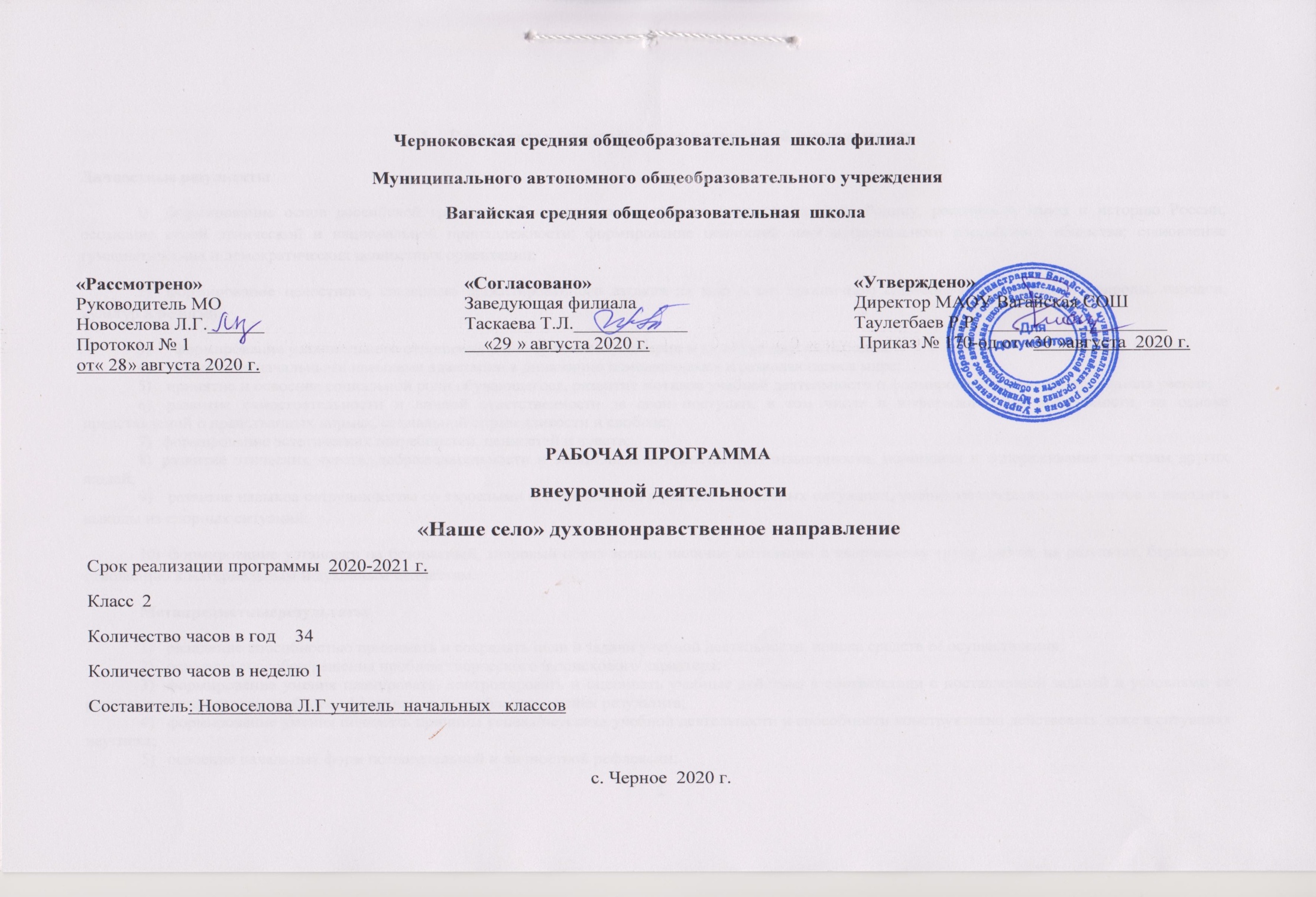
1. **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

1. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
2. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметныерезультаты**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

1. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
5. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
6. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
7. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметныерезультаты:** Используя дополнительные источники информации, находить факты. Работать с семейными архивами.Использовать дополнительные источники информации, работать с семейными архивами. Формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера**.** Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки**.** Самостоятельно подбирать литературу по теме**.** Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек**.** Узнавать символику своего села**.** Осуществлять поиск информации с использованием карты; находить на карте свое село**.** Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов.

