Черноковская средняя общеобразовательная школа, филиал МАОУ Вагайская СОШ

626256 Тюменская область. Вагайский район, село Чёрное, ул. Библиотечная дом 1

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2017-2018 учебный год**

1. Общие вопросы:

**1.1.** Общая характеристика образовательной организации

Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:

Черноковская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18

Местонахождение: 626256 Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Черное ул. Библиотечная, 1

Место ведения образовательной деятельности:

село Черное, улица Библиотечная, дом 1

Телефоны: (34539) 32-2-19, 32-3-83

факс: (34539) 32-2-19

Сайт школы: <http://chernoe.vagayobr.ru>

E-mail: chernoe\_n@mail.ru

Учредители: Управление образования Вагайского района.

Адрес: ул. Ленина д.5 с. Вагай

Телефон: (34539) 23-5-62

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской

области

**1.2.** Организационно-правовое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) |  |
| Лицензия  выдана департаментом образования и науки Тюменской области | Серия: 72 Л 01 № 0001904  срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации  выдано департаментом образования и науки Тюменской области  Срок окончания действия свидетельства | Серия: 72 А 01 № 0000557  от 27 декабря 2016 года  20 апреля 2024 года |

**1.3**. Структура управления деятельностью образовательной организации

**Руководящие работники общеобразовательного учреждения**

**Директор**

Таулетбаев Рашид Раисович телефон 8 (34539) 23-2-80

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Карелина Надежда Владимировна телефон 8 (34539) 22-3-94

Доброхотова Светлана Николаевна

Корытова Елена Владимировна 8 (34539) 23-4-43

Исполняющая обязанности заведующей Черноковской СОШ

Таскаева Татьяна Леонидовна 8 (34539) 32-2-19

Методист Угрюмова Нина Михайловна

Педагог-организатор Микеладзе Светлана Анатольевна

**Основные функции**:

* Координация учебно-воспитательного процесса в ОУ;
* Организация текущего и перспективного планирования деятельности

педагогического коллектива;

* Разработка необходимой учебно-методической документации.

**1.4.** Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся | Проектная мощность - 360 | фактическая численность обучающихся - 118 |
| Образовательный ценз педагогических работников | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается распоряжением администрации Вагайского муниципального района.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел на 2017-2018 учебный год.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в школе соответствуют действующему законодательству.

1. **Организация образовательного процесса**

**(2017-2018 учебный год)**

Начало учебных занятий в Черноковской СОШ, филиал МАОУ Вагайская СОШ (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание уроков соответствует п.10.8 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим образовательного процесса в Черноковской СОШ соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В школе сформировано 11 классов-комплектов. В начальной школе – 4 класса, в основной школе – 5 классов, в средней школе – 2 класса. Обучение организовано в одну смену.

В школе была установлена следующая продолжительность учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учебных недель | объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня | Продолжительность уроков |
| I класс | 33 учебные недели | Сентябрь - октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут | |
| II-IV классы | 34 учебные недели | не более 5 уроков | 45 минут |
| V-VI классы | 34 учебные недели | не более 6 уроков | 45 минут |
| VII- VIII, X классы | 34 учебные недели | не более 7 уроков | 45 минут |
| IX, XI классы | 33 учебные недели | не более 7 уроков | 45 минут |

1. **Система управления образовательным учреждением**

Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: административная с подчинением директору школы, детского самоуправления, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2017 – 2018 учебном году была подчинена единой методической теме: **«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»** Работа над темой ведется первый год и согласуется с программой развития школы и основной образовательной программой. В школе были созданы следующие условия:

* 1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы.
  2. Создана и утверждена структура методической службы школы.
  3. Все ШМО, СМО и творческие группы учителей имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана.
  4. Мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы.
  5. Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
  6. Работа по созданию условий для перехода на ФГОС ООО, СОО.
  7. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель:** обеспечение условий для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов с целью повышения эффективности внедрения ФГОС в учебно-воспитательный процесс

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Изучить и внедрить технологии проектной и исследовательской деятельности, усиливающих компетентностный подход.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

3. Обеспечить внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход

4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

5. Создать условия для перехода на ФГОС в основной и средней школе.

