* соотносить способ действия и его результат с заданными эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* различать способ и результат действия;
* осуществлять контроль по результату и способу действия;

*Познавательные УУД:*

* поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
* обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
* анализ;
* синтез;
* сравнение;
* классификация по заданным критериям;
* установление причинно – следственных связей;
* умение работать со знаково – символическими средствами;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

**Предметные:**

* осуществлять смысловое чтение;
* выбирать вид чтения в зависимости от цели;
* находить на карте местоположение Тюменской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
* находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тюменской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
* узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тюменской области;
* различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
* осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

**Содержание программы**

 **Введение**

Вводное занятие кружка «Знатоки родного края». Знакомство с «Азбукой тюменского школьника, или Путешествие по родному краю».

1. **Флора и фауна Тюменской области**

Представители растительного и животного мира. Ботанический сад Тюменской области.

1. **Природа Тюменской области**

Географическое положение. Сезонные изменения природы области. Водные ресурсы области: озера, реки. Реки и их истоки. Леса и горы. Болота. Полезные ископаемые.

1. **Путешествие в край народных промыслов**

Народные промыслы, производства и их особенности. Боровская птицефабрика. Тюменский приборостроительный завод. Тюменский завод медицинского оборудования. Винзилинский завод керамзитового гравия. Завод «Электросталь Тюмени». Тюменский фанерный завод.

1. **Они сражались за Родину**

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на тюменской земле. Мой город (поселок, село, деревня) в годы Великой Отечественной войны.

1. **Выдающиеся люди Тюменской области**

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы. Герои разных войн и мирного времени.

1. **Достопримечательности Тюменской области**

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

1. **Моя малая Родина**

Тюмень – столица Тюменской области. Города, поселки Тюменской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тюменской земли.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** |
| **План** | **Факт** |
| **Введение** |
| 1 |  |  | Что изучает краеведение? |
| **Флора и фауна Тюменской области** |
| 2 |  |  | Животные Тюменской области |
| 3 |  |  | Растения Тюменской области |
| 4 |  |  | Путешествие в Ботанический сад (виртуально) |
| 5 |  |  | Конкурс знатоков флоры и фауны Тюменской области |
| **Природа Тюменской области** |
| 6 |  |  | Природа Тюменской области |
| 7 – 9  |  |  | Семь чудес Тюменской области |
| **Путешествие в край народных промыслов** |
| 10 |  |  | Боровская птицефабрика. |
| 11 |  |  | Тюменский приборостроительный завод |
| 12 |  |  | Тюменский завод медицинского оборудования. |
| 13 |  |  | Винзилинский завод керамзитового гравия. |
| 14 |  |  | Завод «Электросталь Тюмени». |
| 15 |  |  | Тюменский фанерный завод. |
| 16 |  |  | Народные промыслы Тюменской области |
| **Они сражались за Родину** |
| 17 |  |  | Они сражались за Родину  |
| **Выдающиеся люди Тюменской области** |
| 18 – 19  |  |  | Государственные деятели  |
| 20 |  |  | Ученые и изобретатели  |
| 21 |  |  | Художники и архитекторы  |
| 22 |  |  | Литераторы и музыканты  |
| 23 |  |  | Герои разных войн  |
| 24 |  |  | Герои мирного времени  |
| 25 |  |  | Выдающиеся люди Тюменской области |
| **Достопримечательности Тюменской области** |
| 26 |  |  | Культурное наследие земли Тюменской. Музеи и памятники |
| 27 |  |  | Святые места земли Тюменской  |
| 28 |  |  | Санатории Тюменской области |
| 29 |  |  | Усадебный мир Тюменской области |
| 30 |  |  | Достопримечательности Тюменской области |
| **Моя малая Родина** |
| 31 |  |  | Гербы городов Тюменской области |
| 32 – 33 |  |  | Мой район на карте Тюменской области. Что я знаю о своём селе. |
| 34 |  |  | Традиции Тюменской области |
| **Итого: 34 часа**  |