**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заведующий филиала | Директор МАОУ Вагайская СОШ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Таулетбаев Р.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| от«\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год 2018-2019г.

Класс, уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составитель: учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с. Вагай 2018г.

**Пояснительная записка**

Данный план проведения консультаций по физике предназначен для учащихся 9 и 11 классов. Обучение на базовом уровне по учебникам А.В.Пёрышкин - 9класс,Г.Я. Мякишев -11 класс.

***Цель:***

Успешно пройти ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2018-2019 учебном году.

**Задачи:**

1. Формирование "базы знаний" по физике.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
3. Развить навыки решения тестов.
4. Научить распределять время, отведенное на выполнение задания.
5. Сформировать устойчивые навыки определения типа задачи и способа решения независимо от формулировки задания.
6. Сформировать умение работать с задачами в нетипичной постановке условий. С учебной информацией.
7. Сформировать устойчивые навыки заполнения бланков тестовых заданий.

Варьирование плана по результатам ВШТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки проведения** |
| **Работа с учащимися** | | | |
|  |  | |  |
| 1 | **1.** Подготовка и выполнение графика проведения консультаций.  **2**. Анализ типичных ошибок учащихся по результатам проведения ВШТ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в 2018-2019 г.  **3**. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».  **4**. Обучение работе с КИМами:    -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ;  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.  **5.** Систематическое  решение тестовых заданий:  **6.** Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.  **7.** Работа с заданиями различной сложности.  **8.** Практикум. Эксперимент | | В течение года-  варьирование |
| 2 | 1. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по физике. | | В течение года. |
| **Работа с родителями** | | | |
| 3 | 1. Выступления по результатам ВШТ и пробного тестирования | |  |
| В течение года |
|  | |
|  | **Тематическое планирование 9класс** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема консультации** | **План** | **Факт** | **Количество часов** |
| 1 | Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения. |  |  | **1** |
| 2 | Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. |  |  | 1 |
| 3 | Свободное падение тел. Движение по окружности. |  |  | 1 |
| 4 | Механические колебания и волны. |  |  | 1 |
| 5 | Законы Ньютона и силы в природе. |  |  | 1 |
| 6 | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы. |  |  | 2 |
| 7 | Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества. |  |  | 2 |
| 8 | Физические явления и законы в механике. Анализ процессов. |  |  | 2 |
| 9 | Механические явления. Расчётные задачи. |  |  | 2 |
| 10 | Тепловые явления. |  |  | 2 |
| 11 | Электризация тел |  |  | 1 |
| 12 | Постоянный ток |  |  | 2 |
| 13 | Магнитное поле. Электромагнитная индукция. |  |  | 1 |
| 14 | Электромагнитные колебания и волны. Решение задач. |  |  | 2 |
| 15 | Физические явления и законы в электродинамике. |  |  | 2 |
| 16 | Радиоактивность. Состав атомного ядра. Ядерные реакции. |  |  | 1 |
| 17 | «Чтение» таблиц. Графиков. Схем. |  |  | 2 |
| 18 | Извлечение информации из текста физического содержания. |  |  | 2 |
| 19 | Владение основами знаний о методах научного познания. |  |  | 1 |
| 20 | Экспериментальные задания |  |  | 3 |
|  | итого |  |  | 33 |

**Тематическое планирование 11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема консультации | План | Факт | Количество часов |
| 1 | Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.  Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение.  Свободное падение тел. Движение по окружности. |  |  | 1 |
| 2 | Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения. |  |  | 1 |
| 3 | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Кинетическая и потенциальная энергии. Работа и мощность силы. Закон сохранения механической энергии. |  |  | 2 |
| 4 | Условие равновесия твёрдого тела. Закон Паскаля. Сила Архимеда. Математический и пружинный маятники. Механические волны. Звук. |  |  | 2 |
| 5 | Механика. Объяснение явлений. Интерпретация результатов опытов, предоставленных в виде таблицы или графиков. |  |  | 2 |
| 6 | Механика. Изменение физических величин в процессах. |  |  | 2 |
| 7 | Соответствия между графиками и физическими явлениями, между физическими величинами и формулами. |  |  | 2 |
| 8 | Связь между давлением и средней кинетической энергией. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы. |  |  | 2 |
| 9 | Работа в термодинамике. Первый закон, КПД тепловой машины. |  |  | 2 |
| 10 | Относительная влажность. Количество теплоты. |  |  | 2 |
| 11 | МКТ |  |  | 1 |
| 12 | Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило Ленца. |  |  | 2 |
| 13 | Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Закон Джоуля -Ленца |  |  | 2 |
| 14 | Поток вектора магнитной индукции. |  |  | 1 |
| 15 | Законы отражения и преломления света. |  |  | 1 |
| 16 | Электродинамика. . Объяснение явлений. Интерпретация результатов опытов, предоставленных в виде таблицы или графиков. |  |  | 2 |
| 17 | Электродинамика. Изменение физических величин в процессах. |  |  | 1 |
| 18 | Планетарная модель ядра. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции. |  |  | 1 |
| 19 | Фотоны. Спектры. |  |  | 1 |
| 20 | Квантовая физика. Объяснение явлений. Интерпретация результатов опытов, предоставленных в виде таблицы или графиков. |  |  | 1 |
| 21 | Квантовая физика. Изменение физических величин в процессах. Соответствия между графиками и физическими явлениями, между физическими величинами и формулами. |  |  | 1 |
| 22 | Элементы астрофизики. |  |  | 1 |
|  | итого |  |  | 33 |

**Литература**

**1.** Учебникам А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник , физика 9класс,М.: «Дрофа», 2004

2.Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, физика 10класс , М.: «Просвещение», 2014

3. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, физика 11класс , М.: «Просвещение», 2006

4.Сайт «Решу ЕГЭ», Обучающая программа Дмитрия Гущина.