

**Пояснительная записка**

**Индивидуальный план работы учителя математики по подготовке учащихся 9класса на 2019-2020г**.

Составленс целью -успешно пройти итоговую аттестацию по математике в 2019-2020 учебном году.

**Задачи:**

1. Формирование "базы знаний" по алгебре и геометрии, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом.
2. Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
3. Развить навыки решения тестов.
4. Научить распределять время, отведенное на выполнение задания.
5. Сформировать устойчивые навыки определения типа задачи и способа решения независимо от формулировки задания.
6. Сформировать умение работать с задачами в нетипичной постановке условий.
7. Сформировать устойчивые навыки заполнения бланков тестовых заданий.

Варьирование ВШТ по плану школы. Движение тем в зависимости от результатов ВШТ и пробного тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Общая информация** |
| 1 | Работа  по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ по математике). | В течение года |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | В течение года |
| 5 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ-2020.Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами. | В течение года |
| 6 | Подготовка материалов для проведения внутришкольного тестирования в 9 классах (бланки, тесты). | 1четверть |
| **Работа с учащимися** |
|  |  |  |
| 7 | **1.** Подготовка и выполнение графика проведения консультаций.**2**. Анализ типичных ошибок учащихся по результатам проведения ВШТ в формате ОГЭ в 9 классах в 2019-2020 г.**3**. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков».**4**. Обучение работе с КИМами:  -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ;- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.**5.** Систематическая работа по закреплению вычислительных навыков.**5.** Психологическая подготовка к ЕГЭ.**6.** Индивидуальное консультирование учащихся.**7.** Работа с заданиями различной сложности. **8.** Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов. | В течение года-варьирование |
| 8 | 1. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике.
 | В течение года. |
|  | 1. Устранение пробелов в знаниях до итоговой аттестации»
 |
| **Работа с родителями** |
| 9 | 1. Индивидуальные консультации родителей
2. Выступления по результатам ВШТ и пробного тестирования
 |  |
| В течение года(один раз в четверть). |

**Результаты обучения:**

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** |
| 1 |  |  | Натуральные числа. Арифметические действия. Признаки делимости на 2,3,5,9. Деление с остатком. |
| 2 |  |  | Дроби. Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с дробями. |
| 3 |  |  | Рациональные числа. Модуль. Арифметические действия. Сравнение рациональных чисел. |
| 4 |  |  | Действительные числа. Квадратный корень. Иррациональные числа. |
| 5 |  |  | Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимость между величинами. Пропорции. |
| 6 |  |  | Буквенные выражения. Тождество. Преобразование тождеств. |
| 7 |  |  | Свойства степени с целым показателем. |
| 8 |  |  | Многочлен. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. |
| 9 |  |  | Многочлен. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения |
| 10 |  |  | Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями. |
| 11 |  |  | Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями. |
| 12 |  |  | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. |
| 13 |  |  | Уравнения. Линейные. Квадратные. Системы уравнений. |
| 14 |  |  | Уравнения. Линейные. Квадратные. Системы уравнений. |
| 15 |  |  | Неравенства. Числовые, линейные, квадратные неравенства. Системы неравенств. |
| 16 |  |  | Неравенства. Числовые, линейные, квадратные неравенства. Системы неравенств. |
| 17 |  |  | Текстовые задачи. |
| 18 |  |  | Текстовые задачи. |
| 19 |  |  | Арифметическая и геометрическая последовательности. |
| 20 |  |  | Арифметическая и геометрическая последовательности. |
| 21 |  |  | Функции. |
| 22 |  |  | Функции. |
| 23 |  |  | Координаты на прямой и плоскости. |
| 24 |  |  | Декартовы координаты на плоскости. Уравнение прямой, окружности. Координаты середины отрезка. |
| 25 |  |  | Начальные понятия геометрии. |
| 26 |  |  | Треугольник. Признаки равенства треугольников. Теорема Фалеса. Решение прямоугольных треугольников. |
| 27 |  |  | Многоугольники. |
| 28 |  |  | Окружность и круг. Окружность вписанная и описанная. |
| 29 |  |  | Измерение геометрических величин. Площади, объемы  фигур. |
| 30 |  |  | Измерение геометрических величин. Площади, объемы  фигур. |
| 31 |  |  | Векторы на плоскости. |
| 32 |  |  | Статистика. |
| 33 |  |  | Вероятность. |
| 34 |  |  | Решение комбинаторных задач. |