Одним из условий обеспечения качества образования является повышение профессиональной компетенции педагогов. Профессиональный рост педагогов происходит через участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, творческих группах, и пр.

Ежегодно педагоги школы дают открытые уроки, делятся своими методическими находками с педагогами школы и района.

Ежегодно учителя проходят курсовую подготовку в ТОГИРРО. Учителя принимают участие в вебинарах, Издательскими центрами «ВентанаГраф», «Просвещение», Центром начального общего образования ФГБНУ. Полученные знания применяют на уроках, внеклассных мероприятиях.

В целом методическая работа в школе выстроена и эффективно обеспечивает задачи, стоящие перед коллективом.

В новом учебном году будет продолжена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

1. **Анализ качественного педагогического состава**

В школе работает 16 педагогических работников, из них педагогов – 12, администрации - 3, социальный педагог -1. Высшее образование имеют 68.5% (11 человек), из них: 68.5% (11 человек) имеют высшее педагогическое образование.

7 педагога (43.7%) награждены отраслевыми наградами:

* Имеют Почетную грамоту МО РФ – 3 педагогов;
* Имеют благодарность Губернатора Тюменской области – 1 педагог;
* Имеют Почетную грамоту ДОН ТО – 3 педагога.

Имеют квалификационную категорию 81.2% (13 чел.), из них:

* высшую квалификационную категорию - 0 чел. (0%);
* первую квалификационную категорию – 9 чел. (56.2%).
* соответствие занимаемой должности – 4 чел ( 25 %)

В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации.

В школе организовано наставничество квалифицированных педагогов над молодыми специалистами:

|  |  |
| --- | --- |
| Молодой специалист | Наставник |
| Полозова Алена Бикмухаметовна, учитель русского языка и литературы | Угрюмова Нина Михайловна, методист |
| Речапов Накип Альбертович, учитель физической культуры | Таскаева Татьяна Леонидовна, учитель физической культуры |
| Новоселова Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов | Бабикова Валентина Григорьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории |

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;

- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;

- наставничество,

- педагогическое самообразование,

- анализ процесса адаптации молодых специалистов,

- собеседование;

- посещение районных семинаров;

- курсы повышения квалификации;

- посещение Школы молодого учителя.

**Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки.** Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Богданова Е.А., Симанова Л.В., Микеладзе С.А. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.

В ходе реализации плана ВШК на 2017-2018 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены уроки администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно- интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки, урок-диспут, урок-дискуссия урок-презентация. Учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, не проводится комментирование оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение, не всегда выполняются требования к устной монологической речи на уроке.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**, **ЕМД.** В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 6 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Социальный ресурс образования :сотрудничество, ответственность, компетентность» и «Социальное благополучие как приоритет модернизации системы образования». Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Следует отметить работу методического совета по организации сетевого взаимодействия, проведения ЕМД. Тематика ЕМД: «Развитие профессиональной и личностной культуры педагога», «Новые образовательные технологии», «Подготовка к ГИА». Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей МО, методиста. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, окружных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

За год пять педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы. Все педагоги прошли очно – заочные курсы в ТОГИРРО.

Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации.   Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением   нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование   работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности.

**5. Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень образования** | | | |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | **Всего по ОУ** |
| Общее количество классов/средняя наполняемость.  В том числе: | 54 | 54 | 10 | 118 |
| с профильным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 2 ученика обучались по адаптированным общеобразовательным программам для учеников с задержкой психического развития, 2 учеников обучались по адаптированным общеобразовательным программам для учеников с умственной отсталостью, 2 человек обучались на дому.

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Наполняемость классов в школе соответствует оптимальной.

**6. Контингент образовательного учреждения**

В конце 2017-2018 учебного года в школе обучалось 118 человек: из них на уровне начального общего образования – 54 обучающихся, основного общего образования – 54 обучающихся, среднего общего образования – 10 человек.

Количество обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся**  **по программам обучения** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Начального общего образования | 39 | 45 | 54 |
| Основного общего образования | 57 | 54 | 54 |
| Среднего общего образования | 16 | 10 | 10 |
| **Всего** | **112** | **109** | **118** |
| **Не сохранение контингента по программам обучения** | 0 | 0 | 0 |
| Начального общего образования | 0 | 0 | 0 |
| Основного общего образования | 0 | 0 | 0 |
| Среднего общего образования | 0 | 0 | 0 |
| **Не получили аттестат:** |  |  |  |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |

Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что произошло повышение количества обучающихся.

