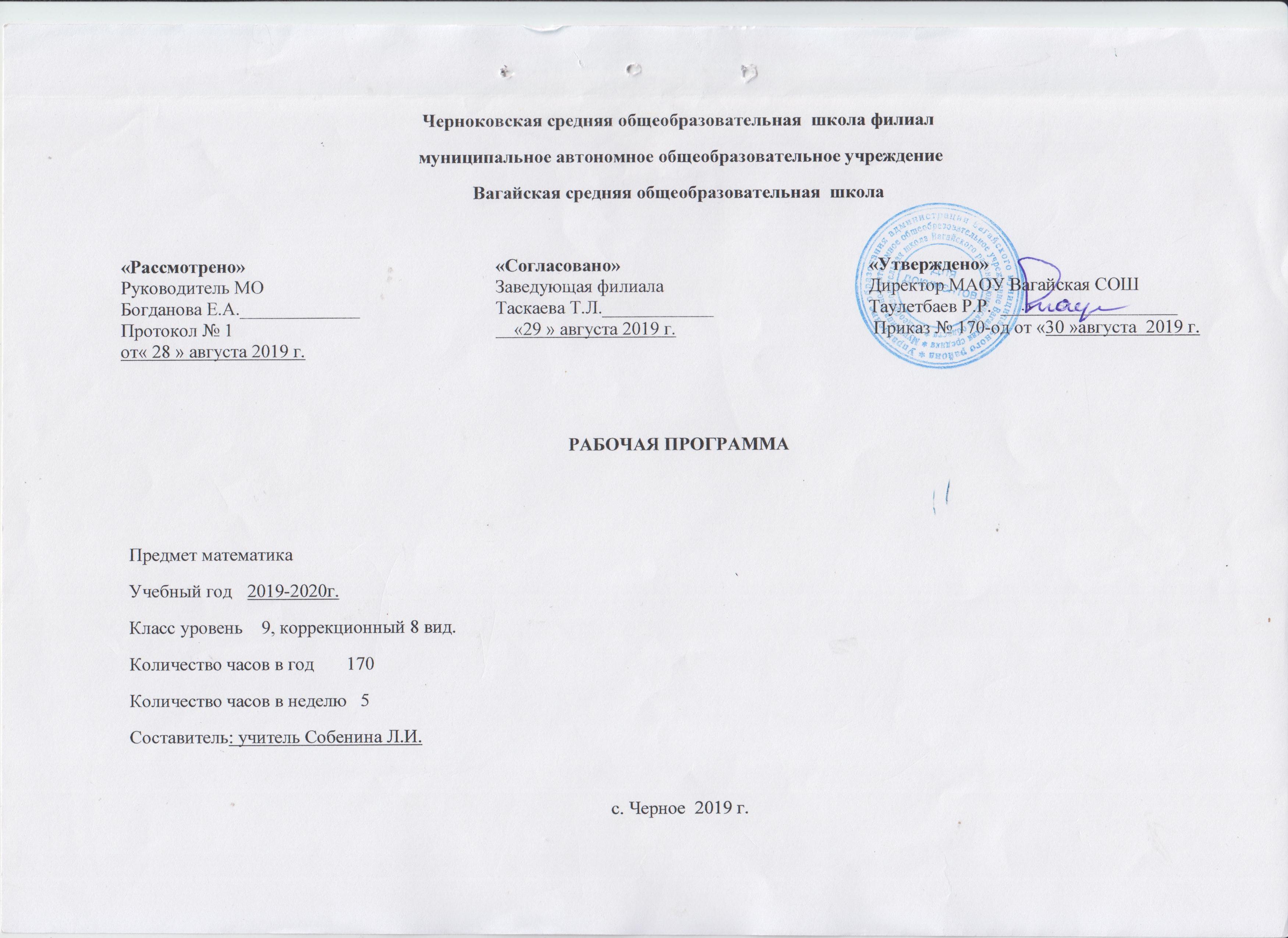
****

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные.**

Положительно относиться к урокам математики

Понимать необходимость уроков математики.

