|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Микеладзе/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Рассмотрено»**  Методист филиала Черноковская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.М.Угрюмова/  ФИО  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждено»**  Зав. Филиалом Черноковская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Л.Таскаева/  ФИО  Приказ №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФИЗИКЕ**

(консультация)

«**Подготовки к ЕГЭ по математике**»

Учитель: Собенина Любовь Ивановна

2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка**

Данный план проведения консультаций по физике предназначен для учащихся 11 классов. Обучение на базовом уровне по учебникам Мякишев -11 класс.

***Цель:***

Успешно пройти ЕГЭ по физике в 2018-2019 учебном году.

**Задачи:**

1. Формирование "базы знаний" по физике.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
3. Развить навыки решения тестов.
4. Научить распределять время, отведенное на выполнение задания.
5. Сформировать устойчивые навыки определения типа задачи и способа решения независимо от формулировки задания.
6. Сформировать умение работать с задачами в нетипичной постановке условий. С учебной информацией.
7. Сформировать устойчивые навыки заполнения бланков тестовых заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Сроки проведения |
| **Работа с учащимися** | | | |
|  |  | |  |
| 1 | **1.** Подготовка и выполнение графика проведения консультаций.  **2**. Анализ типичных ошибок учащихся по результатам проведения ВШТ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в 2018-2019 г.  **3**. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».  **4**. Обучение работе с КИМами:    -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ;  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.  **5.** Систематическое  решение тестовых заданий:  **6.** Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.  **7.** Работа с заданиями различной сложности.  **8.** Практикум. Эксперимент | | В течение года-  варьирование |
| 2 | 1. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по физике. | | В течение года. |
| **Работа с родителями** | | | |
| 3 | 1. Выступления по результатам ВШТ и пробного тестирования | |  |
| В течение года |
|  | |

**Тематическое планирование 11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема консультации** | **План** | **Факт** | **Количество часов** |
| 1 | Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.  Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение.  Свободное падение тел. Движение по окружности. |  |  | 1 |
| 2 | Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения. |  |  | 1 |
| 3 | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Кинетическая и потенциальная энергии. Работа и мощность силы. Закон сохранения механической энергии. |  |  | 2 |
| 4 | Условие равновесия твёрдого тела. Закон Паскаля. Сила Архимеда. Математический и пружинный маятники. Механические волны. Звук. |  |  | 2 |
| 5 | Механика. Объяснение явлений. Интерпретация результатов опытов, предоставленных в виде таблицы или графиков. |  |  | 2 |
| 6 | Механика. Изменение физических величин в процессах. |  |  | 2 |
| 7 | Соответствия между графиками и физическими явлениями, между физическими величинами и формулами. |  |  | 2 |
| 8 | Связь между давлением и средней кинетической энергией. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы. |  |  | 2 |
| 9 | Работа в термодинамике. Первый закон, КПД тепловой машины. |  |  | 2 |
| 10 | Относительная влажность. Количество теплоты. |  |  | 2 |
| 11 | МКТ |  |  | 1 |
| 12 | Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило Ленца. |  |  | 2 |
| 13 | Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Закон Джоуля -Ленца |  |  | 2 |
| 14 | Поток вектора магнитной индукции. |  |  | 1 |
| 15 | Законы отражения и преломления света. |  |  | 1 |
| 16 | Электродинамика. . Объяснение явлений. Интерпретация результатов опытов, предоставленных в виде таблицы или графиков. |  |  | 2 |
| 17 | Электродинамика. Изменение физических величин в процессах. |  |  | 1 |
| 18 | Планетарная модель ядра. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции. |  |  | 1 |
| 19 | Фотоны. Спектры. |  |  | 1 |
| 20 | Квантовая физика. Объяснение явлений. Интерпретация результатов опытов, предоставленных в виде таблицы или графиков. |  |  | 1 |
| 21 | Квантовая физика. Изменение физических величин в процессах. Соответствия между графиками и физическими явлениями, между физическими величинами и формулами. |  |  | 1 |
| 22 | Элементы астрофизики. |  |  | 1 |
|  | итого |  |  | 33 |

Примечание: Варьирование ВШТ по плану школы. Движение тем в зависимости от результатов ВШТ и пробного тестирования.

Составил: Собенина Л.И.