**7. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | Общеобразовательный | 2 года |

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 01.02.2012г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 30.08.2013 N 1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96, Минобрнауки России от 24.02.2010 №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 31.03.2014 N 253 (в ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организовано деление классов на группы при изучении иностранного языка, технологии и информатики.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих академические задолженности) разрабатывались индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Начальное общее образование**

Начальное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ– 4 года) реализуется программами:

-"Школа 21 век" 1-4 классах;

Со второго класса изучается иностранный язык - по 2 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Национально- региональные особенности в преподавании тем краеведческой направленности изучаются в предметах: окружающий мир: 1-4 классы -8 часов; ИЗО – 1-4 классы -1 час; ОРКСЭ - 4 класс – 1 час.

С 1-го класса выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.

Преподавание курса ОРКиСЭ реализуется через выбор учебных модулей: «Основы православной культуры» - 12 человек.

В связи с тем, что ФГОС учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, для таких обучающихся в основной образовательной программе начального общего образования заложены все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программа коррекционной работы. Составной частью коррекционной программы является план коррекционной деятельности, в который включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 3 часа в неделю (1 час - психологическая коррекция, 1 час - логопедическая коррекция, 1 час - педагогическая коррекция). Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире. Курс ритмики изучается в рамках предмета "Музыка" и "Физическая культура". Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета "Окружающий мир", направлены на расширение кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

План внеурочной деятельности 1-4 классов направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. В школе используется модель дополнительного образования и оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); определяет структуру, формы организации, недельный объем внеурочной деятельности. Выбор программ внеурочной деятельности сформирован с учетом пожеланий обучающихся и социальных запросов родителей (законных представителей), возможностей школы и отражен в протоколах родительских собраний и заявлениях родителей. Программы внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов и направлены на научно-познавательную, проектную, исследовательскую деятельность, художественно-эстетическое развитие и творческое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Предусмотрено освобождение от занятий внеурочной деятельностью в школе обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные, спортивные). План внеурочной деятельности определяет аудиторную и внеаудиторную недельную нагрузку (не менее 3,5 часов аудиторных занятий и 2,5 внеаудиторных в 1 классах, не менее 4,5 часов аудиторных занятий и 2,5 часа внеаудиторный часа во 2 в классах, не менее 4,5 часов аудиторных и 3 часов внеаудиторных занятий в 3-4 классах). Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть спортивные залы, спортивные площадки, клубные помещения, библиотека, музеи.

Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ– 5лет).

Учебный план ориентирован на реализацию в 7-9 классах федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, для обучающихся 5-6 классов - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию самостоятельной исследовательской работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Предмет "Математика" представлен разделами: в 5-6 классах - "Математика", в 7-9 классах - "Алгебра" (3часа) и "Геометрия" (2часа).

Предмет "Искусство" в 5-7 классах представлен двумя модулями: "Музыка" (1час) и "ИЗО" (1час) и в 8, 9 классах - "Искусство" (1час).

Предмет "Физическая культура" в 5-9 классах изучается по 3-х часовой программе.

Для обучающихся по ФГОС ООО (5,6,7 классы) предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

В 9-х классах компонент образовательного учреждения (2часа) представлен элективными курсами по выбору (1 час): второй час «Черчение».

План внеурочной деятельности 5-7 классов направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. В школе используется модель дополнительного образования и оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также сельский дом культуры, спортивные сооружения, стадион.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательным учреждением определено, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов спланирована по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Формы внеаудиторной деятельности: кружки, секции, студии, экскурсии, конференции, круглые столы, защита проектов.

В каждом направлении предусмотрен выбор программ с учетом мнения обучающихся и их законных представителей. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (например, спортивные, музыкальные, художественные школы), могут выбрать внеурочные занятия в школе по направлению, реализуемому в школе.

Для реализации потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья обучающимися на дому разрабатывается учебный план для каждого ребёнка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

Учебный план предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных предметов, которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные предметы и элективные курсы.

