1. **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные:**

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способу работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
9. первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
10. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**Предметные:**

1. овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
6. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
7. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использование при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
8. **Содержание учебного предмета**

**Начальные геометрические сведения (12 часов)**

Знакомство с предметом геометрия. Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок. Сравнение отрезков. Измерение отрезков. Луч. Угол. Сравнение и измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.Решение задач, подготовка к контрольной работе.Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения».

**Треугольники (12 часов)**

Треугольники. Первый признак равенства треугольников. Медиана, высота, биссектриса треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Решение задач на все признаки равенства треугольников.

**Треугольники (6 часов)**

Окружность. Построение циркулем и линейкой. Задачи на построение. Решение задач. Контрольная работа № 2 «Признаки равенства треугольников».

**Параллельные прямые (12 часов)**

Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых», подготовка к контрольной работе.Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые».

**Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Решение задач, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника». Прямоугольные треугольники. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники». Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника», подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

**Повторение и систематизация учебного материала (8 часов)**

Решение задач по теме «Треугольники». Решение задач по теме: «Параллельные прямые». Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники». Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Итоговая контрольная работа № 6

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| 1 | Знакомство с предметом геометрия.  Начальные геометрические сведения. | 1 |
| 2 | Прямая и отрезок. | 1 |
| 3 | Луч и угол. | 1 |
| 4 | Сравнение отрезков и углов. | 2 |
| 5 | Измерение отрезков. | 1 |
| 6 | Измерение углов. | 1 |
| 7 | Смежные и вертикальные углы. | 1 |
| 8 | Перпендикулярные прямые. | 1 |
| 9 | Решение задач, подготовка к контрольной работе. | 2 |
| 10 | Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| 11 | Треугольники, виды треугольников. | 1 |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 2 |
| 13 | Перпендикуляр к прямой | 1 |
| 14 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 2 |
| 15 | Свойства равнобедренного треугольника | 2 |
| 16 | Второй и третий признаки равенства треугольников | 2 |
| 17 | Решение задач на все признаки равенства треугольников | 2 |
| 18 | Окружность. | 1 |
| 19 | Построение циркулем и линейкой. | 1 |
| 20 | Задачи на построение. | 2 |
| 21 | Решение задач. | 1 |
| 22 | Контрольная работа № 2 «Признаки равенства треугольников» | 1 |
| 23 | Определение параллельных прямых.Признаки параллельности двух прямых. | 2 |
| 24 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». | 2 |
| 25 | Практические способы построения параллельных прямых. | 1 |
| 26 | Аксиома параллельных прямых | 1 |
| 27 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | 3 |
| 28 | Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых», подготовка к контрольной работе. | 2 |
| 29 | Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые» | 1 |
| 30 | Сумма углов треугольника | 2 |
| 31 | Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники. | 2 |
| 32 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 3 |
| 33 | Неравенство треугольника | 1 |
| 34 | Решение задач, подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 35 | Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника» | 1 |
| 36 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 1 |
| 37 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 |
| 38 | Расстояние от точки до прямой. | 1 |
| 39 | Расстояние между параллельными прямыми. | 1 |
| 40 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |
| 41 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| 42 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника», подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 43 | Контрольная работа № 5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| 44 | Решение задач по теме «Треугольники» | 2 |
| 45 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 2 |
| 46 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» | 2 |
| 47 | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| 48 | Итоговая контрольная работа № 6 | 1 |
| Итого | | **68** |

