**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| Классных руководителей | Заведующий филиала | Директор МАОУ Вагайская СОШ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Таулетбаев Р.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ |   «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
|  от«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  |  |

**План**

Воспитательной работы 7 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Черноковская СОШ

Классный руководитель Собенина Л.И.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления в условиях введения ФГОС.

**ЗАДАЧИ:** 1. Вовлечение каждого ученика класса в воспитательный процесс;

 2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности,

 инициативы, творчества;

 3. Развитие физически здоровой личности

 4. Развитие соуправления учеников, родителей и классного руководителя.

 5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся**

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей

 10.Формирование коммуникативной культуры

 11. Экологическое воспитание.

**Функции классного руководителя:**

1. **Организационно-координирующие:**
* Обеспечение связи образовательного учреждения с семьей;
* Установление контактов с родителями обучающегося, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
* Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся, родительских собраний;
* Взаимодействие с педагогами;
* Организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение классных часов, советов класса…
* Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающегося;
* Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом в целом;
* Ведение документации (классный журнал, личные дела, план работы классного руководителя…)
* Принимает необходимые меры для предупреждения опасности для жизни и здоровья воспитанников во время их пребывания в школе, немедленно сообщает администрации школы и родителям обо всех ЧП, имеющих потенциальную или реальную опасность для ребенка.
1. **Коммуникативные:**
	* + Регулирование межличностных отношений между учащимися;
		+ Установление взаимодействия между педагогами и обучающимися;
		+ Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
		+ Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
2. **Аналитико-прогностические:**
	* + Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
		+ Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.
3. **Контрольные:**
	* + Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
		+ Контроль за посещаемостью учебных занятии с обучающимися.

**Формы работы с учащимися:**

**Индивидуальные**: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование…

**Групповые:** творческие группы, органы самоуправления, классные часы, тренинги…

**Коллективные:** конкурсы, соревнования, концерты, спектакли, праздники, игры, трудовые акции…

**Цели и задачи деятельности классного руководителя:**

* Создание условий для развития личности гуманной, культурной, образованной.
* Воспитание нравственных черт личности: доброты, способности сочувствовать, понимать, умение прощать, желание помогать, самосовершенствоваться.
* Охрана здоровья, жизнедеятельности учащихся.
* Организация вне учебной деятельности учащихся.
* Сотрудничество с семьей учащихся.
* Сотрудничество со школьным психологом, социальным педагогом.
* Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.

**Правила коммуникативной культуры классного руководителя:**

1. Умение выслушать и понять ребенка.
2. Создание ситуаций успеха на каждом этапе работы с коллективом по отношению к каждому ребенку.
3. Умение находить быстрый и правильный выход в самой сложной ситуации, немедленное разрешение конфликтной ситуации.
4. Создание воспитательных ситуаций, способствующих демонстрации лучшего в ребенке

**Циклограмма работы классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность | Вид деятельности |
| **Ежедневно:**  | * Встреча класса.
* Контроль внешнего вида и сменной обуви.
* Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятиях.
* Организация питания.
* Организация дежурства в классе.
* Индивидуальная работа с учащимися, контакты с учителями-предметниками.
 |
| **Еженедельно:**  | * Проверка дневников учащихся.
* Работа с активом класса.
* Контроль успеваемости.
* Совещание, планерки классных руководителей, педагогического коллектива.
 |
| **Каждый месяц:**  | * Работа с родительским комитетом.
* Заседание МО классных руководителей.
* Общешкольные мероприятия.
* Работа с документацией.
 |
| **2 раза в месяц:** | * Проведение тематического классного часа.
* Проведение мероприятий в классе, организация экскурсий.
* Общешкольные мероприятия.
* Индивидуальные встречи с родителями.
 |
| **Один раз в четверть:**  | * Проведение родительских собраний.
* Подведение итогов четверти.
* Оформление итогов четверти.
* Оформление итогов четверти в журнале и дневниках.
* Составление отчета об успеваемости и посещаемости.
* Планирование мероприятий на каникулы.
* Коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
 |
| **Один раз в год:**  | * Участие в педсовете по проблемам воспитания.
* Проведение открытого мероприятия.
* Оформление личных дел учащихся.
* Подведение итогов года, составление отчета.
 |