Стать более успешным в учебной деятельности.

Принятие образца «Хорошего ученика».

Ориентироваться на понимание причин своих успехов в учебной деятельности.

Самостоятельно оценивать собственную деятельность.

Знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.

Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.

Выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.

Сравнивать различные точки зрения.

Считаться с мнением другого человека.

**Метапредметные.**

Принимать и сохранять учебную задачу.

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Удерживать цель деятельности до получения ее результата.

Планировать свои действия для выполнения конкретного задания.

Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей.

Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.

Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Следить за звуковым и интонационным оформлением речи.

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом.

Учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение.

Учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение.

При помощи педагога формулировать свою точку зрения.

Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Строить короткое монологическое высказывание в соответствии с заданной темой.

Удерживать логику повествования на заданную тему.

**Предметные.**

Читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;  
складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;  
выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;  
выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;

находить один и несколько процентов от числа;

записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);  
находить число по одной его части (проценту);  
решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;

решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;  
решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);  
измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;  
узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно

различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);  
умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);  
выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;  
выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;

находить один процент от числа;

решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;  
решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);

решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);  
измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);  
узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.  
различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

**2.Содержание учебного предмета**

**Повторение.**

Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.

Округление целых чисел. Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Отрезок. Измерение отрезков.

Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Преобразование, сравнение десятичных дробей. Числа, полученные при измерении величин. Преобразование. Линейные меры длины. Их соотношения .Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Луч. Прямая.

**Арифметические действия с целыми и дробными числами.**

Сложение и вычитание целых чисел. Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. Решение примеров в 2-4 действия.

Углы. Виды углов. Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки. Деление десятичной дроби на однозначное число. Измерение величины углов с помощью транспортира.

Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.

Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая. Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число

Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне. Умножение целых чисел на трехзначное число. Деление целого числа на трехзначное число. Решение задач на движение

Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон. Выполнение вычислений на калькуляторе.

Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. Арифметические действия с целыми числами. Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. Арифметические действия с целыми числами. Арифметические действия с десятичными дробями.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртка куба. Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями

**Проценты**.

Понятие о проценте. Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью. Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. Нахождение 1% от числа. Решение задач на нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Площадь боковой и полной поверхности куба

Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Замена 50% обыкновенной дробью. Замена 10%, 20% обыкновенной дробью

Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда. Замена 25, 75% обыкновенной дробью. Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.. Нахождение числа по одному его проценту. Нахождение числа по 50 его процентам. Нахождение числа по 25 его процентам. Круг и окружность. Линии в круге. Нахождение числа по 20 его процентам. Нахождение числа по 10 его процентам. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Длина окружности. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Шар. Сечение шара.

**Конечные и бесконечные дроби.**

Замена десятичных дробей в виде обыкновенных. Замена обыкновенных дробей в виде десятичных. Конечные и бесконечные дроби. Цилиндр. Развертка цилиндра. Замена смешанного числа десятичной дробью. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.

**Все действия с десятичными дробями и целыми числами.**

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей. Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. Решение примеров в 2-4 действия .Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. Запись десятичных дробей на калькуляторе. Выполнение вычислений на калькуляторе без округления. Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями.

**Обыкновенные дроби.**

Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа. Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади . Преобразование дробей

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

Площадь прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Умножение обыкновенной дроби на целое число. Единицы измерения площади. Их соотношения. Деление обыкновенной дроби на целое число. Умножение и деление смешанного числа на целое. Площадь круга.

**Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями**.

Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела. Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби. Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями

Единицы измерения объёма. Нахождение части от числа. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. Нахождение числа по его части. Выполнение вычислений на калькуляторе. Измерение и вычисление объема куба. Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями.

**Повторение.**

Все действия с десятичными дробями. Все действия с обыкновенными дробями.

Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение. | 3 |
| Округление целых чисел. | 1 |
| Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей. | 3 |
| Отрезок. Измерение отрезков. | 1 |
| Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. | 1 |
| Преобразование, сравнение десятичных дробей. | 1 |
| Числа, полученные при измерении величин. Преобразование. | 3 |
| Линейные меры длины. Их соотношения | 2 |
| Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | 3 |
| Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. | 2 |
| Луч. Прямая. | 1 |
| Сложение и вычитание целых чисел. | 3 |
| Сложение и вычитание десятичных дробей. | 2 |
| **Контрольная работа №1** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. | 2 |
| Решение примеров в 2-4 действия. | 2 |
| Углы. Виды углов. | 2 |
| Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число | 2 |
| Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки. | 2 |
| Деление десятичной дроби на однозначное число. | 2 |
| Измерение величины углов с помощью транспортира. | 1 |
| Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. | 1 |
| Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. | 2 |
| Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая | 1 |
| Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число | 2 |
| Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
| Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне. | 1 |
| **Контрольная работа №2** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Умножение целых чисел на трехзначное число. | 2 |
| Деление целого числа на трехзначное число | 2 |
| Решение задач на движение | 2 |
| Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон. | 1 |
| Выполнение вычислений на калькуляторе. | 1 |
| Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. | 1 |
| Арифметические действия с целыми числами | 2 |
| Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. | 2 |
| Арифметические действия с целыми числами | 2 |
| Арифметические действия с десятичными дробями. | 2 |
| Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. | 1 |
| Развёртка куба. | 1 |
| Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями | 2 |
| Понятие о проценте | 2 |
| Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью | 2 |
| Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. | 1 |
| Нахождение 1% от числа | 1 |
| Решение задач на нахождение 1% от числа | 2 |
| Нахождение нескольких процентов от числа | 2 |
| Площадь боковой и полной поверхности куба | 1 |
| Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 2 |
| Замена 50% обыкновенной дробью | 1 |
| Замена 10%, 20% обыкновенной дробью | 1 |
| Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда | 1 |
| **Контрольная работа №3** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Замена 25, 75% обыкновенной дробью | 2 |
| Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды. | 1 |
| Нахождение числа по одному его проценту | 2 |
| Нахождение числа по 50 его процентам | 1 |
| Нахождение числа по 25 его процентам | 1 |
| Круг и окружность. Линии в круге. | 1 |
| Нахождение числа по 20 его процентам | 2 |
| Нахождение числа по 10 его процентам | 2 |
| Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 2 |
| Длина окружности | 1 |
| Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа | 1 |
| **Контрольная работа №4** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Шар. Сечение шара. | 1 |
| Замена десятичных дробей в виде обыкновенных | 2 |
| Конечные и бесконечные дроби | 1 |
| Цилиндр. Развертка цилиндра | 1 |
| Замена смешанного числа десятичной дробью | 1 |
| Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| **Контрольная работа №5** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса. | 1 |
| Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей | 2 |
| Построение симметричных фигур относительно оси симметрии | 1 |
| Решение примеров в 2-4 действия | 2 |
| Построение симметричных фигур относительно центра симметрии | 1 |
| Запись десятичных дробей на калькуляторе | 1 |
| Выполнение вычислений на калькуляторе без округления | 1 |
| Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями | 1 |
| Получение обыкновенных дробей. | 1 |
| Смешанные числа | 1 |
| Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади . | 1 |
| Преобразование дробей | 2 |
| **Контрольная работа №6** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| Площадь прямоугольника, квадрата | 1 |
| Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| Умножение обыкновенной дроби на целое число | 1 |
| Единицы измерения площади. Их соотношения. | 1 |
| Деление обыкновенной дроби на целое число | 1 |
| Умножение и деление смешанного числа на целое | 1 |
| **Контрольная работа №7** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Площадь круга. | 1 |
| Запись обыкновенной дроби в виде десятичной | 1 |
| Запись десятичной дроби в виде обыкновенной | 1 |
| Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела. | 1 |
| Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби | 1 |
| Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями | 1 |
| Единицы измерения объёма. | 1 |
| **Контрольная работа №8.** | 1 |
| Анализ контрольной работы. | 1 |
| Нахождение части от числа | 1 |
| Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| Нахождение числа по его части | 1 |
| Выполнение вычислений на калькуляторе | 1 |
| Измерение и вычисление объема куба. | 1 |
| Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями | 2 |
| **Контрольная работа №9** | 1 |
| Анализ контрольной работы | 1 |
| Все действия с десятичными дробями. | 1 |
| Все действия с обыкновенными дробями. | 2 |
| Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями | 2 |
| **Итого** | **170** |