**Приложение 1.**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | | **Раздел**  **Тема урока** | **Содержание урока, ЗУН, УУД** | **Форма контроля** |
| **План** | **Факт** |
| **Начальные геометрические сведения (12 часов)** | | | | | |
| 1 | 03.09 |  | Знакомство с предметом геометрия.  Начальные геометрические сведения. | Систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах;  ввести понятие равенства фигур. Уметь: измерять отрезки и углы;сравнивать отрезки и углы путем наложения;изображать основные геометрические фигуры и стандартные геометрические конструкции;решать простейшие задачи на построение;  Знать определения смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых, формулировки свойств о смежных и вертикальных углах.  Уметь решать задачи на нахождение длин отрезков в случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка; величин углов, образованных пересекающимися прямыми, используя свойства измерения отрезков и углов. | ФО, УО |
| 2 | 05.09 |  | Прямая и отрезок. | СП, ВП |
| 3 | 10.09 |  | Луч и угол. | ФО, ИО |
| 4 | 12.09 |  | Сравнение отрезков и углов. | СП, ВП  СР |
| 5 | 17.09 |  | Сравнение отрезков и углов. |
| 6 | 19.09 |  | Измерение отрезков. | СР |
| 7 | 24.09 |  | Измерение углов. | СР |
| 8 | 26.09 |  | Смежные и вертикальные углы. | ФО, УО |
| 9 | 01.10 |  | Перпендикулярные прямые. | СП, ВП,  СР |
| 10 | 03.10 |  | Перпендикулярные прямые. |
| 11 | 08.10 |  | Решение задач, подготовка к контрольной работе. | СР |
| 12 | 10.10 |  | Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения» | СР |
| **Треугольники (12 часов)** | | | | | |
| 13 | 15.10 |  | Треугольники, виды треугольников. | Уметь доказывать равенство треугольников, опираясь на признаки равенства треугольников;  Знать: Определение медианы, биссектрисы, высоты, уметь строить и использовать их свойства при решении задач;навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.  Уметь решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки. | ФО, УО |
| 14 | 17.10 |  | Первый признак равенства треугольников | СП, ВП |
| 15 | 22.10 |  | Первый признак равенства треугольников |
| 16 | 24.10 |  | Перпендикуляр к прямой | ФО, ИО |
| 17 | 05.11 |  | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | СР, СП |
| 18 | 07.11 |  | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 19 | 12.11 |  | Свойства равнобедренного треугольника | СР, СП |
| 20 | 14.11 |  | Свойства равнобедренного треугольника |
| 21 | 19.11 |  | Второй и третий признаки равенства треугольников | ФО, УО  ИО,  СР |
| 22 | 21.11 |  | Второй и третий признаки равенства треугольников |
| 23 | 26.11 |  | Решение задач на все признаки равенства треугольников | СР, ВП |
| 24 | 28.11 |  | Решение задач на все признаки равенства треугольников |
| **Треугольники (6 часов)** | | | | | |
| 25 | 03.12 |  | Окружность. | Знать определение окружности, радиуса, хорды, диаметра, алгоритм построения угла, равного данному, биссектрисы угла, перпендикулярных прямых, середины отрезка.  Уметь распознавать на готовых чертежах и моделях различные виды треугольников. Уметь решать задачи на доказательство равенства треугольников, нахождение элементов треугольника, периметра треугольника, используя признаки равенства треугольников и свойства равнобедренного треугольника, решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. | СР |
| 26 | 05.12 |  | Построение циркулем и линейкой. | СР, СП |
| 27 | 10.12 |  | Задачи на построение. | СР, СП,  ВП |
| 28 | 12.12 |  | Задачи на построение. |
| 29 | 17.12 |  | Решение задач. | СР |
| 30 | 19.12 |  | Контрольная работа № 2 «Признаки равенства треугольников» | СР |
| **Параллельные прямые (12 часов)** | | | | | |
| 31 | 24.12 |  | Определение параллельных прямых.  Признаки параллельности двух прямых. | Знать определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых.  Уметь распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.  Использовать признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.  Знать формулировку аксиомы параллельных прямых и следствия из неё; формулировки теорем об углах, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей.  Уметь, опираясь на аксиому параллельных прямых, реализовать основные этапы доказательства следствий из теоремы.  Уметь решать задачи, опираясь на свойства параллельности прямых.  Уметь по условию задачи выполнять чертеж, доказывать параллельность прямых, используя соответственные признаки; находить равные углы при параллельных прямых и секущей. | ФО, УО  ИО |
| 32 | 26.12 |  | Определение параллельных прямых.  Признаки параллельности двух прямых. |
| 33 | 14.01 |  | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». | СР, СП  ВП |