Учебный план учитывает и обеспечивает уровень требований учащихся и возможность их продвижения в соответствии с их склонностями и возможностями, готовность к жизни в изменяющемся социуме.

Предмет "Физическая культура" изучается по 3-х часовой программе.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" включает разделы "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Математика" изучается в объеме 4 часов ("Алгебра и начала анализа" - 2 часа, "Геометрия" - 2 часа) на базовом уровне.

Для обучающихся 10,11 классов из вариативной части учебного плана отведено на предметный курс "Русский язык" и предметный курс "Алгебра и начала анализа" по 1 часу из вариативной части. На элективные курсы по выбору.

В предмете "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" предусмотрено обучение начальным знаниям и подготовки по основам военной службы. В соответствии с пунктом 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах, утвержденных приказом Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134», Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134, проводятся ежегодные военные сборы для обучающихся (юноши) 10 классов.

**Полнота освоения учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего по программе | выдано | | Выполнение учебных программ | | |
|  |  |  | | **Не выдано (часов)** | **Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)** | Выполнение программы по содержанию |
| **Уровень начального общего образования (4 класса)** | | | | | | |
| Русский язык | 680 | 680 | 0 | | **+** | Выполнена |
| Литературное чтение | 510 | 510 | 0 | | **+** | Выполнена |
| Иностранный язык | 204 | 191 | 13 | | **+** | Выполнена |
| Математика | 510 | 510 | 0 | | **+** | Выполнена |
| Окружающий мир | 272 | 272 | 0 | | **+** | Выполнена |
| Музыка | 136 | 136 | 0 | | **+** | Выполнена |
| ИЗО | 136 | 136 | 0 | | **+** | Выполнена |
| Физическая культура | 408 | 408 | 0 | | **+** | Выполнена |
| Технология | 136 | 136 | 0 | | **+** | Выполнена |
| ОРКСЭ | 136 | 136 | 0 | | **+** | Выполнена |
| **Итого** | **3128** | **3115** | **13** | |  | Выполнена |
| **Уровень основного общего образования (5 классов)** | | | | | | |
| Русский язык | 680 | 680 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Литература | 442 | 442 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Иностранный язык | 510 | 510 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Второй иностранный язык | 204 | 204 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Математика | 340 | 340 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Алгебра | 305 | 306 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Геометрия | 204 | 204 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Информатика и ИКТ | 136 | 135 | | 0 | **+** | Выполнена |
| История | 340 | 340 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Обществознание | 136 | 136 | | 0 | **+** | Выполнена |
| География | 272 | 157 | | 15 | **+** | Выполнена |
| Биология | 238 | 238 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Физика | 204 | 204 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Химия | 136 | 136 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Музыка | 102 | 102 | | 0 | **+** | Выполнена |
| ИЗО | 102 | 96 | | 6 | **+** | Выполнена |
| Искусство | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Физическая культура | 510 | 510 | | 0 | **+** | Выполнена |
| ОБЖ | 34 | 34 | | 0 | **+** | Выполнена |
| Технология | 238 | 230 | | 8 | **+** | Выполнена |
| Элективный курс | 34 | 34 | | 0 | **+** | Выполнена |
| **Итого** | **5345** | **5316** | | **29** | **+** | Выполнена |
| **Уровень среднего общего образования (2 класса)** | | | | | | |
| русский язык | 136 | 130 | | 6 | **+** | Выполнена |
| литература | 204 | 183 | | 21 | **+** | Выполнена |
| иностранный язык | 204 | 204 | | 0 | **+** | Выполнена |
| алгебра и начала анализа | 204 | 204 | | 0 | **+** | Выполнена |
| геометрия | 136 | 136 | | 0 | **+** | Выполнена |
| информатика и ИКТ | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| история | 136 | 136 | | 0 | **+** | Выполнена |
| обществознание | 136 | 136 | | 0 | **+** | Выполнена |
| география | 68 | 64 | | 4 | **+** | Выполнена |
| биология | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| физика | 136 | 136 | | 0 | **+** | Выполнена |
| химия | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| МХК | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| физическая культура | 204 | 204 | | 0 | **+** | Выполнена |
| ОБЖ | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| технология | 68 | 64 | | 4 | **+** | Выполнена |
| элективный курс | 68 | 68 | | 0 | **+** | Выполнена |
| **Итого** | **2040** | **2005** | | **35** | **+** | Выполнена |
| **Всего по школе** | **10513** | **10436** | | **77** | **+** | Выполнена |

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, образовательные программы выполнены в полном объеме.

