****

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин формационно-коммуникационных технологий для решения раз личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права  иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и. путей
* её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности адекватно оценивать поведение свое  и  окружающих

 **2.Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию (18 часов).**

 Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

 Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

 Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может

 Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

 Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

 Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

 Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

 Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

 Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

 Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

 Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

 Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

 Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

 Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

 Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

 Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

 Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России (16 часов).**

 Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

 **3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **Количество****часов** |
| 1 | Россия – наша Родина Введение. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4 | Православная молитва | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 |
| 7 | Христос и Его крест | 1 |
| 8 | Пасха.  | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке.. | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 |
| 11 | Заповеди.  | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание.  | 1 |
| 13 | Золотое правило этики.  | 1 |
| 14 | Храм.  | 1 |
| 15 | Икона.  | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |
| 17 | Подведение итогов.  | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 19 | Подвиг.  | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств.  | 1 |
| 21 | Зачем творить добро?  | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина  | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде.  | 1 |
| 24 | Таинство Причастия.  | 1 |
| 25 | Монастырь.  | 1 |
| 26 | Отношение христианина к *природе.*  | 1 |
| 27 | Христианская семья.  | 1 |
| 28 | Защита Отечества.  | 1 |
| 29 | Христианин в труде.  | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1 |
| 31 | 14.Подготовка творческих проектов учащихся.  | 1 |
| 32 | 15.Выступление учащихся со своими творческими работами.  | 1 |
| 33 | 16.Выступление учащихся со своими творческими работами  | 1 |
| 34 | 17.Презентация творческих проектов  | 1 |