****

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

изучения курса «Старт» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты**

изучения курса «Старт» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

изучения курса «Старт» является формирование следующих умений:

* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Старт**» для 2-4 классов составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся начальной школы, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год (для 2-4 классов).

**Раздел 1. Русские народные игры (11 час.)**

**Форма организации – игровая, вид деятельности – игровая деятельность.**

Данный разделпозволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Игра – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, возможность свободного самоопределения и самореализации, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Любая игра строиться на принципе единства – единство обучения, воспитания, развития.

**Раздел 2. Эстафеты (6 час.)**

**Форма организации – игровая, соревновательная, вид деятельности – игровая деятельность.**

Очень важно обогатить детей запасом движений, научить их двигаться технически грамотно, легко, естественно, выразительно. Овладев двигательными элементами, дети смогут самостоятельно организовать и проводить игры

**Раздел 3. Игры народов России (17 час.)**

**Форма организации – игровая, вид деятельности – игровая деятельность.**

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во часов |
|
| 1 | Русская народная игра «Краски» | 1 |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 1 |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» | 1 |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 1 |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» | 1 |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 1 |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 1 |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 1 |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 1 |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 1 |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» | 1 |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 1 |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 |
| 22 | Эстафета по кругу | 1 |
| 23 | Эстафета с обручем | 1 |
| 24 | Эстафета с мячом | 1 |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 |
| 26 | Эстафета «Встречная» | 1 |
| 28 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 |
| 29 | Русская народная игра «Горелки» | 1 |
| 30 | Русская народная игра «Краски» | 1 |
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 |
| 32 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 |
| 33 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 |
| 34 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |
| Итого 34 часа | | |