В силу различных обстоятельств (актированные дни, прохождение педагогами курсовой переподготовки, больничные листы) выполнение учебных программ осуществляется за счет уплотнения. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью обеспечения государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования).

**8. Результативность образовательной деятельности**

**Сравнительный анализ успеваемости за 2015-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Сравнительный анализ качественной успеваемости за 2015-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2015/2016 | 48.3% | 49.1% | 67.5% | **55%** |
| 2016/2017 | 48.3% | 40.7% | 70 % | **53 %** |
| 2017/2018 | 41,0% | 37.9% | 72,7% | **50.3%** |

Общая и качественная успеваемость учащихся в 2017-2018 учебном году понизилась по сравнению с прошлыми годами.

Снижается количество учащихся на «4» и «5» на начальном уровне образования на 7.3%, понизилось количество учащихся на «4» и «5» на среднем уровне образования на 11.2%, а в среднем общем образовании повысилось на 5.2%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по программам основного общего образования по русскому языку, математике в форме ОГЭ сдавали14 выпускников.

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 2015-2018гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год | | 2017-2018  учебный год | |
| % выпол-нения | % ка-чества | % выполне-ния | % ка-чества | % выполне-ния | % ка-чества |
| Русский язык | 100 | 46.6 | 100 | 85.7 | 100 | 35.7 |
| Математика | 100 | 26.6 | 100 | 100 | 100 | 64.2 |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ показали, что на 4 и 5 сдали 3 человека (20%), по математике - 4 человека (28.5%).

**Сравнительный анализ РОК и итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к ГИА, таким образом, все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Экзамен по русскому языку и математике успешно сдали 100% выпускников и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-16 | | 2016-17 | | 2017-18 | |
|  | РОК | ЕГЭ | РОК | ЕГЭ | РОК | ЕГЭ |
| Русский язык | 34,65 | 60.3 | 52.7 | 68.3 | 46.2 | 52.6 |
| Математика (базовый уровень) | 13 | 13.7 | 13.8 | 14.8 | 12,2 | 16.2 |
| Математика (профильный уровень) | 28,8 | 43.5 | 33.3 | 40 | 26.7 | 47.5 |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 41.2 |  | 48 |  |  |
| География |  | - |  | - |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| История |  | - |  |  |  |  |
| Литература |  | - |  | - |  |  |
| Обществознание |  | 34 |  |  |  | 50,5 |
| Физика |  | 37.8 |  | 51.5 |  |  |
| Химия |  | 41 |  | 42 |  |  |

Выводы: Сравнение динамики среднего балла показало, что повышение произошло физике на 13.7 балла, по обществознанию на 16.5 балла. Это связано с тем, что эти предметы были выбраны более мотивированными детьми, а так же качественной подготовкой к ГИА. По некоторым предметам средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с предыдущим периодом или остался на прежне уровне.

По математике средний балл ЕГЭ составил – 47.5, что на 4 балла выше в прошлом учебном году.

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015-2016г. | | 2016-2017г. | | | 2017-2018г. | |
| численность выпускников | %  выпускников | численность выпускников | %  выпускников | численность выпускников | | % выпускников |
| "За особые успехи в учении" | 1 | 10 | 1 | 16.6 | 0 | | 0 |

**9.Участие в предметных олимпиадах**

**Всероссийская олимпиада школьников**.

Школьный этап олимпиады проводился по 14 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 48 учащихся 7-11 классов. Количество победителей – 51 (т.к. один и тоже ученик побеждал на школьной олимпиаде по нескольким предметам)

