****

 **10 класс**

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

- научной    организации      производства  и  труда,   методах     творческой,    проектной  деятельности;

- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

- путях    получения   профессии   и   построения профессиональной карьеры;
- овладение       умениями       рациональной        организации       трудовой      деятельности,  проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических     и   экологических      требований;

- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
-  развитие  технического  мышления,  пространственного  воображения,  способности  к  самостоятельному  поиску  и  использованию  информации  для  решения  практических  задач  в  сфере  технологической  деятельности,  к    анализу  трудового  процесса  в  ходе  проектирования  материальных объектов или услуг;

- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание   уважительного   отношения  к технологии, как части общечеловеческой  культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
-  подготовка   к   самостоятельной   деятельности   на  рынке   труда,   товаров   и   услуг, и  готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

*Учащиеся должны знать/понимать:*          влияние технологий на общественное развитие;
         составляющие современного производства товаров или услуг;
         способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
         способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

          основные этапы проектной деятельности;
         источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

*уметь:*          оценивать потребительские качества товаров и услуг;
         изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

          составлять планы деятельности  по изготовлению и реализации продуктов труда;

          использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
         проектировать  материальный  объект  или  услугу;  оформлять  процесс  и  результаты  проектной

 деятельности;

          организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
         выполнять изученные технологические операции;

          планировать  возможное  продвижение  материального  объекта  или  услуги  на  рынке  товаров и услуг;

          уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:*          для  проектирования  материальных  объектов  или  услуг;  повышения  эффективности  своей   практической   деятельности;   организации   трудовой   деятельности   при   коллективной  форме труда;
         решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
         самостоятельного       анализа    рынка     образовательных       услуг    и   профессиональной  деятельности;

          рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
         составления резюме и проведения самопрезентации.

**2.Содержание учебного предмета**

***Технология в современном мире – 17 часов***

**Теоретические сведения.**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные осо­бенности техно­логий различных отраслей про­изводственной и непроизводс­твенной сферы. Природоохранные технологии.

**Практические работы.**

***Технология проектной деятельности – 17 часов***

**Теоретические сведения.**Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

**Проектная деятельность – 9 часов**

**Практические работы.**

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п |  темы | Количество, часов |
| теория | практика |
| ***Технология в современном мире -17 часов.*** |
| 1 | Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры | **1** |  |
| 2 | Виды технологий. Технологии электроэнергетики | **2** |  |
| 3 | Технологии индустриально­го производства | **1** |  |
| 4 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции | **1** | **1** |
| 5 |  Технологии агропромышленного Производства (АПК) | **1** |  |
| 6 |  Технологии легкой промышленности и пищевых производств  | **1** |  |
| 7 | Природоохранные технологииПроектно исследовательская деятельность | **1** | **1** |
| 8 | Перспективные направления развития современных технологий | **1** | **1** |
| 9 | Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность | **0,5** | **0,5** |
| 10 | Информационный проект |  | **3** |
| 11 | Особенности современного проектирования | **1** |  |
| ***Технология проектной деятельности -17 часов*** |
| 13 | Алгоритм проектирования | **1** |  |
| 14 | Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия» | **1** | **1** |
| 15 | Процесс решения творческих задач.Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач. | **0,5** | **0,5** |
| 16 | Метод обратной мозговой атаки | **0,5** | **0,5** |
| 17 | Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач | **0,5** | **0,5** |
| 18 | Синектика | **0,5** | **0,5** |
| 19 | Применение морфологического анализа при решении задач. | **0,5** | **0,5** |
| 20 | Метод фокальных объектов  | **0,5** | **0,5** |
| 21 | Алгоритмические методы решения изобретательных задач | **0,5** | **0,5** |
| 22 | Защита интеллектуальной собственности | **1** |  |
| 23 | Мысленное построение нового изделия | **0,5** | **0,5** |
| 24 | Исследовательский проект | **1** | **4** |
|  |  |  |
| Итого: | **34 часа** |

**11 класс**

1. ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;

- научной    организации      производства  и  труда,   методах     творческой,    проектной  деятельности;

- изучение способов снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

- путях    получения   профессии   и   построения профессиональной карьеры;
- овладение       умениями       рациональной        организации       трудовой      деятельности,  проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических     и   экологических      требований;

- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
-  развитие  технического  мышления,  пространственного  воображения,  способности  к  самостоятельному  поиску  и  использованию  информации  для  решения  практических  задач  в  сфере  технологической  деятельности,  к    анализу  трудового  процесса  в  ходе  проектирования  материальных объектов или услуг;

- навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание   уважительного   отношения  к технологии, как части общечеловеческой  культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
-  подготовка   к   самостоятельной   деятельности   на  рынке   труда,   товаров   и   услуг, и  готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

*Учащиеся должны знать/понимать:*          влияние технологий на общественное развитие;
         составляющие современного производства товаров или услуг;
         способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
         способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

          основные этапы проектной деятельности;
         источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

*уметь:*          оценивать потребительские качества товаров и услуг;
         изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

          составлять планы деятельности  по изготовлению и реализации продуктов труда;

          использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
         проектировать  материальный  объект  или  услугу;  оформлять  процесс  и  результаты  проектной

 деятельности;

          организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
         выполнять изученные технологические операции;

          планировать  возможное  продвижение  материального  объекта  или  услуги  на  рынке  товаров и услуг;

          уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:*          для  проектирования  материальных  объектов  или  услуг;  повышения  эффективности  своей   практической   деятельности;   организации   трудовой   деятельности   при   коллективной  форме труда;
         решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
         самостоятельного       анализа    рынка     образовательных       услуг    и   профессиональной  деятельности;

          рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
         составления резюме и проведения самопрезентации.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Профессиональное самоопределение и карьера - 21час***

**Теоретические сведения.**

Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

**Практические работы.**

***Творческая проектная деятельность - 13 часов***

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

 Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)**

 **3.Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | темы | Количество, часов |
|  | теория | практика |
| 1 | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности  | **1** |  |
| 2 | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | **1** | **1** |
| 3 | Нормирование труда | **1** | **1** |
| 4 | Оплата труда | **1** | **1** |
| 5 | Культура труда | **1** |  |
| 6 | Научная орга­низация трудаПрактическая работа  | **0,5** | **0,5** |
| 7 | Профессиональное становление личности. Этапы становления.Профессиональная карьера | **1** | **1** |
| 8 | Сферы профессиональнойДеятельности. Рынок труда и профессий  | **1** | **3** |
| 9 | Виды профессио­нального образования | **1** | **1** |
| 10 | Профессио­нальный рост | **1** |  |
| 11 | Трудоустройство | **1** | **1** |
| 12 | Самопрезента­ция |  | **1** |
| ***Технология проектной деятельности -13 часов*** |
| 13 | Проектная деятельностьВыполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору) | **1** |  |
| 14 | Исследова­тельский этап выполнения проекта | **1** | **1** |
| 15 | Технологичес­кий этап выпол­нения проекта | **1** | **2** |
| 16 | Оформление проекта |  | **2** |
| 17 | Анализ проек­тной деятель­ности | **1** | **1** |
| 18 | Презентация результатов проектной деятельности |  | **1** |
| 19 | Защита проектов |  | **2** |
|  |  |  |
| Итого: | 1. **часа**
 |