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся.**

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное воспитание и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду т творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социально-культурное и медиа культурное воспитание
7. Культур творческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

**Социальный паспорт класса**

**Количество учащихся** - 12, девочек - 5, мальчиков - 7

**Дети из многодетных семей** – Гришин Денис, Климова Анна, Колычева Светлана,

Кугаевская Дарья, Овсянникова Алёна, Федянина Юлия,

**Дети из малообеспеченных семей** – Гришин Денис, Гуцул Олег, Каргин Фёдор, Климова Анна,

Колычева Светлана, Кугаевская Дарья, Нафиков Олег, Овсянникова Алёна, Федянина Юлия,

**ОВЗ** – Ошев Никита.

 **Ученическое самоуправление в классе:**

**Совет класса:**

1. Староста класса – **Забродин Алексей**
* Контроль посещаемости
* Контроль внешнего вида
* Участие в заседаниях Совета лидеров школы
* Учебный сектор **– Климова Анна**
* Контроль успеваемости
* Проверка дневников и учебников
* Участие в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам
* Трудовой сектор – **Гуцул Олег**
* Составление графика дежурства по кабинету
* Организация и контроль уборки кабинета
* Организация и контроль генеральной уборки и уборки территории у школы
1. Культмассовый сектор– **Кугаевская Дарья**
* Организация участия класса в проведении различных школьных мероприятий
* Проведение классных мероприятий
* Спортивный сектор – **Черепанов Артём**
* Подготовка и организация походов
* Организация соревнований по различным видам спорта с другими классами
* Участие в организации и проведении общешкольных спортивных мероприятий
* Редколлегия класса – **Овсянникова Алёна**
* Подбор материалов для газеты
* Оформление уголка класса
* Организация участия в общешкольных художественных конкурсах

**Сведения об обучающихся в классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****№л/д** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** |
| 1Г-38 | Гришин Денис Александрович | 28.05.2004 | С.Черное ул.Зелёная,13/2 |
| 2Г-39 | Гуцул Олег Петрович | 10.05.2005 | С.Черное , ул.Мелиораторов д16.к.1 |
| 3З-177 | Забродин Алексей Дмитриевич | 20.10.2005 | С.Черное ул. Мосеевой |
| 4К-104 | Каргин Фёдор Николаевич | 07.12.2005 | С.Черное Пер. Мелиораторов д5.кв.1 |
| 5К-99 | Климова Анна Сергеевна | 22.04.2005 | С.Черное, ул.Мелиораторов д.14к.1 |
| 6К-96 | Колычева Светлана Юрьевна | 12.10.2005 | С.Черное, ул.Мелиораторовд.24 к.1 |
| 7К-95 | Кугаевская Дарья Максимовна | 02.05.2005 | С.Черное, пер.Мелиораторов д.11 к.1 |
| 8Н-11 | Нафиков Олег Ришатович | 17.09.2005 | С.Черное, ул.Новая 29 |
| 9О-13 | Овсянникова Алена Александровна | 18.06.2005 | С.Черное, пер. Мелиораторов д.15.к.3 |
| 10О-12 | Ошев Никита Николаевич | 05.07.2004 | С.Черное, ул.Мосеевой д.28 |
| 11Ф-10 | Федянина Юлия Владимировна | 04.02.2005 | С.Черное, ул.Мосеевой д.58 к.2 |
| 12Ч-06 | Черепанов Артём Витальевич | 26.04.2005 | С.Черное, ул. Еланская д.2 |

**Состав родительского комитета:**

**Землина Ирина Александровна 89120792595**

**Климова Людмила Анатольевна 89821318946**

**Романова Надежда Фёдоровна 89044615353**

**Темы родительских собраний:**

Особенности подросткового возраста.

