**Пояснительная записка**

**Индивидуальный план работы учителя математики по подготовке учащихся 11классов на 2019-2020г**.

Составленс целью -

успешно пройти ЕГЭ по математике в 2019-2020 учебном году.

**Задачи:**

1. Формирование "базы знаний" по алгебре и геометрии, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
3. Развить навыки решения тестов.
4. Научить распределять время, отведенное на выполнение задания.
5. Сформировать устойчивые навыки определения типа задачи и способа решения независимо от формулировки задания.
6. Сформировать умение работать с задачами в нетипичной постановке условий.
7. Сформировать устойчивые навыки заполнения бланков тестовых заданий.

Варьирование ВШТ по плану школы. Движение тем в зависимости от результатов ВШТ и пробного тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | |
| **Общая информация** | | | | | |
| 1 | Работа  по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ по математике). | | В течение года | |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. | | В течение года | |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | | В течение года | |
| 5 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ-2019.  Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами. | | В течение года | |
| 6 | Подготовка материалов для проведения внутришкольного тестирования в 11 классах (бланки, тесты). | | 1четверть | |
| **Работа с учащимися** | | | |
|  |  | |  | |
| 7 | **1.** Подготовка и выполнение графика проведения консультаций.  **2**. Анализ типичных ошибок учащихся по результатам проведения ВШТ в формате ЕГЭ в 11 классах в 2018-2019 г.  **3**. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».  **4**. Обучение работе с КИМами:    -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ;  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.  **5.** Систематическое  решение текстовых задач:  - задачи на части и проценты,  - задачи на сплавы и смеси;  - задачи на работу;  - задачи на бассейны и трубы.  **5.** Психологическая подготовка к ЕГЭ.  **6.** Индивидуальное консультирование учащихся.  **7.** Работа с заданиями различной сложности.  **8.** Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов. | | В течение года-  варьирование | |
| 8 | 1. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике. | | В течение года. | |
|  | 1. «Подготовка к ЕГЭ (базовый и профильный уровни) по математике: устранение пробелов в знаниях до итоговой аттестации» | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 9 | 1. Индивидуальные консультации родителей 2. Выступления по результатам ВШТ и пробного тестирования | |  | |
| В течение года  (один раз в четверть). | |
|  | |
|  |  | |  | |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема консультации** | **План** | **Факт** | **Примечание** |
| 1 | Обыкновенные дроби и действия с ними. |  |  |  |
| 2 | Десятичные дроби и действия с ними. |  |  |  |
| 3 | Квадратные корни. Свойства квадратных корней. |  |  |  |
| 4 | Формулы тригонометрии. Применение. |  |  |  |
| 5 | Процент числа. Нахождение части от целого, целого по части, процентное отношение величин. |  |  |  |
| 6 | Пропорция. |  |  |  |
| 7 | Формулы. Выражение одних величин через данные. |  |  |  |
| 8 | Буквенные выражения. |  |  |  |
| 9 | Функция. Графики. Область определения и область значений. |  |  |  |
| 10 | Уравнений и способы их решения. |  |  |  |
| 11 | Теория вероятности. |  |  |  |
| 12 | Статистика и дизайн информации. |  |  |  |
| 13 | Неравенства. Виды неравенств, способы их решения. |  |  |  |
| 14 | Решение логических задач на сравнение величин. Задание №18 |  |  |  |
| 15 | Применение производной к исследованию функций. |  |  |  |
| 16 | Многоугольники. Решение планиметрических задач. |  |  |  |
| 17 | Площадь. |  |  |  |
| 18 | Многогранники и тела вращения. |  |  |  |
| 19 | Объём. Решение задач на вычисление объёмов. |  |  |  |
| 20 | Делимость чисел. Признаки делимости. |  |  |  |
| 21 | Логарифм. Преобразование. |  |  |  |
| 22 | Решение текстовых задач. |  |  |  |
| 23 | ВШТ |  |  |  |
| 24 | ВШТ |  |  |  |
| 25 | ВШТ |  |  |  |
| 26 | ВШТ |  |  |  |
| 27 | ВШТ |  |  |  |
| 28 | ВШТ |  |  |  |
| 29 | Анализ результатов |  |  |  |
| 30 | Анализ результатов |  |  |  |
| 31 | Решение тестов |  |  |  |
| 32 | Решение тестов |  |  |  |
| 34 | Решение тестов |  |  |  |