|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рссмотренно»Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Симанова/Протокол № \_\_\_ От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | «Согласовано»Заместитель директора школы по УВР МАОУ  «Черноковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.М.Угрюмова/ От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | «Утверждаю»Директор МАОУ «Черноковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П.Куликова/  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

Симановой Людмилы Викторовны,

Первая квалификационная категория

по учебному курсу  «История России XX - начало XXI веков».

Предмет: ИСТОРИЯ.

9 класс

Базовый уровень

2015 - 2016  учебный год.

**Пояснительная  записка.**

Данная  программа по  истории России  предназначена  для  учащихся 9-х классов. Она  составлена  на  основе требований  к  обязательному  минимуму содержания  исторического  образования  в основной  школе  и в  соответствии  с  объемом  времени, которое  отводится  на  изучение  истории  России  по  базисному  учебному  плану.

Основной  **целью**данной  программы  является  формирование  у  учащихся  целостного  представления  об  историческом   пути  России  и  судьбах населяющих  ее  народов, об  основных  этапах, важнейших событиях и  крупных  деятелях  отечественной  истории  в   изучаемый  исторический  период.

Рабочая программа  по истории  России для 9-х классов составлена в соответствии с типовой программой по истории, рекомендованной МОиН Российской  Федерации. Авторы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной М., «История России   XX - начало XXIв.» М. «Просвещение» 2008 год.

 При составлении программы руководствовались письмом МОиН РФ от 7 июля 2005 года № 03- 1263 «о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана, опираясь на приказы МОиН РФ

* от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего  образования.
* от 9 марта 2004г. № 1312  « об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего  образования».

Курс входит в образовательную область «Обществознание» и  даёт учащимся целостное представление об особенностях развития страны в данный исторический период. Формирует у учащихся  способности понимать историческую обусловленность явлений  и процессов современного мира.

        Ключевую роль в данной программе играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики  общественных процессов, специфики возникновения и развития общественного движения в России  XX -начало XXIвеков.

Предлагаемая программа по курсу: «История России XX - начало XXIвеков» составлена с учетом необходимых программных требований и в соответствии с концентрической системой преподавания истории.

Предусмотрены контрольные и  повторительно - обобщающие занятия.

**Цель  курса:**

 Воспитание патриотизма и  уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир.

Исходя, из вышеуказанной цели  программа  решает  следующие **задачи:**

* ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути  России, многообразии форм исторического бытия и деятельности  наших соотечественников в  прошлом;
* выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории;
* развитие учащихся способностей рассматривать события  и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
* формирование ценностных ориентаций  и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной   культуры;
* воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Указанные в программе цели и задачи обучения позволяют применять наряду с фронтальной парную, групповую, индивидуальную формы учебной деятельности. Так же применяются нетрадиционные уроки: конференции, уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки с деловой и ролевой игрой, зачеты, что способствует развитию познавательных интересов у учащихся и повышает уровень знаний и умений.

**Измерителями учебных достижений учащихся являются:**

* разноуровневые задания;
* контрольные работы;
* словарные диктанты;
* тестовые задания;
* эссе, схемы, таблицы, доклады и сообщения.

Программа полностью соответствует обязательному минимуму содержания исторического образования для основной школы и соответствует времени отводимому на ее изучение в Базисном учебном плане.

**Минимальные требования к оснащенности учебного процесса:**

   Печатные пособия (учебники, учебники- хрестоматии, рабочие тетради, атласы, дидактический материал), карты, репродукции картин, аудиовизуальные средства обучения (диапозитивы, видеофильмы, транспаранты, аудиозаписи, компьютерные программы).

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения истории ученик должен

***знать/понимать***

* основные этапы и ключевые события истории России и   выдающихся деятелей отечественной   истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

***уметь***

* соотносить даты событий отечественной   истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений , отчетов об экскурсиях, рефератов)
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной   культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

**Тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** | **Количество** |
|  |  |  | **Доклады, сообщения** | **творческих работ** | **тестов** |
| 1. | Россия в  1900 – 1916 годах. | 11 | 9 | 1 | 1 |
| 2. | Россия в поисках перспектив (1917 – 1927 годы). | 9 | 4 |  | 1 |
| 3. | Сталинская модернизация России (1928 – 1938 годы). | 5 | 4 |  |  |
| 4 | Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы. | 7 |  |  | 1 |
| **6.** | СССР в 1945 – 1953 годах. | 2 |  |  |  |
| **7.** | СССР в 1953 – середине 60 – х годов ХХ века. | 2 |  |  |  |
| **8.** | СССР в середине 60 – х – середине 80 – х годах ХХ века. | 2 |  |  |  |
| **9.** | Перестройка СССР (1985 – 1991 годы). | 2 |  |  | 1 |
| **10** | Россия в конце ХХ – начале ХХI веков. | 3 | 1 |  |  |
| **11** | Страны СНГ и Балтики в 90 – е годы. | 1 |  |  | 1 |
| **7** | Итого | **44** | 18 | 1 | 5 |

**Учебно-методическое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **авторская программа** | **учебники и учебные пособия** | **методические материалы** | **дидактические материалы** | **наглядные пособия** | **материалы для контроля** |
| 1 | *История России 20 начало 21 веков*Авторы: А.А.Данилов доктор  ист. наукЛ.Г. Косулина кандидат ист. наукМ. Просвещение 2008г. | А.А.Данилов Л.Г. Косулина«и*стория  России 20 начало 21 веков»*9 класс.М.2009 г. | *Поурочное  планирование  к  курсу*  История  России  20 начало 21 веков авторы А.А.Данилов Л.Г. КосулинаМ. Просвещение 2004г.*Поурочные  разработки по истории России 20 начало 21*  веков.  Авторы: Калганова  Е.В. Сумарокова Н.В.  «М..ВАКО»2007 | . | Презентационные  уроки, исторические  карты, портреты  исторических деятелей. | Тестовые  работы, разно уровневые  проверочные работы. |

**Литература для учителя:**

1. Данилов А.А Косулина Л.Г. «История России 20 – начало 21 веков»  М.Просвещение 2009.
2. ИСТОРИЯ России в лицах: V-XXвв. М. 1997.
3. Очерки  русской  культуры XX в.: Общественно-культурная  среда – М.1998.
4. Русская  художественная  культура   XXв.: Диалог с эпохой – М. 1996.
5. Соловьева А.М. Промышленная  революция в России в XIX веке – М. 1990.
6. Чулков Г.И.  Императоры: Психологические  портреты  - М. 1991.

**Литература для учащихся:**

1. Данилов А.А Косулина Л.Г. «История России 20 начало 21 веков»  М. Просвещение 2009.
2. Зырянов П.Н. История России М. 1998.
3. ИСТОРИЯ России в лицах: V-XXвв. М. 1997.
4. Чулков Г.И.  Императоры: Психологические  портреты  - М. 1991.
5. Очерки  русской  культуры XX в.: Общественно-культурная  среда – М.1998.

**Интернет-ресурсы:**

1. http:// militeria.lib.ru  - Военная литература (это уникальное собрание текстов, имеющих отношение к войнам и военной истории России и мира).
2. http:// his.1september.ru – регулярная публикации приложения к газете «1 сентября» «История».
3. http:// som.fio.ru – сетевое объединение методистов (СОМ) – в помощь учителю, сайт представляет широкую возможность для профессионального общения педагогов.
4. http:// grandwar.kulichiki.net – Дедовские войны ( сайт на котором имеются материалы о Кавказской, Крымской, Русско-турецкой 1877-1878гг.войнах, приведены библиография, карты, тексты военных песен).

**Критерии оценки знаний учеников.**

**ОТЛИЧНО:**

* называет даты важнейших событий, соотносит год с веком, устанавливает последовательность и длительность исторических событий;
* называет место, обстоятельства, участников, результаты  исторических событий;
* читает историческую карту с опорой на легенду;
* рассказывает устно об исторических событиях, описывает условия. Образ жизни, занятия людей в данной исторической эпохе;
* соотносит единичные исторические факты при ответе на вопрос с общими историческими явлениями;
* называет характерные, существенные черты исторических событий и явлений;
* объясняет смысл и значение исторических понятий;
* излагает суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
* объясняет, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных личностей в истории;
* определяет и объясняет свое отношение и оценку наиболее значительных событий.

