**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заведующий филиала | Директор МАОУ Вагайская СОШ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Таулетбаев Р.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| от«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет курс «За страницами учебника»

Учебный год 2018-2019г.

Класс, уровень 11

Количество часов в год 17

Количество часов в неделю 0,5

Составитель: учитель\_Собенина Л.И.

с. Вагай 2017г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный курс является предметно ориентированным для выпускников общеобразовательной школы по подготовке к ЕГЭ по математике. При разработке данной программы учитывалось то, что элек­тивный курс как компонент образования должен быть направ­лен на удовлетворение познавательных потребностей и инте­ресов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые неха­рактерны для традиционных учебных курсов.

Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям диф­ференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Дан­ный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестан­дартными способами решения математических задач, способ­ствует формированию и развитию таких качеств, как интел­лектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к ЕГЭ по математике, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой. Курс рассчитан на 10 и 11 классы.

**Цели курса:**

—    обобщить и систематизировать знания учащихся по основ­ным разделам математики;

—    познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики

—   сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

**Задачи курса**:

— развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;

—   помочь овладеть рядом технических и интеллектуаль­ных умений на уровне свободного их использования;

— расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач.

**Формы и методы контроля:** тестирование по каждой теме

Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер, и большая часть их призвана выявить уровень развития математического мышления тестируемого

**В результате** изучения курса учащиеся **должны** **уметь:**

—   точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения за­даний;

—   уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение графиков функций;

—  применять свойства геометрических преобразований к построению графиков функций.

**Тематическое планирование 11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Количество часов | | |
| Теория (лекция) | практикум | Всего |
|  | Решение текстовых задач | - | 2 | 2 |
|  | Уравнения и системы уравнений | 1 | 3 | 4 |
|  | Неравенства | 2 | 5 | 7 |
|  | Геометрия. Стереометрия | - | 4 | 4 |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Задания 1**

**О**бщие подходы к решению текстовых задач. Логика текстовых задач: задачи на движение, на проценты и на сложные проценты, на десятичную форму записи числа, на смеси и сплавы, практикоориентированные задачи.

**Задания 2**

Линейные и квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Уравнения с модулем.

**Задания 3**

Рациональные неравенства. Иррациональные неравенства. Тригонометрические неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические

**Задания 4**

Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости, между прямыми; между прямой и плоскостью, между плоскостями. Сечение многогранников.

Тела и поверхности вращения

**Литература**

1. Занимательная математика. 5-11 класс/сост. Т.Д.Гаврилова
2. Мордкович « Алгебра и начала анализа». Учебник для 10-11 классов
3. Интернет-ресурсы.
4. Тестовые задания ЕГЭ часть 2.

**Календарно тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11класс** | | | |
| **Решение текстовых задач-2часа** | | | |
| 1 |  |  | Решение арифметических задач |  |
| 2 |  |  | Решение задач на проценты |
| **Решение уравнений-4часа** | | | |
| 3 |  |  | Равносильность уравнений. Уравнения следствия |
| 4 |  |  | Тригонометрические уравнения |
| 5 |  |  | Показательные уравнения |
| 6 |  |  | Логарифмические уравнения |
| **Неравенства-7часов** | | | |
| 7 |  |  | Метод рационализации |
| 8 |  |  | Показательные неравенства |
| 9 |  |  | Логарифмические неравенства. |
| 10 |  |  | Комбинированные неравенств |
| 11 |  |  | Комбинированные неравенств |
| 12 |  |  | Комбинированные неравенств |
| 13 |  |  | Неравенства с модулем |
| **Геометрия. Стереометрия -4часа** | | | |
| 14 |  |  | Решение планиметрических задач |
| 15 |  |  | Метод координат |
| 16 |  |  | Сечение многогранника |
| 17 |  |  | Площадь многоугольника |