|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Микеладзе/ФИОПротокол №\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Рассмотрено»**Методист филиала Черноковская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.М.Угрюмова/ФИО«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждено»**Зав. Филиалом Черноковская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Л.Таскаева/ФИОПриказ №\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИКЕ**

(консультация)

«**Подготовки к ЕГЭ по математике**»

Учитель: Собенина Любовь Ивановна

 2018-2019 учебный год.

**Пояснительная записка**

 Данный план проведения консультаций по физике предназначен для учащихся 9 классов. Обучение на базовом уровне по учебнику Перышкин- 9 класс

***Цель:***

Успешно пройти ОГЭ по физике в 2018-2019 учебном году.

**Задачи:**

1. Формирование "базы знаний" по физике.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
3. Развить навыки решения тестов.
4. Научить распределять время, отведенное на выполнение задания.
5. Сформировать устойчивые навыки определения типа задачи и способа решения независимо от формулировки задания.
6. Сформировать умение работать с задачами в нетипичной постановке условий. С учебной информацией.
7. Сформировать устойчивые навыки заполнения бланков тестовых заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения |
| **Работа с учащимися** |
|  |  |  |
| 1 | **1.** Подготовка и выполнение графика проведения консультаций.**2**. Анализ типичных ошибок учащихся по результатам проведения ВШТ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в 2018-2019 г.**3**. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».**4**. Обучение работе с КИМами:  -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ;- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.**5.** Систематическое  решение тестовых заданий:**6.** Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**7.** Работа с заданиями различной сложности. **8.** Практикум. Эксперимент | В течение года-варьирование |
| 2 | 1. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по физике.
 | В течение года. |
|  **Работа с родителями** |
| 3 | 1. Выступления по результатам ВШТ и пробного тестирования
 |  |
| В течение года |
|  |
|  | **Тематическое планирование 9класс** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема консультации** | **План**  | **Факт**  | **Количество часов** |
| 1 | Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения. |  |  | **1** |
| 2 | Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. |  |  | 1 |
| 3 | Свободное падение тел. Движение по окружности. |  |  | 1 |
| 4 | Механические колебания и волны. |  |  | 1 |
| 5 | Законы Ньютона и силы в природе. |  |  | 1 |
| 6 | Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы. |  |  | 2 |
| 7 | Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества. |  |  | 2 |
| 8 | Физические явления и законы в механике. Анализ процессов. |  |  | 2 |
| 9 | Механические явления. Расчётные задачи. |  |  | 2 |
| 10 | Тепловые явления. |  |  | 2 |
| 11 | Электризация тел |  |  | 1 |
| 12 | Постоянный ток |  |  | 2 |
| 13 | Магнитное поле. Электромагнитная индукция. |  |  | 1 |
| 14 | Электромагнитные колебания и волны. Решение задач. |  |  | 2 |
| 15 | Физические явления и законы в электродинамике. |  |  | 2 |
| 16 | Радиоактивность. Состав атомного ядра. Ядерные реакции. |  |  | 1 |
| 17 | «Чтение» таблиц. Графиков. Схем. |  |  | 2 |
| 18 | Извлечение информации из текста физического содержания. |  |  | 2 |
| 19 | Владение основами знаний о методах научного познания. |  |  | 1 |
| 20 | Экспериментальные задания |  |  | 3 |
|  | итого |  |  | 33 |

Примечание: Варьирование ВШТ по плану школы. Движение тем в зависимости от результатов ВШТ и пробного тестирования.

Составил: Собенина Л.И.