| 34 | 16.01 |  | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых». |
| 35 | 21.01 |  | Практические способы построения параллельных прямых. | СР |
| 36 | 23.01 |  | Аксиома параллельных прямых | ФО |
| 37 | 28.01 |  | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | ФО, УО,  ИО |
| 38 | 30.01 |  | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. |
| 39 | 04.02 |  | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. |
| 40 | 06.02 |  | Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых» | СР, СП,  ВП |
| 41 | 11.02 |  | Решение задач по теме «Признаки и свойства параллельных прямых», подготовка к контрольной работе. |
| 42 | 13.02 |  | Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые» | СР |
| **Соотношения между углами и сторонами треугольника (18 часов)** | | | | | |
| 43 | 18.02 |  | Сумма углов треугольника | Знать формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным.  Уметь изображать внешний угол треугольника, остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и её следствия, обнаруживая возможность их применения.  Знать формулировки теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, признака равнобедренного треугольника, теоремы о неравенстве треугольника.  Уметь сравнивать углы, стороны треугольника, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак равнобедренного треугольника и теорему о неравенстве треугольника.  Знать формулировки свойств и признаков равенства прямоугольных треугольников.  Уметь применять свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, решения практических задач.  Знать определения расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, свойство перпендикуляра, проведенного от точки к прямой, свойство параллельных прямых.  Уметь решать задачи на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми. Знать алгоритмы построения угла, отрезка, треугольника, равных данным.  Уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам, трем сторонам, используя циркуль и линейку. Уметь решать задачи, опираясь на теорему о сумме углов треугольников; свойства внешнего угла треугольника; признаки равнобедренного треугольника; решать несложные задачи на построение с использованием известных алгоритмов. | ФО, ИО |
| 44 | 20.02 |  | Сумма углов треугольника |
| 45 | 25.02 |  | Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники. | СП, ВП |
| 46 | 27.02 |  | Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники. |
| 47 | 03.03 |  | Соотношения между сторонами и углами треугольника | ФО, ИО, УО |
| 48 | 05.03 |  | Соотношения между сторонами и углами треугольника |
| 49 | 10.03 |  | Соотношения между сторонами и углами треугольника |
| 50 | 12.03 |  | Неравенство треугольника | ФО |
| 51 | 17.03 |  | Решение задач, подготовка к контрольной работе. | СР |
| 52 | 19.03 |  | Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника» | СР |
| 53 | 31.03 |  | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | ФО, УО |
| 54 | 02.04 |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников | ФО, УО |
| 55 | 07.04 |  | Расстояние от точки до прямой. | ИО |
| 56 | 09.04 |  | Расстояние между параллельными прямыми. | УО |
| 57 | 14.04 |  | Построение треугольника по трем элементам | СП, ВП |
| 58 | 16.04 |  | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | СР |
| 59 | 21.04 |  | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника», подготовка к контрольной работе. |
| 60 | 23.04 |  | Контрольная работа  № 5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | СР |
| **Повторение и систематизация учебного материала (8 часов)** | | | | | |
| 61 | 28.04 |  | Решение задач по теме «Треугольники» | Знать основные определения и теоремы курса: признаки равенства треугольников, признаки и свойства параллельных прямых, соотношения между сторонами и углами треугольника.  Уметь использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач.  Уметь решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения. Уметь решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения. | СП, ВП,  СР |
| 62 | 30.04 |  | Решение задач по теме «Треугольники» |
| 63 | 05.05 |  | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» |
| 64 | 07.05 |  | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» |
| 65 | 12.05 |  | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» |
| 66 | 14.05 |  | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники» |
| 67 | 19.05 |  | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 68 | 21.05 |  | Итоговая контрольная работа № 6 | СР |

Принятые сокращения:

СП – самопроверка, ВП – взаимопроверка, СР – самостоятельная работа, ФО – фронтальный опрос, УО – устный опрос, ИО – индивидуальный опрос.