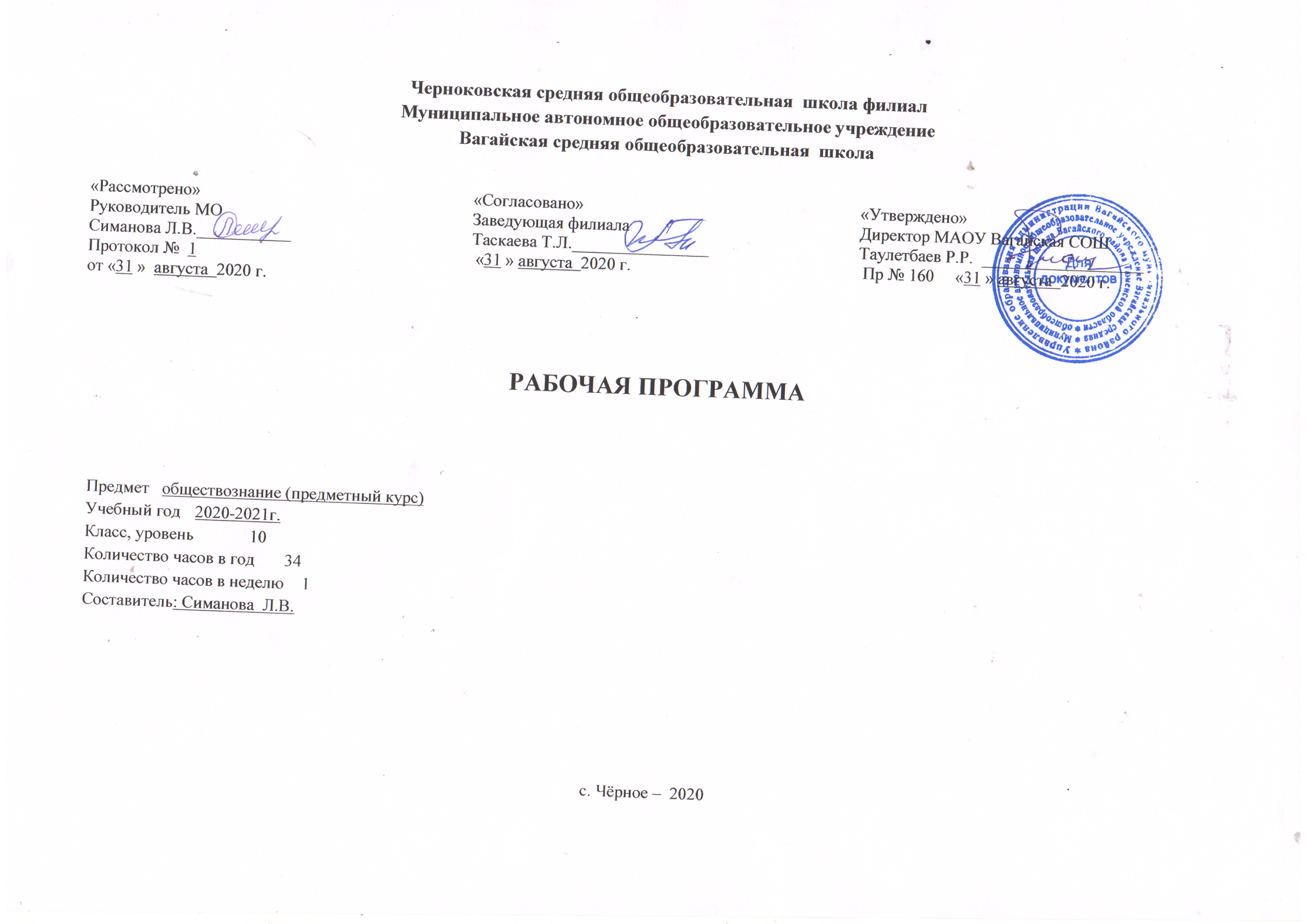
****

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.**

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:коммуникативные, регулятивные, познавательные.**

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.

- Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливать причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.

- Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.

- Овладение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую

информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).

- Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.

- Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

**Предметные результаты освоения обучающимися содержания данной программы:основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.**

- Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.

- Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

-Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.

- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- Понимание значение коммуникации в межличностном общении.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. **Содержание учебного курса**

**Из истории избирательного права.**

Выборы – один из самых древних инструментов формирования органов государства. История избирательного права.

**Из истории избирательного права в России**

Выборы на Руси. Выборы в СССР. Современные выборы в Российской Федерации.

**Демократия и демократические выборы.**

Путь к демократии. Политическая демократия.

**Избиратель – кто он?**

Избирательное право. Гражданин. Демократическая политическая культура. Как осуществить политический выбор?

**Избирательный процесс.**

Основные этапы избирательного процесса. Избирательные системы. Современные технологии избирательных кампаний. Социологические исследования.

**Деловая игра «Мы учимся выбирать».**

Подготовительный этап игры. Выдвижение кандидатов. Голосование и подведение итогов.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение курс. Выборы – один из самых древних инструментов формирования органов государства. | 2 |
| 2 | История избирательного права. | 2 |
| 3 | Выборы на Руси. | 2 |
| 4 | Выборы в СССР. Современные выборы в Российской Федерации. | 4 |
| 5 | Путь к демократии. | 2 |
| 6 | Политическая демократия. | 2 |
| 7 | Избирательное право. Гражданин. | 3 |
| 8 | Демократическая политическая культура. | 2 |
| 9 | Как осуществить политический выбор? | 2 |
| 10 | Основные этапы избирательного процесса. | 2 |
| 11 | Избирательные системы. | 3 |
| 12 | Современные технологии избирательных кампаний. | 3 |
| 13 | Социологические исследования. | 2 |
| 14 | Подготовительный этап игры. | 1 |
| 15 | Выдвижение кандидатов. | 1 |
| 16 | Голосование и подведение итогов. | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 08.09, 15.09 |  | Введение курс. Выборы – один из самых древних инструментов формирования органов государства. |
| 2 | 22.09, 29.09 |  | История избирательного права. |
| 3 | 06.10, 13.10 |  | Выборы на Руси. |
| 4 | 20.10, 20.10, 10.11, 17.11 |  | Выборы в СССР. Современные выборы в Российской Федерации. |
| 5 | 24.11, 01.12 |  | Путь к демократии. |
| 6 | 08.12, 15.12 |  | Политическая демократия. |
| 7 | 22.12, 19.01, 26.01 |  | Избирательное право. Гражданин. |
| 8 | 02.02, 09.02 |  | Демократическая политическая культура. |
| 9 | 16.02, 23.02 |  | Как осуществить политический выбор? |
| 10 | 02.03, 09.03 |  | Основные этапы избирательного процесса. |
| 11 | 16.03, 30.03, 06.04 |  | Избирательные системы. |
| 12 | 13.04, 20.04, 27.04 |  | Современные технологии избирательных кампаний. |
| 13 | 04.05, 11.05 |  | Социологические исследования. |
| 14 | 18.05 |  | Подготовительный этап игры. |
| 15 | 25.05 |  | Выдвижение кандидатов. |
| 16 | 25.05 |  | Голосование и подведение итогов. |
| **ИТОГО: 34** | | | |