

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

-  адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога (и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**2.Содержание учебного предмета**

**Язык. Речь. Общение.**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Р.Р. Ситуация общения.

**Повторение изученного в 5 классе.**

Фонетика. Орфоэпия. Р.Р. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Части речи. Р.Р. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь, диалог.

**Текст.**

Р.Р.Текст и его особенности. Тема и основная мысль текста.Р.Р. Начальные и конечные предложения текста.Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

**Лексика. Культура речи.12ч.**

Слово и его лексическое значение. Р.Р. Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины А.П.Герасимова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова. Новые слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Р.Р. составление словарной статьи. Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи». Контрольный диктант. Анализ ошибок.

**Фразеология.Культура речи.**

Фразеологизмы. Р.Р. Источники фразеологизмов. Повторение пройденного изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест.

**Словообразование и орфография. Культура речи.**

Морфемика и словообразование. Р.Р. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Диагностическая работа по теме «Словообразование». Этимология слов. Р.Р. систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Р.Р. Написание сочинения. Анализ ошибок. Буквы А и О в корнях -кос-кас*-. Буквы а и о в корнях –гор- - гар-. Буквы а и о в корнях –зор- -зар-. Повторение. Контрольный диктант. Анализ ошибок. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре и при. Контрольный диктант. Анализ диктанта.* Соединительные гласныеО и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Р.Р. Написание плана сочинения по картине Т.Н.Яблонской. Написание сочинения. Анализ ошибок.

**Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1)**

**Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е*в суффиксе *-ен-*существительных на **-***мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. ***Р.Р.***Письмо. Не с именами существительными. Написание сочинения описания по картине.***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ ошибок.

*Буквы ч*и *щ* в суффиксе *-чик*(*-щик*). Гласных в суффиксахсуществительных  *-ек* и –*ик*.Гласные *о*и *е*после шипящих в суффиксах существительных. Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Контрольный тест по теме. Анализ ошибок.

Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Р.Р. Описание природы.Р.Р. Написание сочинения-описания природы.

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Анализ ошибок.Морфологический разбор имени прилагательного.

*Не*с прилагательными. *Не*с прилагательными и существительными. Р.Р.Буквы *о*и *е*после шипящих и *ц*в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н*в суффиксах прилагательных. Р.Р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».Анализ ошибок. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-*–*-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ и работа над ошибками.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.Морфологический разбор имени числительного.

Контрольный тест по теме «Имя числительное». Анализ ошибок. Р.Р. Составление текста объявления. Публичное выступление на тему «Береги природу». Подготовка к контрольному диктанту.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ ошибок.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Контрольный диктант. Анализ ошибок. Притяжательные местоимения. Р.Р. Подготовка к сочинению рассуждению. Написание сочинения рассуждения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Р.Р. Местоимения и другие части речи. Контрольный диктант. Анализ ошибок.Морфологический разбор местоимения.Контрольный тест  по теме «Местоимение». Анализ ошибок.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Р.Р. Написание сжатого изложения. Анализ ошибок. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Р.Р.Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Конирольный тест. Анализ ошибок. Употребление наклонений. Безличные глаголы.Морфологический разбор глагола.

Повторение по теме «Наклонение глагола». Контрольный диктант. Анализ ошибок. Р.Р. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Повторение по теме «Глагол».Контрольный диктант. Анализ ошибок.