**Приложение1**

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Дата** | | **Раздел Тема урока** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение** | | | | |
| 1 | 02.09 |  | Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение. |  |
| 2 | 03.09 |  | Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение. |  |
| 3 | 04.09 |  | Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение. |  |
| 4 | 05.09 |  | Округление целых чисел. |  |
| 5 | 06.09 |  | Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей. |  |
| 6 | 09.09 |  | Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей. |  |
| 7 | 10.09 |  | Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей. |  |
| 8 | 11.09 |  | Отрезок. Измерение отрезков. |  |
| 9 | 12.09 |  | Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. |  |
| 10 | 13.09 |  | Преобразование, сравнение десятичных дробей. |  |
| 11 | 16.09 |  | Числа, полученные при измерении величин. Преобразование. |  |
| 12 | 17.09 |  | Числа, полученные при измерении величин. Преобразование. |  |
| 13 | 18.09 |  | Числа, полученные при измерении величин. Преобразование. |  |
| 14 | 19.09 |  | Линейные меры длины. Их соотношения |  |
| 15 | 20.09 |  | Линейные меры длины. Их соотношения |  |
| 16 | 23.09 |  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. |  |
| 17 | 24.09 |  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями |  |
| 18 | 25.09 |  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями |  |
| 19 | 26.09 |  | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. |  |
| 20 | 27.09 |  | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. |  |
| 21 | 30.09 |  | Луч. Прямая. |  |
| **Арифметические действия с целыми и дробными числами** | | | | |
| 22 | 01.10 |  | Сложение и вычитание целых чисел. |  |
| 23 | 02.10 |  | Сложение и вычитание целых чисел. |  |
| 24 | 03.10 |  | Сложение и вычитание целых чисел. |  |
| 25 | 04.10 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |
| 26 | 07.10 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |
| 27 | 08.10 |  | **Контрольная работа №1** |  |
| 28 | 09.10 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 29 | 10.10 |  | Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. |  |
| 30 | 11.10 |  | Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. |  |
| 31 | 12.10 |  | Решение примеров в 2-4 действия. |  |
| 32 | 14.10 |  | Решение примеров в 2-4 действия. |  |
| 33 | 15. 10 |  | Углы. Виды углов. |  |
| 34 | 16.10 |  | Углы. Виды углов. |  |
| 35 | 17.10 |  | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число |  |
| 36 | 18.10 |  | Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число |  |
| 37 | 21.10 |  | Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки. |  |
| 38 | 22.10 |  | Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки. |  |
| 39 | 23.10 |  | Деление десятичной дроби на однозначное число. |  |
| 40 | 24.10 |  | Деление десятичной дроби на однозначное число. |  |
| 41 | 25.10 |  | Измерение величины углов с помощью транспортира. |  |
| 42 | 05.11 |  | Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число. |  |
| 43 | 06.11 |  | Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. |  |
| 44 | 07.11 |  | Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком. |  |
| 45 | 08.11 |  | Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая |  |
| 46 | 11.11 |  | Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число |  |
| 47 | 12.11 |  | Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число |  |
| 48 | 13.11 |  | Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. |  |
| 49 | 14.15 |  | Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне. |  |
| 50 | 18.11 |  | **Контрольная работа №2** |  |
| 51 | 19.11 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 52 | 20.11 |  | Умножение целых чисел на трехзначное число. |  |
| 53 | 21.11 |  | Умножение целых чисел на трехзначное число. |  |