Семейные ценности в современном обществе.

Агрессия детей в подростковом возрасте. Её причины, предупреждения.

Интернет: да или нет.

Итоги работы за год.

**План - сетка мероприятий на 2018-2019 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | Тематический классный час "" | День знаний |
| **2** | Выборы органов самоуправления в классе | День здоровья " Осенний кросс" |
| **3** | Беседа по профилактике травматизма на дорогах, инструктаж по ТБ | Месячник по профилактике дорожного травматизма и пожарной безопасности |
| **4** | Совместный выход на природу |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | Праздник «С любовью к бабушке» |  Праздник «С любовью к бабушке»  |
| **2** | Подготовка к осеннему балу | Праздник «Осенний бал» |
| **3** | Экологический субботник «Чистая школа» | День учителя |
| **4** | «Чудесная страна Библиотека», посвященная Международному дню библиотек. | Школьные предметные олимпиады. |
| **5** | Родительское собрание №1. | Общешкольное родительское собрание  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | День памяти жертв ДТП | День матери |
| **2** | Классный час " Скажем НЕТ! курению". | Районные (Предметные олимпиады) |
| **3** | Классный час «Давайте жить дружно», посвященный Всемирному дню толерантности. |  |
| **4** | Классный час совместно с мамами "Как много в этом слове, Мама..." |  |
| **5** | Подготовка к Новому году |  |
| **6** | Беседы по профилактике здорового образа жизни «Основы самосовершенствования» |  |
|  | 3 декабря – день Неизвестного солдата |  |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | Классный час «Главная битва войны» | Новогодние елки |
| **2** | Конкурс плакатов и рисунков «Новый год шагает по планете» | Библиотечный урок «Главная битва войны»,  посвященный битве под Москвой |
| **3** | *Классный час по технике безопасности.* Беседа «Что такое административное правонарушение?» | Оформление книжной выставки «Важный праздник государства» (библиотека). |
|  | Лекторий «Твоя судьба – в твоих руках», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом |  |
| **4** | Подведение итогов.» Классный час Правила поведения на каникулах» |  Рейд по внешнему виду учащихся |
|  | Акция чистая классная комната - чистая школа. |  |
| **5** | Родительское собрание №2 |  |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| 1 | Классный час «Дороги, которые мы выбираем» | Соревнования по видам спорта в зачет спартакиады учащихся. |
| 2 | Викторина «Татьянин день» | Книжная выставка «Страницы, писанные кровью…»,посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (библиотека) |
| 3 | Классный час «Под чистым небом Рождества» | Рейд по внешнему виду учащихся |
| 4 | Лекторий «Умейте сказать нет!» | Декада предметов гуманитарного цикла Проведение месячника оборонно-массовой работы |
| 5 | «Интернет-ресурсы – польза и вред» Кл.час | -Урок Конституции, посвященный принятию Конституции РФ-книжная выставка «Символы России» (библиотека) |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| 1 | Классный час «День памяти о россиянах , исполняющих служебный долг за пределами отечества» | День защитника Отечества |
| 2 | Классный час «Международный день родного языка» | Соревнования по видам спорта в зачет спартакиады учащихся. |
| 3 | Классный час « Что значит уважать другого» | Конкурс патриотической песни |
| 4 | Игровая дискотека «Любви все возрасты покорны»\ | Праздничная программа «День защитника отечества». |
| 5 | Классный час «Наши мальчики» | Акция «Всем миром против гриппа» |
|  |  | Профориентационные мероприятия, экскурсии, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий со старшеклассниками и их родителями «Мой выбор - моё будущее» |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | Устный журнал «Белая ромашка», посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом  | Концерт для мам и бабушек «Тайна глубокая, чудная, вечная…» |
| **2** | Классный час «Наши девочки» | Рейд по внешнему виду учащихся  |
| **3** | Акция «Чистая школа» |  |
|  |  | - Декада предметов естественно - математического цикла |
|  |  | Акция «Спасите наши жизни» (детская дорожная безопасность) |
| **6** | Родительское собрание «Беседа с родителями «В семье растет мальчик, в семье растет девочка» |  |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | Классный час, посвященный  Дню освобождения узников концлагерей «Люди мира, на минуту встаньте…» | Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню Здоровья |
| **2** |  | Экскурсия в музей |
| **3** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы» | Конкурс юных цветоводов (подготовка рассады на пришкольный участок) |
| **4** | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. |  Рейд по внешнему виду учащихся |
| **5** | Урок памяти «Их именами названы улицы нашего села и района» | Беседа у книжной выставки «Питание и красота»  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в классе** | **Общешкольные мероприятия** |
| **1** | Час общения «Как сделать отдых безопасным» | Акция «Озеленим наш школьный двор» |
| **2** | Подведение итогов года. | Митинг, посвященный Дню Победы |
| **3** | Классный час Подведение итогов года.«Игра и правонарушения. Грани допустимого» | Праздник «Последний звонок» |
| **4** | Акция «Озеленим наш класс» | Конкурс стихов о весне |
| **5** | Акция «Георгиевская ленточка» |  |
| **6** | Классный час «Что такое комендантский час?»   |  |
| **7** | Родительское собрание |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **1** | Гришин Денис Александрович |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **2** | Гуцул Олег Петрович |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **3** | Забродин Алексей Дмитриевич |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **4** | Каргин Фёдор Николаевич |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **5** | Климова Анна Сергеевна |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **6** | Колычева Светлана Юрьевна | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **7** | Кугаевская Дарья Максимовна | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **8** | Нафиков Олег Ришатович |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **9** | Овсянникова Алена Александровна |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **10** | Ошев Никита Николаевич |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **11** | Федянина Юлия Владимировна |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **12** | Черепанов Артём Витальевич |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |

**График посещения квартирУровень воспитанности на начало года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О** |  |
| **1** | Гришин Денис Александрович |  |
| **2** | Гуцул Олег Петрович |  |
| **3** | Забродин Алексей Дмитриевич |  |
| **4** | Каргин Фёдор Николаевич |  |
| **5** | Климова Анна Сергеевна |  |
| **6** | Колычева Светлана Юрьевна |  |
| **7** | Кугаевская Дарья Максимовна |  |
| **8** | Нафиков Олег Ришатович |  |
| **9** | Овсянникова Алена Александровна |  |
| **10** | Ошев Никита Николаевич |  |
| **11** | Федянина Юлия Владимировна |  |
| **12** | Черепанов Артём Витальевич |  |

***Характеристика классного коллектива на начало учебного года***

В классе 7 мальчиков и 5 девочек. На «4» и «5» четверть закончили 2 ученика: Климова Анна и Черепанов Артём

Слабо учится Нафиков Олег, Кугаевская Дарья, Федянина Юля, Гришин Денис. Не достаточно прилагает усилий Гуцул Олег, Забродин Алексей, Каргин Фёдор, Овсянникова Алёна. Класс не дружный. Есть явные дети, к которым отношения негативные: Ошев Никита (ОВЗ), Каргин Фёдор.

 Явные лидеры в классе – Овсянникова Алёна, Климова Анна. Неявный лидер – Забродин Алексей. В делах класса, требующих коллективного участия, работать не хочет. Дружит с Гуцул Олегом. В этой тройке хочет быть Нафиков Олег. Олег –ведомый. Претендует на лидерство Черепанов Артём. Из-за этого у него возникает упрямство и желание сделать наоборот – желание показать свою значимость. Между девочками и мальчиками часто возникают ссоры. Носят импульсивный характер.

 Сами по себе – Гришин Денис, Федянина Юлия. Класс очень активный, подвижный. Гордости за коллектив отсутствуют. Каждый сам за себя. Если кто-то добился успеха, то основная часть класса начинают искать причины и эти причины носят негативный характер.

Избрали Забродина Алексея старостой класса. Ознакомлен с требованиями. Не отказался.

Классный руководитель Собенина Л.И.