**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| учителей начальных классов | Заведующий филиала | Директор МАОУ Вагайская СОШ |
|  | ФИО Таскаева Т.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Таулетбаев Р.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  Протокол № \_\_\_ | « 28 » августа 2017 г. | « 28 » августа 2017 г. |
| От «27» августа 2017 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет основы православной культуры

Учебный год 2017-2018г.

Класс, уровень 4

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1 ч.

Составитель: учитель Бабикова В. Г.

с. Черное 2017г.

**Модуль «Основы православной культуры».**

**Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодня волнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу ин­формации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное зна­чение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозны­ми объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Используемые ресурсы:**

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется **учебник** «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В., **электронное приложение** к учебнику А.В. Кураева, **Книга для учителя**, М., «Просвещение», 2012, **Книга для родителей**, Справочные материалы для общеобразовательных учреждений,

Интернет-ресурсы.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4-5 класс» - **изучается обучающимся 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

**Всего 34 часа** за год.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

**Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».**

**Цель** курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Основные задачи учебного курса**:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Примерные темы творческих работ:**

1. **Темы сочинений: (урок № 16)**

* «Милосердные дела и героические поступки христиан».
* «Величественные храмы».
* «Прекрасные иконы».
* «Молитвы христиан» о себе и других.
* «Что такое этика»?
* «Как я понимаю золотое правило этики?»
* «Возможен ли подвиг в мирное время»?
* «Как я понимаю православие».
* «Православные святыни».
* «Православные праздники».
* «Экскурсия в православный храм».

«Значение православной культуры в жизни человека и общества»

