

**Индивидуальный план работы учителя физики по подготовке учащихся 9класса на 2019-2020г**.

Составленс целью -успешно пройти итоговую аттестацию по физике в 2019-2020 учебном году.

**Задачи:**

1. Формирование "базы знаний", позволяющей беспрепятственно оперировать физическим материалом.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
3. Развить навыки решения тестов.
4. Научить распределять время, отведенное на выполнение задания.
5. Сформировать устойчивые навыки определения типа задачи и способа решения независимо от формулировки задания.
6. Сформировать умение работать с задачами в нетипичной постановке условий.
7. Сформировать устойчивые навыки заполнения бланков тестовых заданий.

Варьирование ВШТ по плану школы. Движение тем в зависимости от результатов ВШТ и пробного тестирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | |
| **Общая информация** | | | | |
| 1 | Работа  по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ по физике | В течение года | |
| 2 | Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года | |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | В течение года | |
| 5 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2020.  Обеспечение участников ОГЭучебно-тренировочными материалами. | В течение года | |
| 6 | Подготовка материалов для проведения внутришкольного тестирования в 9 классах (бланки, тесты). | 1четверть | |
| **Работа с учащимися** | | |
|  |  |  | |
| 7 | **1.** Подготовка и выполнение графика проведения консультаций.  **2**. Анализ типичных ошибок учащихся по результатам проведения ВШТ в формате ОГЭ в 9 классах в 2019-2020 г.  **3**. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».  **4**. Обучение работе с КИМами:    -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ;  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.  **5.** Систематическая работа по закреплению вычислительных навыков.  **5.** Психологическая подготовка к ОГЭ.  **6.** Индивидуальное консультирование учащихся.  **7.** Работа с заданиями различной сложности.  **8.** Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов. | В течение года-  варьирование | |
| 8 | 1. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике. | В течение года. | |
|  | 1. Устранение пробелов в знаниях до итоговой аттестации» |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 9 | 1. Индивидуальные консультации родителей 2. Выступления по результатам ВШТ и пробного тестирования |  | | |
| В течение года  (один раз в четверть). | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема консультации** | **План** | **Факт** | **Количество часов** |
| 1 | Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения. |  |  | **1** |
| 2 | Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. |  |  | 1 |
| 3 | Свободное падение тел. Движение по окружности. |  |  | 1 |
| 4 | Механические колебания и волны. |  |  | 1 |
| 5 | Законы Ньютона и силы в природе. |  |  | 1 |
| 6 | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы. |  |  | 2 |
| 7 | Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества. |  |  | 2 |
| 8 | Физические явления и законы в механике. Анализ процессов. |  |  | 2 |
| 9 | Механические явления. Расчётные задачи. |  |  | 2 |
| 10 | Тепловые явления. |  |  | 2 |
| 11 | Электризация тел |  |  | 1 |
| 12 | Постоянный ток |  |  | 2 |
| 13 | Магнитное поле. Электромагнитная индукция. |  |  | 1 |
| 14 | Электромагнитные колебания и волны. Решение задач. |  |  | 2 |
| 15 | Физические явления и законы в электродинамике. |  |  | 2 |
| 16 | Радиоактивность. Состав атомного ядра. Ядерные реакции. |  |  | 1 |
| 17 | «Чтение» таблиц. Графиков. Схем. |  |  | 2 |
| 18 | Извлечение информации из текста физического содержания. |  |  | 2 |
| 19 | Владение основами знаний о методах научного познания. |  |  | 1 |
| 20 | Экспериментальные задания |  |  | 4 |
|  | итого |  |  | 34 |