| 54 | 22.11 |  | Деление целого числа на трехзначное число |  |
| 55 | 25.11 |  | Деление целого числа на трехзначное число |  |
| 56 | 26.11 |  | Решение задач на движение |  |
| 57 | 27.11 |  | Решение задач на движение |  |
| 58 | 28.11 |  | Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон. |  |
| 59 | 29.11 |  | Выполнение вычислений на калькуляторе. |  |
| 60 | 02.12 |  | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. |  |
| 61 | 03.12 |  | Арифметические действия с целыми числами |  |
| 62 | 04.12 |  | Арифметические действия с целыми числами |  |
| 63 | 05.12 |  | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. |  |
| 64 | 06.12 |  | Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании. |  |
| 65 | 09.12 |  | Арифметические действия с целыми числами |  |
| 66 | 10.12 |  | Арифметические действия с целыми числами |  |
| 67 | 11.12 |  | Арифметические действия с десятичными дробями. |  |
| 68 | 12.12 |  | Арифметические действия с десятичными дробями. |  |
| 69 | 13.12 |  | Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. |  |
| 70 | 16.12 |  | Развёртка куба. |  |
| 71 | 17.12 |  | Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями |  |
| 72 | 18.12 |  | Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями |  |
| **Проценты** | | | | |
| 73 | 19.12 |  | Понятие о проценте |  |
| 74 | 20.12 |  | Понятие о проценте |  |
| 75 | 23.12 |  | Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью |  |
| 76 | 24.12 |  | Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью |  |
| 77 | 25.12 |  | Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба. |  |
| 78 | 26.12 |  | Нахождение 1% от числа |  |
| 79 | 27.12 |  | Решение задач на нахождение 1% от числа |  |
| 80 | 13.01 |  | Решение задач на нахождение 1% от числа |  |
| 81 | 14.01 |  | Нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 82 | 15.01 |  | Нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 83 | 16.01 |  | Площадь боковой и полной поверхности куба |  |
| 84 | 17.01 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 85 | 20.01 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 86 | 21.01 |  | Замена 50% обыкновенной дробью |  |
| 87 | 22.01 |  | Замена 10%, 20% обыкновенной дробью |  |
| 88 | 23.01 |  | Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда |  |
| 89 | 24.01 |  | **Контрольная работа №3** |  |
| 90 | 27.01 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 91 | 28.01 |  | Замена 25, 75% обыкновенной дробью |  |
| 92 | 29.01 |  | Замена 25, 75% обыкновенной дробью |  |
| 93 | 30.01 |  | Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды. |  |
| 94 | 31.01 |  | Нахождение числа по одному его проценту |  |
| 95 | 03.02 |  | Нахождение числа по одному его проценту |  |
| 96 | 04.02 |  | Нахождение числа по 50 его процентам |  |
| 97 | 05.02 |  | Нахождение числа по 25 его процентам |  |
| 98 | 06.02 |  | Круг и окружность. Линии в круге. |  |
| 99 | 07.02 |  | Нахождение числа по 20 его процентам |  |
| 100 | 10.02 |  | Нахождение числа по 20 его процентам |  |
| 101 | 11.02 |  | Нахождение числа по 10 его процентам |  |
| 102 | 12.02 |  | Нахождение числа по 10 его процентам |  |
| 103 | 13.02 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 104 | 14.02 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 105 | 17.02 |  | Длина окружности |  |
| 106 | 18.02 |  | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа |  |
| 107 | 19.02 |  | **Контрольная работа №4** |  |
| 108 | 20.02 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 109 | 21.02 |  | Шар. Сечение шара. |  |
| **Конечные и бесконечные десятичные дроби** | | | | |
| 110 | 24.02 |  | Замена десятичных дробей в виде обыкновенных |  |
| 111 | 25.02 |  | Замена обыкновенных дробей в виде десятичных |  |
| 112 | 26.02 |  | Конечные и бесконечные дроби |  |
| 113 | 27.02 |  | Цилиндр. Развертка цилиндра |  |