**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи.**

Р.Р.Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Итоговый тест. Анализ ошибок. Повторение.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 |
| 2 | Язык, речь, общение. | 1 |
| 3 | **Р.Р. - № 1** Ситуация общения. | 1 |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. | 1 |
| 5 | Р.Р.Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. | 1 |
| 6 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 1 |
| 7 | Части речи. | 1 |
| 8 | Р.Р.Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |
| 9 | Словосочетание. | 1 |
| 10 | Простое предложение. Знаки препинания. | 1 |
| 11 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. | 1 |
| 12 | Прямая речь. Диалог. | 1 |
| 13 | **Р.Р. - № 4**Текст, его особенности. | 1 |
| 14 | Р.р.Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. | 1 |
| 15 | **Р.Р. - № 5**Начальные и конечные предложения текста. | 1 |
| 16 | Р.Р.Ключевые слова. Основные признаки текста. | 1 |
| 17 | **Р.Р. -** Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. | 1 |
| 18 | Слово и его лексическое значение. | 1 |
| 19 | **Р.Р. -** Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя») §21,упр. 103,104 | 1 |
| 20 | Общеупотребительные слова.Профессионализмы. | 1 |
| 21 | Диалектизмы. | 1 |
| 22 | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 |
| 23 | Новые слова (неологизмы) | 1 |
| 24 | Устаревшие слова. | 1 |
| 25 | Словари. | 1 |
| 26 | Р.Р. Составление словарной статьи. | 1 |
| 27 | Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи». | 1 |
| 28 | **Контрольный диктант № 2 по теме Лексика** с грамматическим заданием. | 1 |
| 29 | **Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.** | 1 |
| 30 | Фразеологизмы. | 1 |
| 31 | Р.Р.Источники фразеологизмов. | 1 |
| 32 | Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». | 1 |
| 33 | **Контрольный тест по теме Фразеология»** | 1 |
| 34 | Морфемика и словообразование. | 1 |
| 35 | **Р.Р. -** Описание помещения. | 1 |
| 36 | Основные способы образования слов в русском языке. | 2 |
| 37 | Диагностическая работа по теме «Словообразование» | 1 |
| 38 | Этимология слов. | 1 |
| 39 | Р.Р.Этимология слов. | 1 |
| 40 | **Р.Р. -** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 1 |
| 41 | **Р.Р. -** Написание сочинения. Упр. 183  Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении. Редактирование текста. | 2 |
| 42 | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-кос-*** -***- кас-.*** | 1 |
| 43 | Р.Р.Буквы***а*** и ***о*** в корнях ***-кос-*** -***- кас-.*** | 1 |
| 44 | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-гор-*** -***- гар-.*** | 1 |
| 45 | Р.Р.Буквы***а*** и ***о*** в корнях ***-гор-*** -***- гар-.*** | 1 |
| 46 | Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-*** -***- зар-.*** | 1 |
| 47 | Р.Р.Буквы ***а*** и ***о*** в корнях ***-зор-*** -***- зар-.*** | 1 |
| 48 | Повторение. | 2 |
| 49 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 50 | Анализ ошибок | 1 |
| 51 | Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок. | 2 |
| 52 | Гласные в приставках **пре- и при-.** | 4 |
| 53 | **Контрольный диктант** грамматическим заданием. | 1 |
| 54 | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |
| 55 | Р.Р.Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах. | 1 |
| 56 | Соединительные гласные ***о*** и ***е*** в сложных словах. | 1 |
| 57 | Сложносокращённые слова. | 1 |
| 58 | **Р.Р. -Написание плана сочинения** – описания по картине (Т. Н. Яблонской. «Утро»). Упр.225 | 1 |
| 59 | **Р.Р. - Написание сочинения** – описания по картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225 | 1 |
| 60 | **Анализ ошибок** | 1 |
| 61 | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 62 | Р.Р. Имя существительное как часть речи. Род имен существительных | 1 |
| 63 | Разносклоняемые имена существительные. | 2 |
| 64 | Буква ***е*** в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***-мя.*** | 2 |
| 65 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 66 | Р.Р.Род несклоняемых имён существительных. | 1 |
| 67 | Имена существительные общего рода. | 2 |
| 68 | Морфологический разбор имени существительного | 1 |
| 69 | **Р.Р. - Письмо** | 1 |
| 70 | ***Р.Р.Не*** с именами существительными. | 2 |
| 71 | Р.Р.Написание сочинения описания по картине А.Герасимова «После дождя» | 1 |
| 72 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 73 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |
| 74 | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***-чик (-щик)***. | 1 |
| 75 | Гласные в суффиксах существительных ***-ек***и ***-ик*.** | 1 |
| 76 | Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных. | 1 |
| 77 | Р.Р.Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах существительных. | 1 |
