**Аннотация к рабочим программам**

**по ОБЖ Черноковская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ .**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «ОБЖ» включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «ОБЖ» изучается в 8, 10, 11-х классах по 1 часу в неделю.

**2. Разработка образовательной программы**

Программа предмета «ОБЖ» разработана:

* в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования по курсу - «Основы безопасности жизнедеятельности» - базовый уровень, Письма МО и Н РФ от 07 июля 2005 г. № 03-1263;

**3. Цель изучения дисциплины**

* научиться анализировать и оценивать различные жизненные ситуации и свои возможности;
* обеспечить системное информирование учащихся о существующих в реальной жизни опасностях, особенно на территории района и области;
* направить учащихся на приобретение знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и духовно-нравственного здоровья, а также умений и навыков их предотвращения, доступных возрастным возможностям детей и подростков;
* приобретение навыков в оказании первой помощи пострадавшим до прибытия спасателей или врачей;
* получить начальные знания в области обороны и подготовке по основам военной службы.

**4. Структура дисциплины «ОБЖ»**

* Основы комплексной безопасности;
* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим;
* Основы здорового образа жизни;
* Защита населения от чрезвычайных ситуаций;
* Основы обороны государства и воинская обязанность;
* Формирование антитеррористического поведения.

**5. Основные образовательные технологии**

На уроках используются информационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение тематики учебной программы по ОБЖ в **8-х** классах направлено на достижение следующих **целей:**

• усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

* развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в  **10,11-** классах направлено на достижение следующих **целей**:

• усвоение и закрепление учащимися знаний:

- в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- в вопросах влияния их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

- об угрозе национальной безопасности России, международного терроризма и наркобизнеса,

- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом;

- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

- о мерах профилактики наркомании,

- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасностижизнедеятельности,

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

•усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

•усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях, видах и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,

- об основах противодействию терроризму и экстремизму в РФ,

- о государственных и военных символах Российской Федерации;

•формирование у учащихся

- современного уровня культуры в обеспечении личной безопасности в повседневной жизни и в условиях ЧС,

- способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества от внешних и внутренних угроз,

- сознательного отношения к подготовке к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга;

•развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;

- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**7. Учебная нагрузка**

8 класс - 1 ч в неделю (34 ч в год)

10 кл – 1 ч в неделю + 34 ч на военно-полевые сборы (40 ч в год)

11 кл – 1ч в неделю (34 ч в год)

**8. Формы контроля**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки теоретических знаний и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

**9. Учебники**

* Под ред. Воробьева Ю.Л., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений – 2014 год, М.АСТ, Астрель.
* Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности (Академический школьный учебник): учебник для учащихся 10 кл.общеобразовательных учреждений – 2013 год, М. Просвещение, (базовый уровень).
* Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности (Академический школьный учебник): учебник для учащихся 11 кл.общеобразовательных учреждений – 2013 год, М. Просвещение, (базовый уровень).