| 114 | 28.02 |  | Замена смешанного числа десятичной дробью |  |
| 115 | 02.03 |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами |  |
| 116 | 03.03 |  | **Контрольная работа №5** |  |
| 117 | 04.03 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 118 | 05.03 |  | Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса. |  |
| **Все действия с десятичными дробями и целыми числами** | | | | |
| 119 | 06.03 |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей |  |
| 120 | 09.03 |  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей |  |
| 121 | 10.03 |  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей |  |
| 122 | 11.03 |  | Построение симметричных фигур относительно оси симметрии |  |
| 123 | 12.03 |  | Решение примеров в 2-4 действия |  |
| 124 | 13.03 |  | Решение примеров в 2-4 действия |  |
| 125 | 16.03 |  | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии |  |
| 126 | 17.03 |  | Запись десятичных дробей на калькуляторе |  |
| 127 | 18.03 |  | Выполнение вычислений на калькуляторе без округления |  |
| 128 | 19.03 |  | Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями |  |
| **Обыкновенные дроби** | | | | |
| 129 | 20.03 |  | Получение обыкновенных дробей. |  |
| 130 | 30.03 |  | Смешанные числа |  |
| 131 | 31.03 |  | Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади . |  |
| 132 | 01.04 |  | Преобразование дробей |  |
| 133 | 02.04 |  | Преобразование дробей |  |
| 134 | 03.04 |  | **Контрольная работа №6** |  |
| 135 | 06.04 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 136 | 07.04 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |  |
| 137 | 08.04 |  | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями |  |
| 138 | 09.04 |  | Площадь прямоугольника, квадрата |  |
| 139 | 10.04 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |
| 140 | 13.04 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями |  |
| 141 | 14.04 |  | Умножение обыкновенной дроби на целое число |  |
| 142 | 15.04 |  | Единицы измерения площади. Их соотношения. |  |
| 143 | 16.04 |  | Деление обыкновенной дроби на целое число |  |
| 144 | 17.04 |  | Умножение и деление смешанного числа на целое |  |
| 145 | 20.04 |  | **Контрольная работа №7** |  |
| 146 | 21.04 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 147 | 22.04 |  | Площадь круга. |  |
| **Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями** | | | | |
| 148 | 23.04 |  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной |  |
| 149 | 24.04 |  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной |  |
| 150 | 27.04 |  | Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела. |  |
| 151 | 28.04 |  | Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби |  |
| 152 | 29.04 |  | Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями |  |
| 153 | 30.04 |  | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |
| 154 | 04.05 |  | Единицы измерения объёма. |  |
| 155 | 05.05 |  | **Контрольная работа №8.** |  |
| 156 | 06.05 |  | Анализ контрольной работы. |  |
| 157 | 07.05 |  | Нахождение части от числа |  |
| 158 | 08.05 |  | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. |  |
| 159 | 11.05 |  | Нахождение числа по его части |  |
| 160 | 12.05 |  | Выполнение вычислений на калькуляторе |  |
| 161 | 13.05 |  | Измерение и вычисление объема куба. |  |
| 162 | 14.05 |  | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |
| 163 | 15.05 |  | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |
| **Повторение** | | | | |
| 164 | 18.05 |  | **Контрольная работа №9** |  |
| 165 | 19.05 |  | Анализ контрольной работы |  |
| 166 | 20.05 |  | Все действия с десятичными дробями. |  |
| 167 | 21.05 |  | Все действия с обыкновенными дробями. |  |
| 168 | 22.05 |  | Все действия с обыкновенными дробями. |  |
| 169 | 25.05 |  | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |
| 170 | 26.05 |  | Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями |  |