Использовать различную литературу о нашем крае с целью поиска и извлечения познавательной информации; описывать животный мир родного села**.** Использовать различную литературу о нашем крае, достопримечательностях, и встречи с людьми с целью поиска и извлечения познавательной информации

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Малая родина (5 часов)** Поселок, где я живу. Достопримечательности поселка. **Форма организации**: Экскурсия - «Родной посёлок». Рассказ о родном посёлке, улице(рисунки, фото) . **Вид деятельности:** познавательная, художественное творчество.

Красота родной природы. **Форма организации** : фото-конкурс, рисунки. **Вид деятельности:** познавательная, художественное творчество.

Профессии людей, живущих рядом. **Форма организации:** встречи с людьми с целью поиска и извлечения познавательной информации. **Вид деятельности:** познавательная, художественное творчество.

Далёкое прошлое нашего края **Форма организации:** экскурсия в школьный музей. **Вид деятельности:** познавательная.

**Моя семья. Родословная (7 часов)** Что такое семья? Моя семья. **Форма организации**: Ролевая игра «Дочки – матери» **Вид деятельности:** познавательная, игровая. Семья глазами ребенка. **Форма организации**: Выставка рисунков «Моя семья». **Вид деятельности:** творческая. Моя мама, мой папа. **Форма организации:** рассказ о маме и папе (рисунки детей и фото), **Вид деятельности:** творческая. Мои дедушка и бабушка. **Форма организации:** рассказ о дедушке и бабушке(рисунки детей и фото). **Вид деятельности:** творческая. Откуда появилось имя. **Форма организации:** презентация,беседа. **Вид деятельности:** познавательная. «Семейная родословная».Древо семьи. **Форма организации:** презентация,беседа. **Вид деятельности:** познавательная. Проект«Моя родословная». **Форма организации:** проект. **Вид деятельности:** творческая.

**Наше государство (6 часов)** Моя Родина - Россия. **Форма организации**: презентация. **Вид деятельности:** познавательная.

Символы государства. **Форма организации:** работа с наглядным материалом. Конкурс рисунков. **Вид деятельности:** познавательная, художественное творчество. География России. **Форма организации:** работа с контурной картой. **Вид деятельности:** познавательная. Москва - столица России. Города России. **Форма организации**: презентация, кроссворд. **Вид деятельности:** познавательная.

Российские чудеса света. **Форма организации**: презентация, рисунки. **Вид деятельности:** познавательная. История России. **Форма организации**: презентация. **Вид деятельности:** познавательная.

**Народные традиции и обычаи(8часов)** Народы России. Народные традиции и обычаи. **Форма организации**: презентация, рисунки, рассказ о традициях, праздниках разных народов. **Вид деятельности:** познавательная, художественное творчество. Народные игры. **Форма организации:** подвижные игры. **Вид деятельности**: познавательная,игровая. Народные промыслы и ремесла. **Форма организации**: презентация, зарисовка предметов быта, орудий труда. **Вид деятельности**: познавательная, художественное творчество. «Изба-читальня». Русские народные сказки. **Форма организации**: викторина, рисунки. **Вид деятельности**: познавательная, художественное творчество. Русские народные песни. **Форма организации:** концерт, рисунки. **Вид деятельности**: познавательная, художественное творчество Духовные традиции нашей страны. **Форма организации:** презентация, инсценирование. **Вид деятельности**: познавательная, художественное творчество

**Гордость страны (8 часов)** Наши великие предки. **Форма организации:** презентация, викторина. **Вид деятельности**: познавательная .День космонавтики. **Форма организации:** презентация, рисунки. **Вид деятельности**: познавательная , художественное творчество. Наша армия. **Форма организации:** презентация, рисунки. **Вид деятельности**: познавательная, художественное творчество. Военное прошлое моей Родины. **Форма организации:** встреча с труженицами тыла. **Вид деятельности**: познавательная. Поклон тебе, солдат России. **Форма организации:** экскурсия к памятникам. **Вид деятельности**: познавательная. Города герои. **Форма организации:** презентация, викторина. **Вид деятельности**: познавательная. Россия, устремленная в будущее. **Форма организации:** мини- сочинение, рисунки.**Вид деятельности**: познавательная, художественное творчество.