**Количественные данные по школьному этапу**

**всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Предмет** | **Школьный этап** | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Английский язык | 13 | 5 | 3 |
| 2 | Биология | 11 | 3 | 3 |
| 3 | География | 13 | 5 | 2 |
| 4 | История | 10 | 3 | 4 |
| 5 | Литература | 3 | 1 | 0 |
| 6 | Математика | 14 | 3 | 2 |
| 7 | Обществознание | 11 | 3 | 3 |
| 8 | ОБЖ | 8 | 3 | 2 |
| 9 | Русский язык | 15 | 4 | 2 |
| 10 | Технология | 6 | 3 | 1 |
| 11 | Физика | 5 | 4 | 1 |
| 12 | Физическая культура | 34 | 6 | 5 |
| 13 | Химия | 8 | 3 | 2 |
| 14 | Экология | 17 | 5 | 3 |
|  | ИТОГО: | 168 | 51 | 33 |

Много участников, больше, чем учеников в среднем и старшем звене потому, что каждый ученик участвовал в олимпиадах по нескольким предметам.

Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил **12 предметов** (**60%** от их общего количества), что соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года.

Традиционно учащиесяОУ приняли участие в олимпиадах по  **географии, английскому языку, русскому языку, ОБЖ, биологии**, **физической культуре, химии, физике.**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 человек, 7-11 классов. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 4 обучающихся, что составляет 9,1% от общего количества участников муниципального этапа

**Победителями и призерами муниципального этапа по двум предметам стала 1 ученица 11 класс Туманова Виктория.**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа по предметам в 2017г**

Из 44 участников муниципального этапа Олимпиады лучшие результаты выступления в олимпиадах показали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Учитель** | **Призовые места** |
| 1 | Туманова Виктория | 11 | Речапов Н.А. | 2 место: физическая культура |
| 2 | Туманова Виктория | 11 | Бельский В.М. | 1 место: ОБЖ |
| 3 | Березкина Анна | 10 | Угрюмова Н.М. | 3 место: литература |
| 4 | Симанова Ирина | 9 | Микеладзе С.А. | 3 место: экология |

**Результативность участия в муниципальном этапе**

**всероссийской предметной олимпиады 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество победителей и призеров,**  **сохранивших статус** |
|  | Физика | 0 |
|  | Биология | 0 |
|  | Обществознание | 0 |
|  | Английский язык | 0 |
|  | Русский язык | 0 |
|  | Математика | 0 |
|  | Литература | 1 |
|  | Физическая культура | 1 |
|  | История | 0 |
|  | Химия | 0 |
|  | Экология | 1 |
|  | ОБЖ | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **4 от 44 (9,1%)** |

**Анализ качества выполнения заданий** муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: из 44участников набрали **менее 50%** от максимально возможного количества баллов 40человек (90,91**%** от общего количества),  **50% и более** - 4 участника **(9,09%).**

**Помимо всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях**:

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Для снижения тревожности и психологического напряжения во время учебных занятий проводили физкультминутки, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат во время учебного процесса. Обучающиеся принимали активное участие в «Днях здоровья», спартакиадах, соревнованиях.

1. **Воспитательная работа**

В  школе  воспитательная работа осуществлялась  на основании   плана  воспитательной работы  школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, в которые были включены следующие цели и задачи:

Цель**:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности,

инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие соуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

 Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2017- 2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое**
2. **Нравственное и духовное воспитание**
3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
4. **Интеллектуальное воспитание**
5. **Здоровьесберегающее воспитание**
6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание**
7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание**
8. **Правовое воспитание и культура безопасности**
9. **Воспитание семейных ценностей**

**10.Формирование коммуникативной культуры**

**11. Экологическое воспитание**

В учебном году в школе работает 10 классных руководителей.           Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

большинство планов являются перспективными, они направлены как на отдельного ученика, так и на весь классный коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали  новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом: учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

**Уровень воспитанности ( %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018(начало года) | | | 2017-2018(конец года) | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 14 | 85 | 6 | 15 | 86 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

В конце года незначительно повысился процент учащихся, у которых низкий уровень воспитанности по сравнению с началом года. Следует уделить больше внимание этим детям, вовлечь их во внеурочную деятельность и в мероприятия в классе и школе. Но следует отметить, что повысился процент учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности. Большая часть обучающихся в нашей школе имеет средний уровень.

Классные руководители работали  над занятостью учащихся во внеурочное время, контролировали посещение  кружков и секций.