| 78 | Повторение изученного в разделе «Имя существительное» | 2 |
| 79 | **Контрольный тест №2 «Имя существительное».** | 1 |
| 80 | Анализ ошибок | 1 |
| 81 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 82 | **Р.Р. -** Описание природы. | 1 |
| 83 | **Р.Р.** Написание сочинения – описания природы | 1 |
| 84 | Степени сравнения имён прилагательных. | 2 |
| 85 | Разряды имён прилагательных по значению. | 1 |
| 86 | Качественные прилагательные. | 1 |
| 87 | Относительные прилагательные. | 1 |
| 88 | Р.Р. Относительные прилагательные | 1 |
| 89 | Притяжательные прилагательные. | 1 |
| 90 | Контрольный тест 3 по теме Имя прилагательное | 1 |
| 91 | Анализ ошибок, допущенных тесте | 1 |
| 92 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
| 93 | ***Не*** с прилагательными. | 1 |
| 94 | ***Не*** с прилагательными и существительными. | 1 |
| 95 | Р.Р. Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих в суффиксах прилагательных. | 1 |
| 96 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных. | 1 |
| 97 | Р.Р.Одна и две буквы ***н*** в суффиксах прилагательных. | 1 |
| 98 | Р.Р.выборочное изложение по теме Имя прилагательное | 1 |
| 99 | Анализ ошибок, допущенных в изложении | 1 |
| 100 | Различение на письме суффиксов прилагательных ***-к-*** и ***-ск-***. | 1 |
| 101 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 2 |
| 102 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |
| 103 | Анализ и работа над ошибками. | 1 |
| 104 | Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 105 | Простые и составные числительные. | 1 |
| 106 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 2 |
| 107 | Порядковые числительные. | 1 |
| 108 | Разряды количественных числительных. | 2 |
| 109 | Числительные, обозначающие целые числа. | 1 |
| 110 | Дробные числительные. | 1 |
| 111 | Собирательные числительные. | 1 |
| 112 | Морфологический разбор имени числительного. | 1 |
| 113 | Контрольный тест №4 «Имя числительное». | 1 |
| 114 | Анализ ошибок | 1 |
| 115 | Р.Р. – Составление текста объявления. Публичное выступление на тему «Береги природу!». Упр. 432 | 2 |
| 116 | Подготовка к контрольному диктанту. | 1 |
| 117 | Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием | 1 |
| 118 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |
| 119 | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 120 | Личные местоимения. | 1 |
| 121 | Р.Р.Личные местоимения. | 1 |
| 122 | **Р.Р. -**Составление рассказа от первого лица«Как я однажды помогал маме». Упр. 448 | 1 |
| 123 | Возвратное местоимение себя | 1 |
| 124 | Вопросительные и относительные местоимения. | 2 |
| 125 | Неопределенные местоимения.Р.Р. Неопределенные местоимения. | 2 |
| 126 | Отрицательные местоимения. | 2 |
| 127 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 128 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |
| 129 | Притяжательные местоимения. | 1 |
| 130 | **Р.Р. Подготовка к**. сочинению-рассуждению.Написание сочинения-рассуждения. | 2 |
| 131 | Указательные местоимения. | 2 |
| 132 | Определительные местоимения. | 1 |
| 133 | Р.Р.Местоимения и другие части речи. | 1 |
| 134 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| 135 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |
| 136 | Морфологический разбор местоимения. | 1 |
| 137 | Контрольный тест №5«Местоимение». | 1 |
| 138 | Анализ ошибок | 1 |
| 139 | Глагол как часть речи. | 1 |
| 140 | Разноспрягаемые глаголы. | 1 |
| 141 | Р.Р.Разноспрягаемые глаголы. | 1 |
| 142 | Р.Р. Написание сжатого изложения | 1 |
| 143 | Анализ ошибок | 1 |
| 144 | Глаголы переходные и непереходные | 1 |
| 145 | Р.Р.Глаголы переходные и непереходные | 1 |
| 146 | Наклонение глагола. | 1 |
| 147 | Р.Р. Изъявительное наклонение. | 2 |
| 148 | Условное наклонение. | 2 |
| 149 | Повелительное наклонение. | 2 |
| 150 | Контрольный тест №6 по теме Глагол | 1 |
| 151 | Анализ ошибок | 1 |
| 152 | Р.Р.Употребление наклонений. | 1 |
| 153 | Безличные глаголы. | 2 |
| 154 | Морфологический разбор глагола. | 1 |
| 155 | Повторение по теме Наклонение глагола | 2 |
| 156 | Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием | 1 |
| 157 | Анализ ошибок | 1 |
| 158 | **Р.Р. -** Рассказ на основе услышанного. | 1 |
| 159 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 3 |
| 160 | Повторение изученного в разделе «Глагол». | 1 |
| 161 | Контрольный диктант № 11 на тему «Глагол» с грамматическим заданием. | 1 |
| 162 | Анализ ошибок | 1 |
| 163 | Р.Р.Разделы науки о языке | 1 |
| 164 | Орфография. | 2 |
| 165 | Пунктуация. | 2 |
| 166 | Р.Р. Лексика и фразеология. | 2 |
| 167 | Словообразование | 1 |
| 168 | Морфология. | 1 |
| 169 | Синтаксис. | 1 |
| 170 | Итоговый контроль (контрольный тест) | 1 |
| 171 | Анализ работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 172 | Повторение. | 1 |
| Итого | | 204 |