****

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты**

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личностной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности,  на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные  результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели  и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета   «Русский язык».

**Предметные результаты**

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологическиее признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **кол-во часов** |
| 1 | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | 1 |
|  2 |  Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. | 1 |
| 3 | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. | 1 |
|  4 | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. | 1 |
|  5 |  Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1 |
|  6 | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 1 |
| 7 | Грамматические нормы. | 1 |
| 8 | Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические. | 1 |
| 9 | Грамматические ошибки и их предупреждение. | 1 |
| 10 | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. | 1 |
| 11 | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. | 1 |
| 12 | Морфологические нормы. | 1 |
| 13 | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 |
| 14 | .Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний | 1 |
| 15 | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 |
| 16 | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 |
| 17 |  Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 |
| **Итого:** | **17** |