1. **Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)**

* Как христианство пришло на Русь?
* Христианское отношение к природе.
* Святые в отношении к животным.
* Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей
* Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
* Христианская семья и её ценности.
* Православный календарь, праздники.
* Православный храм и другие святыни.
* Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Тема урока | Знать | Характеристика деятельности учеников | Домашнее задание | Материал учебника | |
| Дата проведения |
| 1 | Россия – наша Родина | **Основные термины и понятия:**  Отечество, Родина, Культурные традиции. | Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК  Изучают основы духовной традиции православия.  Дают определения основных понятий православной культуры.  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.  Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святынь православной культуры.  Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры  Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.  Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)  Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.  Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  Осуществляется поиск необходимой информации для  выполнения заданий по  группам  Участвуют в диспутах:  Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся;  подготовить сообщения;  сочинение «С чего начинается Родина?» | Стр.  4-5 | |  |
| 2 | Культура и Религия. | **Основные термины и понятия:**  Культура, Религия. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр.  6-7 | |  |
| 3 | Человек и Бог в православии | **Основные термины и понятия:**  Совесть, Доброта, Любовь | Подготовить ответ на тему «Что значит быть православным человеком?» | Стр.  8-11 | |  |
| 4 | Православная молитва. | **Основные термины и понятия:**  Молитва, молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Благодать, святые, Священное Предание. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр. 12-15 | |  |
| 5 | Библия и Евангелие. | **Основные термины и понятия:**  христиане, христианин, христианство, библия, Священное писание Ветхого Завета. Пророки. Евангелие, Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притча. | Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?» Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр.  16-19 | |  |
| 6 | Проповедь Христа. | **Основные термины и понятия:**  Месть, зло, добро, духовные сокровища. Проповедь, завет. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции». | Стр. 20-23 | |  |
| 7 | Христос и Его Крест. | **Основные термины и понятия:**  Боговоплощение. Вочеловечивание, воплощение, Богочеловек. Рождество Христово, голгофа, страдание, высшее и жертвенное служение правде. Распятие, символика Креста | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Нарисовать православный крест. | | Стр. 24-27 |  |
| 8 | Пасха | **Основные термины и понятия:**  Воскресение, ИИСУС (Бог Спасает), ПАСХА ХРИСТОВА, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо, кулич. Пост. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Рис Рассказать о праздновании Пасхи в семье, нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху» | | Стр. 28-31 |  |
| 9 | Православное учение о человеке. | **Основные термины и понятия:**  Тело, душа. Внутренний мир человека. Образ Бога в человеке. Болезни души. | Написать мини-сочинение на тему по выбору: «Когда болит душа», «Когда на душе светло и радостно»  Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | | Стр. 32-35 |  |
| 10 | Совесть и раскаяние. | **Основные термины и понятия:**  Добро. Зло. Грех. Совесть. Раскаяние (покаяние). Три шага в раскаянии. Радость. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Лекарство для души», «Спешить делать добро» | | Стр. 36-39 |  |
| 11 | Заповеди. | **Основные термины и понятия:**  Заповедь, 10 заповедей. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Обсудить с родителями, почему нельзя лгать. | | Стр.  40-41 |  |
| 12 | Милосердие и сострадание. | **Основные термины и понятия:**  Милосердие. Дружба. Ближний. Милостыня. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Мини-сочинение «Ближний для меня – это…» | | Стр.  42-45 |  |
| 13 | Золотое правило этики. | **Основные термины и понятия:**  Этика. Неосуждение. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. Мини-сочинение «Золотое правило этики» на 1примере из жизни. | Стр.  46-47 | |  |
| 14 | Храм | Храм. Икона. Благословление. Система запретов. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр. 48-51 | |  |
| 15 | Икона. | Особенности иконы. Свет иконы. Нимб. Лица (лики) и глаза. Икона и молитва. Невидимое на иконе. Образ Божий в иконах. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр.  52-55 | |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. | **Выбор темы творческой работы,**  См. Примерные темы творческих работ. | Дописать сочинение  На выбранную тему, оформить рисунками, схемами (если это надо) | Стр. 56 | |  |
| 17 | Подведение итогов. | **Конкурс сочинений.** | Подготовить праздничный проект, работа в группах  (7 заданий – 7 групп) | Стр.57 | |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | **Основные термины и понятия:**  Церковь. Крещение. Вера в единого Бога. Святая Русь. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр.  58-61 | |  |
| 19 | Подвиг. | **Основные термины и понятия:**  Подвиг. Подвиг ради себя. Подвиг ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. «Чем мне приходится жертвовать ради…(близких, друзей…) | Стр. 62-63 | |  |
| 20 | Заповеди блаженств. | **Основные термины и понятия:** Блаженство, духовность, нищие духом, вера, блаженны плачущие, блаженны кроткие, блаженны милостивые, блаженны алчущие и жаждущие, блаженны миротворцы, блаженны чистые сердцем. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр. 64-67 | |  |
| 21 | Зачем творить добро? | **Основные термины и понятия:**  Самоотверженность, святой. Радость для своего сердца. | Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский. | Стр.  68-69 | |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | **Основные термины и понятия:**  Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь | Записать, какие добродетели вы видите в себе. | Стр. 70-71 | |  |
| 23 | Православие о Божием суде. | **Основные термины и понятия:**  Легенда о Христофоре, вера в бессмертие | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Письменно ответить на вопрос: «Добрыми могут быть только христиане?» | Стр.  74-75 | |  |
| 24 | Таинство Причастия. | **Основные термины и понятия:**  Причастие, Тайная Вечеря, Тело и кровь Христа, Христианские Таинства, Церковь, Литургия. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр. 76-79 | |  |
| 25 | Монастырь. | **Основные термины и понятия:**  Монах (монахиня). Трудись и молись. Послушание, Монашеские обеты, Постриг монаха, Монашество. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр.  81-83 | |  |
| 26 | Отношение христианина к природе. | **Основные термины и понятия:**  Ответственность за мир, познание и труд, христианское милосердие. | Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис» | Стр.  84-85 | |  |
| 27 | Христианская семья. | **Основные термины и понятия:**  Семья, брак, супруги, венчание, венец над молодожёнами, бремя, тактичность, | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях | Стр. 86-87 | |  |
| 28 | Защита Отечества. | **Основные термины и понятия:**  Оборонительная (справедливая) война, гнев напрасный и уместный,  защита Отечества, легендарные защитники Отечества. Богатырь Илья Муромец, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской, адмирал Фёдор Ушаков. | Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся.  Рассказать о членах семьи, проходивших военную службу, подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском | Стр. 88-91 | |  |
| 29 | Христианин в труде. | **Основные термины и понятия:** первый грех.  Заповедь труда, пост, труд, радующий Бога. | Рассказать о труде родителей.  Ответить на вопросы и выполнить задания из пособия для учащихся. | Стр.  92-93 | |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | **Основные термины и понятия:**  Иудаизм, ислам, православие, буддизм, светская этика. Традиции. Любовь, Отечество, Патриотизм. | Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для меня?» | Стр.  94-95 | |  |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся |  |  |  | |  |