В школе работает класс подготовки к воинской службе – «Витязь». Есть музейная комната, на базе которой работает краеведческий кружок «Нам дороги эти позабыть нельзя». ( смотр –конкурс школьных музеев- 3 место).

Работа проводилась к подготовке и проведению мероприятий, посвященных 73-летию Великой Победы. Во всех мероприятиях и проектах школа принимала активное участие.

- военно-патриотическая игра «Граница-2018»

- акции «Уроки мужества», «Уроки памяти», «Уроки милосердия», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Стена памяти»;

- митинги 9 мая, 22 июня;

В течении всего года учащиеся  были охвачены дополнительным образованием.

 Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

С целью развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств на базе школы работают кружки и секции. В начальном звене и 5-7 классе велись кружки по ФГОС.

Кроме того, учащиеся посещали кружки и различные мероприятия на базе ДК и библиотеки.

Работники дома культуры помогают в подготовке различных районных и школьных мероприятий.

Проведены мероприятия согласно плану – фестиваль «Трудовое лето» ( 3 место в номинации «Визитка»), день пожилого человека, день учителя (день дублера), месячник профилактики, Осенний бал, Новый год.

- участие в областных конкурсах и соревнованиях – акция «От Советского информбюро», « Безопасное колесо», «Бессмертный полк», « Будь модным, будь заметным» и др.

     Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
* внутришкольные спортивные соревнования
* кружковые занятия по мини-футболу и баскетболу

     Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в районных и областных соревнованиях, часто являются победителями.

  Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

В школе работает школа подготовки к воинской службе – кадетский отряд «Витязь» под руководством Зайнуллина С.М.

- районный слёт Юных ратников

- военно-тактическая игра «Суворовский натиск»

- районные соревнования на «Кубок ветеранов боевых действий» (1 место)

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Приложение

**Мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1. | День знаний | 1.09. |
| 2. | День учителя | 5.10 |
| 3. | Месячник дорожной безопасности | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Конкурс видеороликов «Права человека глазами молодежи» | сентябрь |
| 5 | Фестиваль «Трудовое лето» | Сентябрь (3 место) |
| 6 | Слет активистов РДШ | октябрь |
| 7. | Осенний кросс | октябрь |
| 8 | День пожилого человека | 1 октября |
| 9. | Осенний бал | 27 октября |
| 10 | Дискотека 80-х | октябрь |
| 11 | Конкурс рисунков, посвященный году экологии | Октябрь (призовые места) |
| 12 | Конкурс макетов «Школа будущего» | октябрь |
| 13 | Квест - игра «Моя будущая профессия | 11 ноября ( 3 место) |
| 14 | День правовой грамотности | ноябрь |
| 15 | Конкурс «Неизвестное в известном. Тюменские истоки» | ноябрь |
| 18 | Акция «Будь модным, стань заметным» | ноябрь |
| 19 | Конкурс школьных музеев «Годы, события ,люди» | 30 ноября (3 место) |
| 20 | Конкурс новогоднего оформления территории | Декабрь ( 1 место) |
| 21 | Конкурс новогодних фигур и оформление классов | декабрь |
| 22 | Акция «День добрых дел» | декабрь |
| 23 | Конкурс «Человек истории» | декабрь |
| 24 | Конкурс «Единый урок по правам человека» | декабрь |
| 25 | Участие во всех видах спартакиады учащихся | В течение года |
| 26 | Новогодние спектакли для младших и старших школьников | 29 декабря |
| 27 | Свободные пятницы | В течении года |
| 28 | Районная военно-спортивная игра «Граница-2018» | май |
| 29 | Профориентационная квест-игра «Моя профессия - моё будущее! | Май (3 место) |
| 30 | Квест « Маршрут Победы: воссоединение семьи» | июнь |
| 31 | Смотр песни и строя | февраль |
| 32 | Самая поющая школа | март |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 118 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 54 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 54 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 46  42.6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24.1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15.2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 52.7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 13.5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 108  91.5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 25  21.2 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0.8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 115  97.5 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 82  59.5 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11  68.7 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11  68.7 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5  27.8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5  27.8 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10  62.5 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4  25 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5  31.2 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3  18.7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5  31.2 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 2. | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 16  13.5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 4746/  40 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1756\14,9 |