**ХОРОШО:**

* называет даты  важнейших событий;
* называет место, обстоятельства, участников важнейших событий;
* читает историческую карту с опорой на легенду;
* рассказывает устно об исторических событиях;
* соотносит единичные исторические факты и общие явления;
* объясняет смысл важнейших исторических понятий;
* излагает суждения о причинно- следственных связях исторических событий.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

* называет даты важнейших событий;
* называет место. Обстоятельства важнейших событий;
* читает историческую карту с опорой на легенду;
* рассказывает устно об исторических событиях;
* объясняет смысл важнейших понятий.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:**

* не может назвать ни одной важной даты;
* не рассказывает, или рассказывает неправильно об исторических событиях;
* не может читать историческую карту;
* не может объяснить смысл важнейших понятий.

**Тематическое планирование**

**История России ХХ – начале ХХI веков**

**А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел программы. | Тема урока. | Количествочасов. | Дата. |
| План. | Факт. |
| 1. | Россия в 1900 – 1916 годах. | Российская империя на рубеже веков и её место в мире. | 1 |  |  |
| 2. | Экономическое развитие России в начале ХХ века. | 1 |  |  |
| 3. | Внутренняя политика в 1894 – 1904 годах. | 1 |  |  |
| 4. | Внешняя политика. Русско – японская война. | 1 |  |  |
| 5. | Социальная структура российского общества в начале ХХ века. | 1 |  |  |
| 6. | Первая российская революция. | 1 |  |  |
| 7. | Изменения в политической системе Российской империи. | 1 |  |  |
| 8. | Реформы П. А. Столыпина. | 1 |  |  |
| 9. | Россия в Первой Мировой войне. | 1 |  |  |
| 10. | Нарастание внутриполитического кризиса. | 1 |  |  |
| 11. | Серебряный век русской культуры. | 1 |  |  |
| 12. | Россия в поисках перспектив (1917 – 1927 годы). | Тест по теме «Россия в 1900 – 1916 годах». От февраля к октябрю. | 1 |  |  |
| 13. | Становление советской власти. | 1 |  |  |
| 14-16. | Гражданская война. | 3 |  |  |
| 17. | Новая экономическая политика. | 1 |  |  |
| 18. | Развитие политического процесса. | 1 |  |  |
| 19. | Внешняя политика. | 1 |  |  |
| 20. | Духовная жизнь: достижения и потери. | 1 |  |  |
| 21. | Сталинская модернизация России (1928 – 1938 годы). | Тест по теме «Россия в поисках перспектив (1917 – 1927 годы)». Экономическая система в 30 – е годы. | 1 |  |  |
| 22. | Политическая система в 30 – е годы. | 1 |  |  |
| 23. | Социальная система в 30 – е годы. | 1 |  |  |
| 24. | Внешняя политика СССР в 30 – е годы. | 1 |  |  |
| 25. | Духовная жизнь советского общества. | 1 |  |  |
| 26. | Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 27. | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 28. | Немецкое наступление 1942 года и первые предпосылки коренного перелома. | 1 |  |  |
| 29. | Советский тыл в Великой Отечественной войне. | 1 |  |  |
| 30. | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 31. | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. | 1 |  |  |
| 32. | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | 1 |  |  |
| 33. | СССР в 1945 – 1953 годах. | Тест по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы». Восстановление экономики. Идеология и культура. | 1 |  |  |
| 34. | Политическое развитие. Внешняя политика. | 1 |  |  |
| 35. | СССР в 1953 – середине 60 – х годов ХХ века. | Политическая и экономическая система в 1953 – середине 60 – х годов ХХ века. | 1 |  |  |
| 36. | «Оттепель» в духовной жизни. | 1 |  |  |
| 37. | СССР в середине 60 – х – середине 80 – х годах ХХ века. | Политическое и экономическое развитие. | 1 |  |  |
| 38. | Общественная жизнь в середине 60- х – середине 80 – х годах. | 1 |  |  |
| 39. | Перестройка СССР (1985 – 1991 годы). | Политические реформы 1985 – 1991 годов. | 1 |  |  |
| 40. | Экономические реформы 1985 – 1991 годов. | 1 |  |  |
| 41. | Россия в конце ХХ – начале ХХI веков. | Тест по теме «Перестройка СССР (1985 – 1991 годы)». Российская экономика на пути к рынку. | 1 |  |  |
| 42. | Политическая жизнь России в 90 – е годы ХХ века. | 1 |  |  |
| 43. | Духовная жизнь России в последнее десятилетие ХХ века. | 1 |  |  |
| 44. | Страны СНГ и Балтики в 90 – е годы. | Страны СНГ и Балтики в 90 – е годы. | 1 |  |  |