Внеурочная деятельность в МАОУ Вагайская СОШ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | Кол-во часов |
| **1** | Поселок, где я живу. | **1** |
| **2** | Достопримечательности поселка. | **1** |
| **3** | Красота родной природы. | **1** |
| **4** | Профессии людей, живущих рядом. | **1** |
| **5** | Далёкое прошлое нашего края | **1** |
| **6** | Что такое семья? Моя семья | **1** |
| **7** | Семья глазами ребенка | **1** |
| **8** | Моя мама, мой папа | **1** |
| **9** | Мои дедушка и бабушка. | **1** |
| **10** | Откуда появилось имя. | **1** |
| **11** | «Семейная родословная». Древо семьи. | **1** |
| **12** | Проект«Моя родословная». | **1** |
| **13** | Моя Родина - Россия. | **1** |
| **14** | Символы государства. | **1** |
| **15** | География России. | **1** |
| **16** | Москва - столица России. Города России. | **1** |
| **17** | Российские чудеса света. | **1** |
| **18** | История России. | **1** |
| **19** | Народы России. | **1** |
| **20** | Народные традиции и обычаи. | **1** |
| **21** | Народные игры. | **1** |
| **22** | Народные промыслы и ремесла. | **1** |
| **23** | «Изба-читальня». Русские народные сказки. | **1** |
| **24** | Русские народные песни. | **1** |
| **25**  **26** | Духовные традиции нашей страны. | **2** |
| **27** | Наши великие предки. | **1** |
| **28** | День космонавтики. | **1** |
| **29** | Наша армия. | **1** |
| **30** | Военное прошлое моей Родины. | **1** |
| **31** | Поклон тебе, солдат России. | **1** |
| **32** | Города герои. | **1** |
| **33** | Россия, устремленная в будущее. | **1** |
| **34** | Повторение пройденного за год. | **1** |
| Итого | | **34** |

**Приложение** **1**

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | **Названия раздела. Темы.** | | **Кол-во**  **часов** | |
|
| план | факт |
| **Малая родина (5 часов)** | | | | | | |
| 1 | 02.09 |  | Поселок, где я живу. | | 1 | |
| 2 | 08.09 |  | Достопримечательности поселка. | | 1 | |
| 3 | 15.09 |  | Красота родной природы. | | 1 | |
| 4 | 22.09 |  | Профессии людей, живущих рядом. | | 1 | |
| 5 | 29.09 |  | Далёкое прошлое нашего края. | | 1 | |
| **Моя семья. Родословная (7 часов)** | | | | | | |
| 6 | 06.10 |  | Что такое семья? Моя семья. | | 1 | |
| 7 | 13.10 |  | Семья глазами ребенка. | | 1 | |
| 8 | 20.10 |  | Моя мама, мой папа | | 1 | |
| 9 | 03.11 |  | Мои дедушка и бабушка. | | 1 | |
| 10 | 10.11 |  | Откуда появилось имя. | | 1 | |
| 11 | 17.11 |  | «Семейная родословная».Древо семьи. | | 1 | |
| 12 | 24.11 |  | Проект«Моя родословная». | 1 | | |
| **Наше государство (6 часов)** | | | | | | |
| 13 | 01.12 |  | Моя Родина - Россия. | 1 | | |
| 14 | 08.12 |  | Символы государства | 1 | | |
| 15 | 15.12 |  | География России. | 1 | | |
| 16 | 22.12 |  | Москва - столица России. Города России. | 1 | | |
| 17 | 12.01 |  | Российские чудеса света. | 1 | | |
| 18 | 19.01 |  | История России. | 1 | | |
| **Народные традиции и обычаи(8часов)** | | | | | | |
| 19 | 26.01 |  | Народы России. | 1 | | |
| 20 | 02.02 |  | Народные традиции и обычаи. | 1 | | |
| 21 | 09.02 |  | Народные игры. | 1 | | |
| 22 | 16.02 |  | Народные промыслы и ремесла. | 1 | | |
| 23 | 24.02 |  | «Изба-читальня». Русские народные сказки. | 1 | | |
| 24 | 02.03 |  | Русские народные песни. | 1 | | |
| 25  26 | 09.03  16.03 |  | Духовные традиции нашей страны. | 2 | | |
| **Гордость страны (8 часов)** | | | | | | |
| 27 | 23.03 |  | Наши великие предки. | | | 1 |
| 28 | 06.04 |  | День космонавтики. | | | 1 |
| 29 | 13.04 |  | Наша армия. | | | 1 |
| 30 | 20 04 |  | Военное прошлое моей Родины. | | | 1 |
| 31 | 27.04 |  | Поклон тебе, солдат России. | | | 1 |
| 32 | 11.05 |  | Города герои. | | | 1 |
| 33 | 18.05 |  | Россия, устремленная в будущее. | | | 1 |
| 34 | 25.05 |  | Повторение пройденного за год. | | | 1 |