****

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.**

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса:коммуникативные, регулятивные, познавательные.**

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.

- Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливать причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.

- Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.

- Овладение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую

информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).

- Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.

- Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

**Предметные результаты освоения обучающимися содержания данной программы:основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.**

- Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.

- Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

-Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.

- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- Понимание значение коммуникации в межличностном общении.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

1. **Содержание учебного курса**

**Введение.**

Введение. Обществознание  как знание и как наука. Различные виды источников.  Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

**Общество и человек**.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы  общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.  Роли человека в малой группе. Лидер.  Свобода личности и коллектив.  Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Экономика.**

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.   Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и  его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.  Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).  Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы  и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Политика.**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

**Право.**

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

**Культура.**

 Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение курс. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. | 1 |
| 2 | Общество и человек - общие понятия темы. Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). | 1 |
| 3 | Экономика- общие понятия темы. Экономика, её роль в жизни общества. Рыночная экономика.  | 1 |
| 4 | Социальная сфера - общие понятия темы. Социальная структура. Социальные отношения. Семья   Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака. | 1 |
| 5 | Политика - общие понятия темы. Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления. | 1 |
| 6 | Культура - общие понятия темы. | 1 |
| 7 | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. | 1 |
| 8 | Глобальные проблемы человечества. Деятельность человека, её основные виды. | 1 |
| 9 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Общество», часть 1. | 1 |
| 10 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2. | 1 |
| 11 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Решение ситуативных задач по теме «Человек», часть 1. | 1 |
| 12 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 2. | 1 |
| 13 | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика». Решение ситуативных задач по теме «Экономика», часть 1. | 1 |
| 14 | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 2. | 1 |
| 15 | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера», часть 1. | 1 |
| 16 | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 2. | 1 |
| 17 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика», часть 1, 2. | 1 |
| **Итого:** | **17** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** |
| **План** | **Факт**  |
| 1 | 03.09 |  | Введение курс. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. |
| 2 | 10.09 |  | Общество и человек - общие понятия темы. Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). |
| 3 | 17.09 |  | Экономика- общие понятия темы. Экономика, её роль в жизни общества. Рыночная экономика.  |
| 4 | 24.09 |  | Социальная сфера - общие понятия темы. Социальная структура. Социальные отношения. Семья   Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака. |
| 5 | 01.10 |  | Политика - общие понятия темы. Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления. |
| 6 | 08.10 |  | Культура - общие понятия темы. |
| 7 | 15.10 |  | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. |
| 8 | 22.10 |  | Глобальные проблемы человечества. Деятельность человека, её основные виды. |
| 9 | 05.11 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Общество». Решение ситуативных задач по теме «Общество», часть 1. |
| 10 | 12.11 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2. |
| 11 | 19.11 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Решение ситуативных задач по теме «Человек», часть 1. |
| 12 | 26.11 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 2. |
| 13 | 03.12 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика». Решение ситуативных задач по теме «Экономика», часть 1. |
| 14 | 10.12 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 2. |
| 15 | 17.12 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера». Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера», часть 1. |
| 16 | 24.12 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 2. |
| 17 | 04.01 |  | Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика», часть 1, 2. |
| **ИТОГО: 17** |